



УТВЕРЖДЕНО  
приказом БОУ «Югорский физико-математический  
лицей-интернат» № 132 от 31 августа 2020 года

## **Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов**

### **1. Общие положения**

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС), Основной образовательной программой среднего общего образования БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат».
- 1.2 Настоящее положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом (далее – проект) и особенности его оценки.
- 1.3 Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.
- 1.4 Проект, по желанию обучающегося, может быть выполнен в течение одного учебного года (10 класс) или в течение 2-х учебных лет (10 - 11класс).
- 1.5 Проект может быть только индивидуальным.
- 1.6 Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность: выполняется в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- 1.7 Проект должен быть представлен в виде завершённого продукта: учебного исследования или учебного проекта.
- 1.8 Проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы согласно ФГОС.
- 1.9 Защита проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

### **2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта**

- 2.1 Целями выполнения проекта являются:
- 2.1.1 Для обучающихся:
- продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.
- 2.1.2 Для педагогов:
- создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей;
  - выявление и развитие у обучающихся способности к сотрудничеству и коммуникации;

- определение уровня сформированности у обучающегося способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.
- 2.2 Задачами выполнения проекта являются:
- 2.2.1 обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
  - 2.2.2 формирование навыков сбора и обработки информации, умения выбрать подходящую информацию и правильно её использовать;
  - 2.2.3 формирование и развитие навыков публичного выступления;
  - 2.2.4 формирование позитивного отношения к деятельности: проявление инициативы, выполнение работы в срок в соответствии с установленным планом.

### **3. Требования к организации работы над индивидуальным проектом**

- 3.1 Общее руководство проектной деятельностью обучающихся осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.2 Знакомство с теоретическими основами проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающиеся осуществляют посредством изучения курса «Индивидуальный проект».
- 3.3 Работа над проектом может быть организована совместно с социальными партнерами: учреждениями профессионального образования, научными организациями, работодателями и общественными организациями.
- 3.4 Руководство проектом и его консультирование выбирается обучающимся.
- 3.4.1 Руководителем проекта обучающихся может быть педагог образовательного учреждения, сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего, представители семьи обучающегося.
- 3.5 В функцию руководителя проекта входит: обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, посредничество между обучающимися и экспертной комиссией (при необходимости), другая помощь.
- 3.6 Выбор темы проекта осуществляется самими обучающимися с учетом их интересов, склонностей, рекомендаций. Обучающийся может сформулировать тему самостоятельно или выбрать из тем, сформулированных педагогами.
- 3.7 Обучающиеся заполняют заявление на имя директора, в котором указывают тему проекта и ФИО руководителя проекта (приложение 1).
- 3.8 Темы проектов утверждаются директором по согласованию с членами методической комиссии.
- 3.9 Оценка проектов обучающихся проводится в форме их защиты обучающимися на заседании экспертной комиссии.
- 3.9.1 Состав экспертной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся определяется директором.
- 3.9.2 Экспертная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся:
- проводит предварительное рассмотрение проектов обучающихся, представляемых к защите;
  - организует и проводит оценивание проектов обучающихся;
  - инициирует выдвижение лучших проектных работ для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.
- 3.9.3 Сроки защиты проектов утверждаются приказом директора.

#### 4. Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта

4.1 Проекты должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

4.2 Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

4.3 Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

4.4 Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены.

4.5 При выборе темы проекта необходимо учитывать следующее:

- Выбранная тема должна учитывать реальный уровень подготовленности обучающегося к выполнению самостоятельного задания.
- Тема также должна быть реализуема в имеющихся условиях. Это значит, что по выбранной теме должны быть доступны оборудование и литература.
- Формулировка темы должна ориентировать обучающегося на самостоятельное исследование по достаточно узкому вопросу.
- Из заголовка должно быть ясно, что является конкретным объектом, предметом исследования, хронологические рамки изучаемого периода, круг рассматриваемых проблем.
- Формулируя тему, следует придерживаться правила: чем она уже, тем больше слов содержится в формулировке темы. Малое количество слов свидетельствует о ее расплывчатости, отсутствии конкретности в содержании работы.

4.6 Типы проектов:

- исследовательский,
- прикладной (практико-ориентированный),
- социальный,
- информационный,
- творческий,
- конструкторский,
- инженерный.

4.7 Формы представления результатов проектной деятельности:

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- путеводитель, квест, справочник, учебное пособие;
- веб-сайт, видеофильм, компьютерная анимация;

- оформление кабинета и др.

4.8 Результаты проектной работы оформляются в письменном виде со следующей структурой:

- титульный лист (приложение 2),
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список литературы,
- приложения.

4.9 Готовая к защите работа, должна быть оформлена в печатном и электронном виде (диск, флеш-носитель и т. д.), а также иметь иллюстративную презентацию.

4.10 Текст работы должен быть структурирован и оформлен в соответствии с существующими требованиями:

- формат листа - А4,
- межстрочный интервал – 1,5;
- размер шрифта - 14 (Times New Roman);
- отступ слева – 3 см, отступ справа - 1,5 см, сверху, снизу – 2 см,
- ориентация страницы – книжная,
- нумерация страниц по центру внизу (колонтитулы).

Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью). Общий объем текста работы – от 5 до 20 печатных страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до пяти дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели или пластиковые файлы).

## **5 Этапы работы над индивидуальным проектом**

5.1 В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

5.1.1 Подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта.

5.1.2 Основной этап: совместно с руководителем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

5.1.3 Заключительный этап: защита проекта, оценивание работы.

5.2 Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта.

