

Бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«ЮГОРСКИЙ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ  
ЛИЦЕЙ – ИНТЕРНАТ»

Рассмотрена на методической комиссии протокол № 1 от 31.08.2020 Принята на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2020 Утверждена приказом БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» № 147 от 31.08.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ В ИЗУЧЕНИИ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

11 КЛАСС

на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:  
Климова Валентина Николаевна,  
учитель истории и обществознания

г. Ханты-Мансийск  
2020 г.

### **Пояснительная записка**

Современное образование находится на стадии реформирования. Одним из направлений реформы образования является ориентация на компетентностную парадигму, в том числе формирование правовых компетенций обучающихся. Правовое образование должно готовить человека к тому, чтобы он стал ответственным гражданином, активно участвующим в жизни государства и способным внести свой вклад в развитие и процветание своей Родины. Распространение знаний о содержании и значении антикоррупционной политики государства является необходимым элементом гражданского воспитания.

Настоящая программа является важной составляющей любой воспитательной системы, ориентированной на реализацию Концепции гражданского воспитания. Коррупции как социально-политическому и правовому явлению отдельно не уделяется внимание ни в одном из обществоведческих курсов. Систематизированное сжатое изложение данного курса позволит восполнить пробел в школьном образовании и явится эффективным способом формирования активной гражданской позиции старшеклассников, преодоления социально-правового нигилизма.

Программа элективного курса предназначена для учащихся 10 классов различных профилей, изучающим обществознание на базовом уровне, и рассчитана на 64 часа. Вид элективного курса – *предметный*. Реализация данной программы возможна в течение одного года обучения из расчета 2 часа в неделю.

#### **Требования к учащимся:**

Навыки теоретических знаний о политической сфере общественной жизни, умение логически мыслить и анализировать информацию, обладание навыками работы с литературой, подготовки устных сообщений и презентаций.

#### **Цель курса:**

дать учащимся знания о понятии коррупции, о практическом содержании коррупционных явлений, формах проявления коррупционных явлений, содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте, основных элементах антикоррупционной политики в международном и российском контексте; выработать негативное отношение к любым проявлениям коррупции, развивать интеллектуальные и практические умения учеников в области правового образования.

#### **Задачи:**

1. Познакомить обучающихся с понятием коррупции, ее признаками, формами, причинами возникновения, коррупционными проявлениями в современной России, их причинами.
2. Проанализировать основные стратегии борьбы с коррупцией, способствовать осознанию обучающимися сложности и глубины проблемы и поиску путей ее возможного решения.

3. Способствовать формированию активной гражданской позиции выпускников, образованию гражданина демократического, правового государства.

**Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы:**

- традиционное обучение;
- развивающее обучение;
- личностно-ориентированное;
- дифференцированное обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательская деятельность как способ развития творческого потенциала личности;
- групповая (коллективная) учебно-познавательная деятельность;
- дидактические игры.

**В результате изучения дисциплины учащийся должен:**

**Знать:**

основные определения коррупции, формы коррупционных проявлений, методы выявления коррупционных проявлений, способы изучения и измерения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции.

**Уметь:**

анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей, применять полученные знания в будущей жизни.

**Практические навыки:**

умение распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, распознавать и оценивать различные формы проявления коррупции, анализировать эффективность реализации элементов антикоррупционной политики на национальном, региональном и местном уровне и формулировать обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики.

**Методы проведения занятий:**

наряду с традиционными заданиями используются проектные задания, деловые, ролевые игры, интерактивные методики: «мозговой штурм», «круглый стол» дискуссии, работа с Интернет-ресурсами.

**Содержание программы**

**Введение.**

Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности. Актуальность проблемы противодействия коррупции.

**Тема 1. Противодействие коррупции: с чем боремся, зачем боремся.**

Подходы к определению понятия «коррупция». Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий.

Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление.

Экономическая коррупция, политическая коррупция, коррупционная мораль. Коррупционное мировоззрение – в чем его опасность для общества.

