

Бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«ЮГОРСКИЙ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ  
ЛИЦЕЙ – ИНТЕРНАТ»

Рассмотрена на методической комиссии протокол № 1 от 31.08.2020 Принята на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2020 Утверждена приказом БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» № 141 от 31.08.2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«ТРУДНОСТИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

11 КЛАСС

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разработчик программы:  
Емелина И.Н.,  
учитель высшей  
квалификационной категории

г. Ханты-Мансийск  
2020 г.

## Пояснительная записка.

Необходимость совершенствования языковой подготовки учащихся общеобразовательных учреждений предусматривает серьезное расширение возможностей учащихся по приобретению иноязычной языковой компетенции. Курс «Трудности английского языка» предназначен в качестве элективного для учащихся 11 класса.

Программа элективного курса ориентирована на подготовку учащихся к итоговой аттестации по иностранному языку в формате ЕГЭ. Предлагаемая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре рабочей программы, а также с учётом планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена.

Курс проводится в режиме 2 часа в неделю (64 часа в год).

## Содержание курса.

Данный курс рассчитан на учащихся 11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате, и на учащихся, которые хотят быстро и интенсивно закрепить полученные языковые и прочие компетенции, необходимые для будущей жизни вне школы.

Курс можно варьировать за счет привлечения дополнительного материала для проведения практических занятий или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Интенсивность и краткосрочность курса определяют тренировочные задания для самостоятельной работы дома, но объем домашнего задания должен определяться учителем исходя из реальных обстоятельств учебы в школе, чтобы домашняя работа не стала большой перегрузкой.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений и краткосрочностью курса - сентябрь-май

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Курс состоит из 25 тестов в формате ЕГЭ. Каждое занятие является практическим и начинается с выборочного анализа лексико-грамматического материала, включенного в тест. Этот анализ может быть сделан как учителем, так и самими учащимися под руководством преподавателя. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала, приобретение навыков, необходимых для сдачи экзамена.

Обобщение лексического материала тесно связано с обрабатываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Учебный материал, включенный в программу:

### Аудирование

Развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио-текстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут. Типы заданий: на установление соответствия, выбор одного правильного ответа из трех предложенных.

### Чтение

Развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из

разных областей знания (с учетом межпредметных связей) на основе лексического базиса средней общеобразовательной школы.

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Типы заданий: на установление соответствия и выбор одного правильного ответа из четырех предложенных.

### **Письменные умения**

Развитие умений писать личное письмо и сочинение-мнение с элементами рассуждения, Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее. Развитие умений логично, связно, грамматически и лексически правильно изложить свое рассуждение в письменном виде на заданную тему

### **Орфография**

Совершенствование орфографических навыков, развитие и закрепление навыков правильного оформления бланка с ответами ЕГЭ, особенно в разделе В4-В 16 и С1, С2.

### **Лексика**

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

### **Грамматика**

Все глагольно-временные формы в настоящем, прошедшем и будущем времени, Активный и страдательный залог: Present Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous; Stative Verbs, Артикль( определенный артикль, неопределенный, нулевой артикль,; имена существительные в единственном и множественном числе, исключения для множественного числа; квантифакторы ( инклюзивные, оценочные, неопределенные, отрицательные) , исчисляемые\ неисчисляемые существительные; модальные глаголы, условные предложения; союзы, вводные слова; степени сравнения прилагательных; инфинитив и герундий; структура предложения( определительные и пр. придаточные предложения), инверсия; предлоги( места, времени и др.); Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally , at last, in the end, however, etc.).Формирование навыков распознавания и употребления в предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth.;личные притяжательные, указательные, неопределенные , относительные вопросительные местоимения;; прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественные и порядковые числительные. Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally , at last, in the end, however, etc.), словообразование, фразовые глаголы.

