

$$4+15=19$$



Анализ работы  
классного руководителя  
Страшковой Е.А.  
9 Г класса  
за 2020-2021 учебный год.



$$2 \times 4 = 8$$



$$5+9=16$$



# 1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году

Цель воспитательной работы – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе, формирование классного коллектива.

## Задачи деятельности классного руководителя:

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса
- самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей
- формирование здорового образа жизни
- защита прав и интересов обучающихся
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

Для реализации поставленных задач велась системная работа в следующих направлениях:

### Организационно-координирующая:

- обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьей;
- установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся (лично, через психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования);
- проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- взаимодействие с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организация воспитательной работы с учащимися через проведение "малых педсоветов", педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;
- стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования детей;
- взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом, класса в целом;
- ведение документации (классный журнал, личные дела учащихся, план работы классного руководителя)

### Коммуникативная

- регулирование межличностных отношений между учащимися;
- установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- оказание помощи учащимся в формировании коммуникативных качеств.

### Аналитико-прогностическая:

- изучение совместно с педагогами-психологами индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- определение состояния и перспектив развития коллектива класса.

### 4. Контрольная:

- контроль успеваемости каждого обучающегося; контроль посещаемости учебных занятий учащихся.

В соответствии со своими функциями классный руководитель выбирает формы работы с обучающимися:

- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);

- групповые (творческие группы, органы самоуправления и др.):
- коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты, соревнования и др.).

Для решения поставленных задач в течение года использовались следующие основные формы работы:

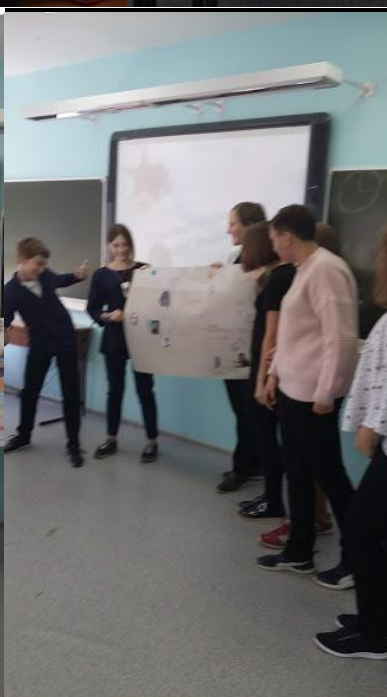
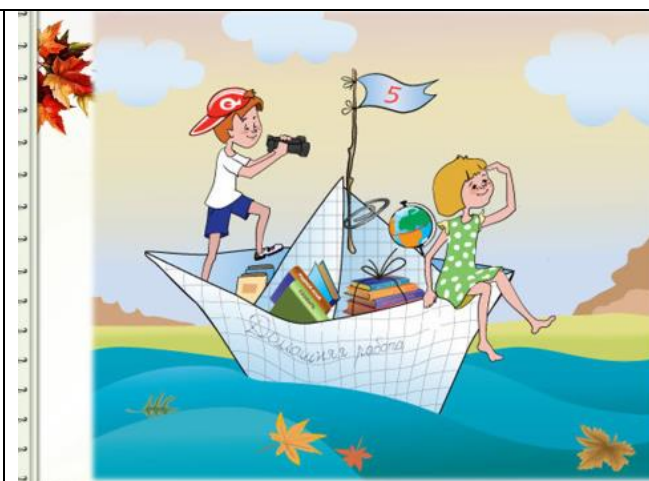
- 1.классные часы
- 2.формирование портфолио учащихся и класса
- 3.участие в праздниках и общешкольных мероприятиях
- 4.проведение открытых мероприятий
- 5.Экскурсии
- 6.родительские собрания
- 7.индивидуальные беседы

Итоги работы в прошедшем году говорят о том, что социально-психологическая адаптация обучающихся 9 Г класса прошла успешно. Обучающиеся положительно относятся к школе, адекватно воспринимают предъявляемые требования, легко усваивают учебный материал. С учителями-предметниками сложились деловые, доброжелательные отношения. Дети мотивированы на получение качественных знаний, о чем свидетельствуют результаты диагностики «Эмоциональное отношение к учению». У обучающихся сформировалось позитивное отношение к учению, что соответствует социальному нормативу. Психологический климат в классе благоприятный. При подготовке школьных и классных мероприятий обучающиеся проявляют творчество и достигают высокого результата. В течении года были организованы мероприятия на сплочение коллектива. К наиболее запоминающимся мероприятиям прошлого учебного года можно отнести:

1. Классный час, посвященный началу учебного года.







