

Положение об ученическом самоуправлении

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом лицея.

Самоуправление способствует формированию в Бюджетном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат» (далее-лицей) демократических отношений между педагогами и обучающимися, защите прав обучающихся, приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, навыки общения, взаимодействия друг с другом.

Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным положением.

2. Цели и задачи ученического самоуправления

2.1.Цель создания и деятельности системы самоуправления Лицея: содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальных навыков, лидерских качеств, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения обучающихся к правам других людей, усиление роли обучающихся в решении вопросов жизни Лицея.

2.2.Основными задачами самоуправления являются:

- координация деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив;
- защита прав и законных интересов детей и подростков, обучающихся Лицея;
- осуществление взаимодействия с администрацией Лицея, педагогическим составом Лицея в выработке решений в интересах членов самоуправления;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив обучающихся.

2.3.Деятельность ученического самоуправления строится на следующих основных принципах:

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность;
- приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;
- неприятие социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни;
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления;
- коллегиальность принятия решений;
- взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений;
- свобода дискуссий, гласность работы самоуправления;
- уважение мнений меньшинства и большинства.

3. Право учащихся на осуществление ученического самоуправления

Обучающиеся Лицея имеют равные права на осуществление самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей.

Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

4. Поддержка ученического самоуправления администрацией и педагогическим коллективом Лицея

Администрация Лицея создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие обучающимся в осуществлении права на ученическое самоуправление.

Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их.

Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

Педагоги не могут отменять решения органов ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (самостоятельно или через директора Лицея).

5. Организация работы самоуправления Лицея

Органы ученического самоуправления работают во взаимодействии с администрацией, органами педагогического и родительского самоуправления.

Собрания и заседания органов ученического самоуправления проходят открыто.

Решения органов ученического самоуправления принимаются открытым или тайным голосованием (по усмотрению обучающихся). Решения принимаются простым большинством, но мнение меньшинства должно внимательно выслушиваться и учитываться.

В случае несогласия с решением органа ученического самоуправления любой ученик может опротестовать это решение в вышестоящем органе самоуправления.

Работа органов ученического самоуправления осуществляется гласно, то есть коллектив должен быть своевременно информирован о предстоящих и прошедших делах.

6. Органы ученического самоуправления Лицея.

6.1. Сенат лицея.

Высшим органом ученического самоуправления является Сенат лицея. В состав Сената входят 2 человека от класса с активной жизненной позицией. Сенат лицея собирается на заседания по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Направления деятельности Сената:

- предлагает и утверждает план работы Сената на учебный год;
- планирует и организует свою повседневную работу;
- формирует постоянные или временные рабочие органы (комитеты, комиссии, штабы и т. п.) по различным направлениям деятельности;
- назначает руководителей рабочих органов (председателей, министров и т. п.);
- дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным обучающимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений;
- организует шефство старших классов над младшими;
- утверждает правила, памятки и другие документы для органов ученического самоуправления;
- вырабатывает предложения по совершенствованию работы Лицея в адрес руководства Лицея;
- привлекает обучающихся к решению вопросов жизни Лицея: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления Лицея, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- выдвигает инициативы и содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере учебной и внеучебной деятельности, создает условия для их реализации, привлекает обучающихся к организации жизни Лицея;

- содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся, укреплению дисциплины и порядка;
- планирует, участвует в организации и проведении проектов Лицея и мероприятий по различным направлениям;
- Сенат лицея имеет право обращаться к администрации с просьбой о выделении им в помощь педагогов-консультантов из числа имеющих соответствующую квалификацию учителей.

Все решения Сената лицея принимаются большинством голосов. Решения могут быть отменены самим Сенатом.

6.1.1. Президент Сената лицея:

- осуществляет общее руководство Сенатом;
- обеспечивает планирование работы Сената;
- добивается выполнения принятых Сенатом решений;
- обеспечивает открытость и гласность в деятельности Сената;
- готовит заседания Сената, созывает и ведет их;
- работает в тесном контакте с директором лицея, его заместителями.

6.1.2. Права и обязанности членов Сената лицея

Членами школьного ученического совета могут быть обучающиеся 10-11 классов, признающие данное положение.

Член Сената лицея имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих одноклассников, иметь от Сената лицея защиту и поддержку;
- участие в принятии решений Сената лицея;
- выдвижение своей кандидатуры на пост президента Сената;
- представление интересов Сената лицея на различных уровнях (лицейском, муниципальном, региональном, федеральном);
- открытое и корректное выражение своего мнения, критику действий Сената лицея, высказывания, внесение на рассмотрение предложений о совершенствовании деятельности Сената и улучшению жизни в Лицее;
- участие в планировании, организации, рефлексии мероприятий, проектов, событий, инициируемых Сенатом лицея;

Член Сената лицея обязан:

- соблюдать устав лицея;
- информировать школьное сообщество о своей деятельности и инициативах Сената лицея;
- содействовать работе Сената лицея;
- выполнять решения Сената, принятые в рамках их компетенции;
- строго соблюдать правила для обучающихся лицея, этические и правовые нормы поведения;
- посещать заседания Сената и выполнять его решения;
- исполнять принятые на себя обязательства по отношению к лицее;
- содействовать росту авторитета Сената, активно участвовать в его работе;
- заботиться о репутации и имидже Лицея.

