

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий в БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат» (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03;
 - СанПиН 2.4.2.2821–10;
 - Уставом бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат» (далее – Лицей).
- 1.2. Целями применения дистанционных образовательных технологий являются:
- 1.2.1. предоставление обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- 1.2.2. повышение качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 1.3. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий реализуется комплексно с другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ.
- 1.4. Для обеспечения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий используются учебно-методические пособия, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации, а также материалы, разработанные учителями.
- 1.5. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется по всем предметам учебного плана.
- 1.6. Государственная итоговая и промежуточная аттестация обучающихся, получивших образование в результате обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, происходит в соответствии с Положением о формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным приказом БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат».

1.7. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для обучающихся производится приказом директора Лицея на основании заявления родителей обучающихся (законных представителей) (приложение).

2. Компетенция Лицея при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

- 2.1. Лицей вправе использовать дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.2. Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ при помощи дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 2.3. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий Лицей:
 - 2.3.1. обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, специалистов;
 - 2.3.2. оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
 - 2.3.3. самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - 2.3.4. ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».
- 2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий Лицей вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
- 2.5. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий Лицей самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:
 - 2.5.1. создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
 - 2.5.2. обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3. Учебно-методическое обеспечение

- 3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий включает информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Лицея.
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- 4.1. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий применяется для реализации основных образовательных программ среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.
- 4.2. Выбор предметов для изучения с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с Лицеом.
- 4.3. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.
- 4.4. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: 9–11 классах – 35 минут. При этом количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня для обучающихся 9-11 классов должно составлять три урока.
- 4.5. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03.
- 4.6. Лицей самостоятельно составляет расписание учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 4.7. При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала, презентации разных видов, дистанционные семинары, чат-задания, консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация.
- 4.8. Учитель-предметник:
 - 4.8.1. размещает обучающие материалы и связанные с ними задания в электронной папке класса, расположенной на официальном сайте Лицея. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков РЭШ, тесты, собственные разработки и материалы сторонних ресурсов, с которыми обучающийся работает самостоятельно;

- 4.8.2. может применять для дистанционного обучения платформы и сервисы Google Meet, Discord, Skype, Zoom, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося;
- 4.8.3. заблаговременно размещает ссылку на онлайн-консультацию, видеоконференцию, в которых принимает личное участие;
- 4.8.4. проверяет выполненные обучающимися задания, комментирует их и дает обратную связь обучающимся;
- 4.8.5. выставляет оценки за работы, выполненные обучающимся, в журнал;
- 4.8.6. своевременно сообщает классному руководителю об обучающихся класса, не выполняющих домашние задания для информирования родителей (законных представителей).
- 4.9. Обучающийся:
 - 4.9.1. ежедневно знакомится с материалами уроков на официальном сайте Лицея в разделе «Обучающимся», «Дистанционная форма обучения» (папка класса);
 - 4.9.2. самостоятельно работает с обучающими материалами, размещенными учителем;
 - 4.9.3. выполняет задания в сроки, установленные учителем;
 - 4.9.4. направляет выполненные задания и другие работы на проверку на адрес электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;
 - 4.9.5. принимает участие в онлайн-консультациях, видеоконференциях, знакомится с комментариями и замечаниями учителя в отношении выполненных работ.
- 4.10. Родители:
 - 4.10.1. выполняют требования, предъявляемые учителем и Лицеем при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - 4.10.2. обеспечивают ребёнку возможность получения материалов уроков с применением образовательных дистанционных технологий через выход в Интернет или самостоятельно, в индивидуальном порядке получают материалы урока у учителя.

Приложение
к «Положению об обучении
с использованием дистанционных образовательных технологий
в БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат»

Врио директора
БОУ «Югорский физико-
математический лицей-интернат»
Е.А.Вишневской

(Ф.И.О. полностью)

заявление.

Я, _____
(Ф.И.О. родителя(законного представителя))

прошу организовать обучение с применением дистанционных образовательных технологий для моего сына (моей дочери)

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающегося(ейся) _____ класса по предметам учебного плана _____ класса на период с «_____» _____ 20__ года по «_____» _____ 20__ года.

С Положением об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий в БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» ознакомлен(а): _____.

(подпись родителя (законного представителя))

Ответственность за прохождение программного материала, жизнь и здоровье моего ребенка беру на себя. Гарантирую создание условий для обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

«_____» _____ 20__ г.

(подпись родителя (законного представителя))