Юридическое понимание коррупции. Коррупция как преступление и как проступок.

Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды.

Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.

Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Можно ли обуздать коррупцию. Миф о коррупции как о безальтернативной части культуры. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией. Системный подход к борьбе с коррупцией.

Основные термины и понятия в рамках темы: коррупция, чиновник, государственный служащий, фаворитизм, взятка, подкуп, вымогательство, злоупотребление служебным положением, nepotизм, криминальный лоббизм, клептократия, клиентелизм

### **Тема 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории.**

Исторические корни коррупции. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках.

Коррупция в Римской империи. Римское законодательство о коррупции.

Ведущие мировые религии о коррупции. Усиление государственной централизации в период средневековья и расширение коррупции. «Терпимая норма» коррупции.

Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Идея общественного договора и правового государства.

Политический режим и коррупция. Фаворитизм и казнокрадство. Коррупционные скандалы XIX – XX вв.

Коррупция в странах переходного типа. Клептократическое государство.

Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.

Основные термины и понятия в рамках темы: общественный договор, правовое государство, «рептильная пресса», шантаж, афера, клептократия, глобализация.

### **Тема 3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.**

Практика добровольных подношений в Киевской Руси - «почесть». Правовые памятники Древней Руси о «посуле» – незаконном подношении.

Становление централизованного государства на Руси и формирование разветвленной системы управления. Местничество и система кормлений как проявления системного характера коррупционных отношений. Попытки центральной власти регламентировать доходы кормленщиков. Первая

общероссийская уголовная норма, устанавливающая ответственность за взяточничество в процессе судопроизводства в Судебнике 1497 г.

Расширение приказной системы при Иване IV. Борьба его с взяточничеством (Судебник 1550 г., ликвидация института «кормлений»).

Конкретизация терминов «мздоимство» (действие/бездействие без нарушения закона) и «лихоимство» (действие/ бездействие, нарушающее законодательство).

Вымогательство как проявление взяточничества. Записки Адама Олеария. Соляной бунт 1648 г. в Москве как первое антикоррупционное выступление. Система наказаний за взяточничество и вымогательство в Соборном уложении 1649 г.

Системный подход в борьбе со взяточничеством в XVIII-XIX вв. Нормативно-правовые акты уголовной ответственности и организационные меры предупреждения и пресечения злоупотреблений должностных лиц.

Указы Петра I «О воспрещении взяток и посулов», «О наказании за взятки и лихоимство», «О наказании хищников за взятки лишением имения и живота» и их реализация. Введение фиксированной ежемесячной платы служащим. Введение института фискалов. Учреждение прокуратуры. «Двойной стандарт» по отношению к коррупционерам как одна из причин неэффективности борьбы с коррупцией.

Фаворитизм как фактор распространения коррупции.

Антикоррупционные мероприятия Екатерины II.

Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Чиновничество в России.

Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого. Дефицит, развитие «теневой экономики», появление номенклатуры. Кампанейщина в борьбе с коррупцией, «двойные стандарты», использование процессов о взяточничестве в целях уничтожения политических противников. Раскол единой коррумпированной элиты СССР.

Переход к рыночным отношениям в 1990-х гг. Ускоренная капитализация экономических отношений общества. Приватизация, переход к рыночным отношениям в условиях самоустранения государства от регулирования социально-экономических процессов, правовой вакуум и всплеск коррупции в стране. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей

Развитие антикоррупционного законодательства.

Основные термины и понятия в рамках темы: посул, мздоимство, лихоимство, кормления, местничество, теневая экономика, тотальный дефицит, блат, номенклатура, коррупционные сети

#### **Тема 4. Политическая коррупция и способы противодействия ей.**

Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества. Вред, наносимый политической коррупцией обществу. Демократия и коррупция.

Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты

противодействия политической коррупции. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции. Политическая коррупция и СМИ.

Основные термины и понятия в рамках темы: политическая коррупция, коррупционный лоббизм, коррупционный патронаж, фаворитизм, демократия, гражданское общество, государственный служащий, клептократия.