6.2. Разновозрастные творческие комитеты

6.2.1. Учебный комитет:

- организует консультативные группы для помощи отстающим обучающимся;
- участвует в проведении тематических вечеров, конкурсов по предметам;

- участвует в организации встреч с интересными людьми.

6.2.2. Спортивный комитет:

- организует соревнования по различным видам спорта между классами и школами;
- участвует в организации и проведении общелицейской спартакиады, дней здоровья;
- определяет лучших спортсменов и награждает их.

6.2.3. Культурно-массовый комитет:

- организует и контролирует проведение экскурсий, посещение выставок, театров;
- организует и проводит общешкольные дискотеки, огоньки.

6.2.4. Трудовой комитет:

- организует и проводит сборы макулатуры;
- организует уборки территории общежития, субботники.

6.2.5. Пресс-центр:

- подбирает материалы для общешкольной газеты и выпускает ее;
- организует художественное оформление мероприятий Лицея.

6.3. Классное самоуправление

6.3.1. Организация работы классного самоуправления

Каждый класс выбирает представителей для участия в школьных творческих группах по всем предложенным направлениям. Класс имеет право ввести дополнительные роли для классного самоуправления.

Классный руководитель участвует в работе классного самоуправления и выступает в роли наставника.

6.3.2. Функции классного самоуправления:

- организация жизни класса;
- организация участия класса в общешкольных событиях;
- организация работы класса по выбранным тематическим направлениям;
- формулировка предложений по улучшению учебного и воспитательного процесса в классе и в Лицее;
- анализ и самооценка работы самоуправления в классе.

6.3.3. Роли классного самоуправления

Классное ученическое собрание

Ученическое самоуправление в классе осуществляется посредством классного собрания.

Классное собрание проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. Исполнительным органом является совет класса, во главе которого стоит командир, в учебных группах-старосты.

На классном ученическом собрании:

- обсуждают вопросы жизни класса;
- предлагают и принимают план мероприятий, касающихся внеклассной работы;
- избирают актив класса;
- вносят предложения по улучшению учебного и воспитательного процесса в классе и в Лицее;
- избирают членов Сената лицея;
- высказывают предложения о поощрении учащихся;

- подводят итоги работы в классе по вопросам участия в конкурсах, выполнения запланированных дел и т. д.

Актив класса:

- организует выполнение решений (очередного) классного собрания, групп; организует помощь в учебе обучающимся, имеющим проблемы;
- обеспечивает дисциплину и порядок в классе, организует самообслуживание в классе;
- готовит и проводит мероприятия согласно плану работы класса и Лицея;
- вносит предложения по улучшению работы классного и Сената лицея;
- назначает ответственных за проведение различных проектов и мероприятий из числа обучающихся класса.

Командир

Руководителем и организатором актива класса является командир.

Командир избирается из числа обучающихся на классном собрании в течение первой учебной недели сроком на два учебных года.

Командир работает под руководством классного руководителя.

Обязанности командира:

- организация деятельности класса в период отсутствия классного руководителя;
- оказание помощи администрации Лицея и классному руководителю в организации деятельности класса;
- поддержание порядка и дисциплины в классе;
- обеспечение обучающихся необходимой информацией, связанной с учебно-воспитательным процессом;
- представление интересов обучающихся своего классного коллектива на заседаниях Сената лицея по вопросам обучения и деятельности в Лицее;
- извещение обучающихся об изменениях, вносимых в расписание занятий;
- непосредственное участие в заседаниях Сената;
- вовлечение обучающихся класса в общешкольные мероприятия и дела с помощью классного ученического совета и классного руководителя;
- отслеживание успеваемости обучающихся класса, поведения на уроках, пропуска занятий;
- своевременное доведение информации о нарушениях и достижениях класса до сведения классного руководителя.

Права командира:

- защищать интересы классного коллектива и отдельных учеников перед руководством Лицея;
- обращаться за разрешением возникающих вопросов к классному руководителю, педагогам-предметникам, представителям администрации Лицея;
- давать поручения одноклассникам по организации дел класса, а также по участию класса в общешкольных делах;
- обращаться к классному руководителю и обучающимся класса с целью проведения классного собрания для разрешения возникающих вопросов.

Указания и поручения старосты в пределах вышеперечисленных прав и обязанностей обязательны для выполнения всеми обучающимися класса.

Администрация и педагогические работники обязаны поддерживать и укреплять авторитет командира среди обучающихся.

До истечения срока полномочий командир может быть смещен за грубые нарушения своих обязанностей или бездействие решением классного собрания. В этом случае проводятся досрочные выборы нового командира.

7. Документация Сената лицея

План работы Сената составляется на весь учебный год исходя из календарных планов воспитательной работы Лицея.

Анализ деятельности Сената представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

8. Порядок внесения изменений в положение

Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Сенатом лицея.