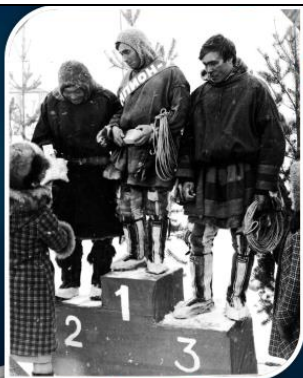


## 2. Конкурс агитбригад, в котором мы заняли 1 место

АГИДБРИГАДА  
«СПОРТИВНОЕ БРАТСТВО»

НАШ ДЕВИЗ:

«СПОРТ, ПОБЕДА, СИЛА В БРАТСТВЕ!  
ВАМ ЗА НАМИ НЕ УГНАТЬСЯ!»



СПОРТ - ЭТО Я!  
СПОРТ - ЭТО МЫ!  
СПОРТ - ЭТО БУДУЩЕЕ  
НАШЕЙ ЮГРЫ!







### 3. Экскурсия в художественную галерею



### 4. Соревнования по футболу







##### 5. День открытых дверей КСК «Дружба»



##### 6. Конкурс соцпроектов





7. Конкурс «Ученик года» участники- Титова Оля и Бурычкина Маша

8. Классный Праздник «Новый год» при активной поддержке 10 В класса







## 9. Поздравление мальчиков





10. Конкурс смотра и песни 2 место

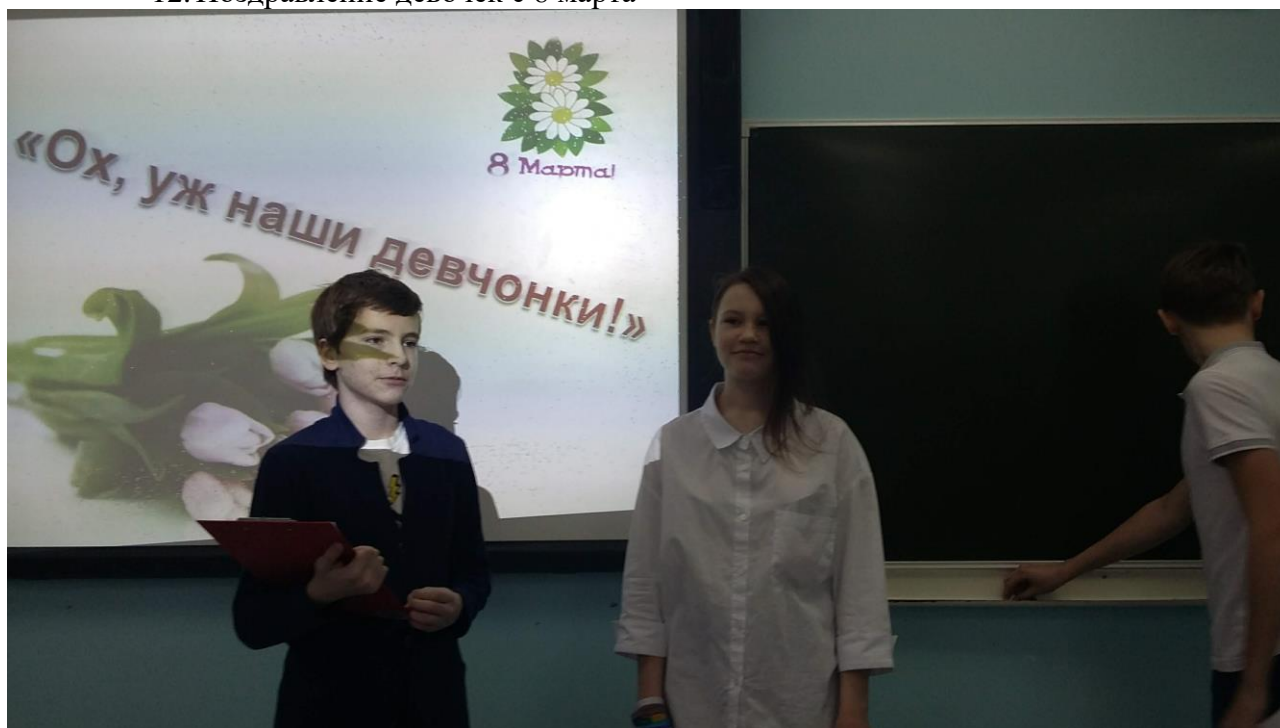






11. Пулевая стрельба 3 место

12. Поздравление девочек с 8 марта





13. День именинника







14. Игра «Лазертак»





KBH – 1 место





