## **6. Защита индивидуального проекта**

6.1. Защита проектов проходит в соответствии с графиком защиты проектов.

6.2. На защиту проекта выносятся:

- папка с содержанием проекта,
- продукт проектной деятельности,
- презентация проекта, сопровождающая выступление обучающегося на защите,

- отзыв руководителя проекта, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта (при необходимости).

6.3 На защите проекта обучающийся представляет свой проект по следующему (примерному) плану:

- Тема и краткое описание сути проекта.
- Актуальность проекта.
- Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
- Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
- Ход реализации проекта.
- Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

6.4 Для проведения защиты проектов создаётся комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные педагогические работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек. Комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.

Процедура защиты состоит в 6-10 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

6.5 С регламентом проведения защиты проектной идеи и реализованного проекта, параметрами и критериями оценки проектной деятельности обучающимся знакомятся заранее.

## **7. Оценивание индивидуального проекта в формате оценки успешности освоения метапредметных результатов**

7.1 Защита проекта служит оценкой успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий (метапредметных результатов).

7.2 Оценивание метапредметных планируемых результатов обучающегося в ходе защиты проекта происходит в соответствии с критериями оценки индивидуального итогового проекта членами экспертной комиссии, которые отображаются в оценочном листе (приложение 3).

7.3 Итоговая оценка по каждому критерию и итоговая оценка в целом за проект определяется по количеству баллов, выставленных членами экспертной комиссии. Итоговая отметка выставляется в аттестат.

7.4 Обучающиеся, принимавшие участие со своим проектом в конкурсном этапе муниципального или регионального уровня и занявшие призовое место, считаются защитившими проект досрочно. Согласно графику защиты проекта, в протокол записываются ФИО обучающегося и выставляется отметка «5».

7.5 В случае получения неудовлетворительного результата или отсутствия на защите по уважительной причине, назначается дата повторной защиты, но не более 2-х раз.

### **8. Функциональные обязанности заместителя директора, курирующего организацию выполнения обучающимися итогового проекта**

- 8.1. Формирует единый список тем проектов для выбора обучающимися.
- 8.2. Оказывает методическую и консультационную помощь педагогам, осуществляющим проектную деятельность.
- 8.3. Контролирует деятельность руководителей проектов.

### **9. Функциональные обязанности руководителя индивидуального проекта**

- 9.1. Выбирает проблемную область, формулирует темы проектов.
- 9.2. Проводит консультации с участниками проектов и осуществляет методическую поддержку проектной деятельности; планирует совместно с обучающимися работу в течение всего проектного периода.
- 9.3. Поэтапно отслеживает результаты проектной деятельности.
- 9.4. Осуществляет экспертизу готового продукта и теоретической составляющей проекта.
- 9.5. Выявляет недоработки, определяет пути устранения выявленных недостатков, оказывает помощь обучающемуся в подготовке к презентации проекта.

### **10. Функциональные обязанности классного руководителя обучающихся, выполняющих индивидуальный проект**

- 10.1. Организует и контролирует начальный период проектной деятельности (осуществляет контроль 100% охвата детей проектной деятельностью, составляет список обучающихся с выбором темы и руководителя проекта и передает его заместителю директора, курирующему данное направление).
- 10.2. Информировать обучающихся и родителей о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами.
- 10.3. Координирует взаимодействие родителей, руководителей проектов и обучающихся с целью успешного выполнения последними индивидуальных проектов.

Приложение 1  
к Положению об индивидуальном проекте  
обучающихся 10-11 классов

Врио директора БОУ  
«Югорский физико-математический  
лицей-интернат»  
Вишневской Е.А.  
обучающего(ей)ся 10 класса «\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
Фамилия

\_\_\_\_\_  
Имя

\_\_\_\_\_  
Отчество

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить тему моего индивидуального проекта:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Определить руководителем моего проекта

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

### **Оформление титульного листа**

Бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Югорский физико-математический лицей-интернат»

### **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**Тема**

**Выполнил:**

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

обучающий(ая)ся \_\_ класса «\_\_»

**Руководитель проекта:**

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

г. Ханты-Мансийск



Приложение 3  
к Положению об индивидуальном проекте  
обучающихся 10-11 классов  
БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат»  
**Оценочный лист**

Дата \_\_\_\_\_

| ФИО | Тема проекта | Актуальность темы | Регулятивные УУД                  |                                | Предметные результаты и познавательные УУД             |                                                |                                               |                                                               | Коммуникативные УУД       |                                            | ИКТ-компетентность | ИТОГО БАЛЛОВ |
|-----|--------------|-------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|--------------------|--------------|
|     |              |                   | Формулировка цели и задач проекта | В соответствии с темой проекта | Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям | Раскрытие темы и идеи проекта через содержание | Соответствие вывода проекта поставленной цели | Соответствие проектного продукта русскому литературному языку | Умение ясно изложить суть | Умение аргументировано ответить на вопросы |                    |              |
|     |              |                   |                                   |                                |                                                        |                                                |                                               |                                                               |                           |                                            |                    |              |

| Баллы | Отметка в аттестат      |
|-------|-------------------------|
| 17-20 | 5 (отлично)             |
| 13-16 | 4 (хорошо)              |
| 9-12  | 3 (удовлетворительно)   |
| 0-8   | 2 (неудовлетворительно) |

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

каждый критерий оценивается как 0, 1, 2:

0 – признак отсутствует или выражен крайне слабо;

1 – признак присутствует в средней степени;

2 – признак присутствует в значительной степени, выражен ярко.

Максимальный балл: 2x10 = 20 баллов