#### **Тема 5. Экономическая коррупция и способы противодействия ей.**

Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери. Прямые потери (коррупционные сделки) при формировании бюджета, сборе налогов, таможенных платежей и других сборов. Прямые потери от коррупции, связанные с исполнением бюджета (государственные закупки и заказы и система откатов). Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.

Основные термины и понятия в рамках темы: теневая экономика, откат.

#### **Тема 6. Последствия коррупции для общества.**

Воздействие коррупции на экономический рост и развитие. Проблема оценки влияния коррупции на снижение бюрократических барьеров в экономике. Негативные последствия коррупции для экономики.

Политические последствия коррупции для развития демократии, гражданского общества и правового государства.

Социальные последствия коррупции. Формирование коррупционных сетей. Морально-нравственные издержки коррупции. Коррупционное мировоззрение и последствия его проявлений для общества.

Основные термины и понятия в рамках темы: коррупционные сети, аномия, правовое государство, гражданское общество.

#### **Тема 7. Антикоррупционная политика в мире и современной России.**

Россия в мировых интеграционных процессах. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

Оценка уровня коррупции в Российской Федерации. Определение приоритетных направлений разработки национальной антикоррупционной стратегии. Выбор инструментов для национальной антикоррупционной стратегии. Практический опыт разработки и внедрения антикоррупционной стратегии в Российской Федерации. Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях. Национальный план противодействия коррупции (31 июля 2008 г.). Федеральный закон «О противодействии коррупции» (25 декабря 2008 г.).

Меры государственного и общественного контроля над реализацией антикоррупционной программы в РФ. Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции. Открытость информации как

способ борьбы с коррупцией. Роль СМИ.

Молодежь как объект или субъект возможных коррупционных действий.  
Меры противодействия коррупции в ОУ.

Основные термины и понятия в рамках темы: политическая коррупция, лоббизм, демократия, молодежь, глобализация, международное право

#### **Тема 8. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.**

Интернациональные аспекты коррупции.

Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская. Международный рейтинг коррупции, место России.

Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.). Международный день борьбы с коррупцией – 9 декабря. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

Международный опыт борьбы с коррупцией. Формы и методы борьбы, опыт отдельных стран. Концептуальные модели борьбы с коррупцией: тоталитарная, авторитарная, олигархическая, либеральная, правовая.

Основные термины и понятия в рамках темы: тоталитаризм, олигархия, авторитаризм, международное право, глобализация, рейтинг коррупции.

Из практики работы:

#### **Темы исследовательских работ:**

1. Законодательство Ивана Грозного по борьбе со взяточничеством.
2. Формирование и становление фискальной системы в России.
3. Роль фаворизма в России.
4. Борьба с коррупцией в современной России.
5. Операция « Чистые руки» в Италии.
6. Проявление коррупции в социальной сфере современной России ( ЖКХ, здравоохранении, образовании).

Уроки проходят не только в виде бесед учителя, но так же используются различные приемы и формы проведения занятий, такие как: встреча с работниками полиции и прокуратуры, разбор жизненных ситуаций, занятие « Составить ответ на жалобу жильца дома», защита проектов.

### Список литературы

Указ Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19.05.2008 г. № 815.

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Национальный план противодействия коррупции. 2008. 31 июля

Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" // Российская газета. 2009. 19 мая.

Официальный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml> (противодействие коррупции)

Антикоррупционная политика. Учебное пособие для вузов. / Под ред. Г.А. Сатарова. М., 2004.

Антикоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией. М., 2004.

Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник / Под ред. П.А. Кабанова. М., 2008.

Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования // <http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/SCIENTIFICARTICLES/2006/Mazulevskaja/>

Римский В.Л. Потери от коррупции. Коррупция и борьба с ней: роль гражданского общества // Гуманитарно-политологический Центр «Стратегия». СПб. 2000.

Российский антикоррупционный портал // <http://www.anti-cor.ru>