## Говорение

Развитие умений формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свое мнение; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; адекватно использовать речь для решения различных коммуникативных задач; осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

### Состав УМК

1. ФИПИ ЕГЭ 2012 типовые экзаменационные задания под редакцией М.В.Вербицкой, Москва, Национальное образование, 2011
2. CD-Rom инструкции и тексты к разделу «аудирование» ФИПИ ЕГЭ 2012
3. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Грамматика и лексика, М.Манн, С.Тейлор-Ноулз, Е.Клековкина, Оксфорд, Макмиллан, 2006
4. ЕГЭ, Английский язык, Практикум, Соловова Е.Н., 2011
5. Тесты для подготовки к ЕГЭ с интернет-ресурсом, под редакцией М. Вербицкой, М.Манна, С.Тейлора-Ноулза, Оксфорд, Макмиллан, 2016

### Требования к уровню подготовки.

По окончании курса:

#### Аудирование

Учащиеся должны уметь:

- понять в прослушанном тексте основное содержание;
- понять в прослушанном тексте запрашиваемую информацию;
- понять полно и точно содержание прослушанного текста.

#### Чтение

Учащиеся должны уметь:

- понять основную тему текста;
- понять текст полностью (видеть логические связи в предложении и между частями текста; извлекать значение незнакомого выражения из контекста; делать выводы из прочитанного);

#### Лексика и грамматика

Учащиеся должны уметь:

- владеть видовременными формами глагола, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, формами местоимений и т.д.
- владеть способами словообразования;
- употреблять лексические единицы с учётом сочетаемости слов.

#### Общеучебные умения

Учащиеся должны:

- 1) уметь пользоваться стратегиями для выполнения заданий экзаменационного типа с их последующим анализом и самоанализом;
- 2) уметь работать с бланками ответов;
- 3) уметь самостоятельно добывать и обрабатывать информацию и делать на её основе заключения;
- 4) уметь вдумчиво читать инструкцию и точно её выполнять.

### Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1-2	О процедуре проведения ЕГЭ по английскому языку.	2
3-4	Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах.	2
5-6	Чтение текстов и заполнение недостающей информации.	2
7-8	Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью детального понимания.	2
9-12	Ознакомление с форматом заданий по аудированию. Установление соответствия между высказываниями каждого говорящего.	4
13-14	Понимание необходимой информации.	2
15-16	Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью детального понимания.	2
17-18	<b>Грамматика:</b> Способы выражения настоящего времени.	2
19-20	Способы выражения прошедшего времени.	2
21-22	Способы выражения будущего времени.	2
23-24	Условные предложения	2
25-26	Нереальное прошлое. Выражение желаний.	2
27-28	Страдательный залог.	2
29-32	Словообразование: способы образования существительных, прилагательных, глаголов, наречий.	4
33-34	Практика выполнения заданий ЕГЭ.	2
35-36	Практика выполнения заданий ЕГЭ.	2
37-38	Устная часть. Чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера.	2
39-40	Составление прямых вопросов для извлечения информации.	2
41-42	Описание фотографии.	2
43-46	Сравнение фотографий.	4
47-48	Практика выполнения заданий ЕГЭ.	2
49-50	О выполнении письменных заданий в формате ЕГЭ.	2
51-54	Написание личного письма.	4
55-58	Написание эссе «за и против».	4
59-62	Написание эссе с элементами рассуждения.	4
63-64	Итоговый контроль.	2

### Литература.

1. ФГОС. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. – Москва. Просвещение. 2013.
2. Единый государственный экзамен 2013. Английский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2013.
3. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles, *Speaking and Listening*, Macmillan, 2006.
4. Елена Клековкина, Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз, *Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку*, Macmillan, 2006.

5. Mark Harrison, *Оксфордские тесты по английскому языку для подготовки к ЕГЭ*, Oxford, 2008.
6. Virginia Evans, James Milton, *Listening and Speaking Skills*, Express Publishing, 1996.
7. Virginia Evans, *Successful writing*, Express Publishing, 2000.
8. Клековкина Е.Е. Система подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.
9. Клековкина Е.Е. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. – Макмиллан, 2012.
10. Клековкина Е.Е. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Книга для учителя. – Макмиллан, 2012.
11. Соловова Е.Н. Английский язык. Подготовка к экзаменам. – Лонгман, 2012.
12. Типовые экзаменационные варианты ЕГЭ 2014 – 2016 по иностранному языку.
13. Демонстрационные варианты ЕГЭ <http://www.fipi.ru/>.