

План по профилактике девиантного поведения учащихся

Профилактика противоправных действий

Профилактическая работа – процесс сложный и продолжительный во времени. В деятельности по предупреждению отклонений центр тяжести переносится на раннюю профилактику. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития учащихся, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей определенного возраста. Значение ранней профилактики определяется тем, что при правильной организации она более эффективна и экономична по сравнению с другими уровнями профессиональной деятельности, так как направлена на предотвращение или устранение относительно слабых изменений личности подростков, не ставших еще устойчивыми. При условии своевременного проведения она может дать значительные положительные результаты.

В лицее созданы условия для нормального воспитания и развития личности учащихся:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- демократические принципы и стиль управления, включающие адекватную реакцию на общественный заказ;
- разумная дисциплина и порядок как условия защищенности обучающегося и взрослого в образовательном пространстве;
- возможность проявления инициатив юношества и их поддержка со стороны взрослых.

В плане профилактики необходимо ставить следующие задачи:

- выявление учащихся склонных к девиациям и оказание коррекционно-профилактического воздействия с целью устранения отрицательных влияний на личность молодого человека;
- организация мониторинга эффективности организуемой работы по профилактике девиантного поведения;
- создание системы в работе по профилактике девиантного поведения;

Цель работы: формирование позитивного самосознания и профилактика девиантного поведения воспитанников лицея-интерната; создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, а также своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у молодых людей определенного возраста.

Задачи:

1. Организация мониторинга по выявлению учащихся, склонных к девиациям.
2. Организация правового просвещения воспитанников и сотрудников лицея – интерната в рамках Законодательства РФ.
3. Организация взаимодействия с различными ведомствами и структурами с целью профилактики правонарушений
4. Обеспечение занятости воспитанников и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
5. Внедрение инновационных технологий в систему профилактики и правонарушений.
6. Осуществление мониторинга, позволяющего проанализировать эффективность работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних воспитанников лицея-интерната.

Ожидаемые результаты работы:

1. Сформированные личностная и социальная компетентности, коррекция их негативных поведенческих проявлений через развитие позитивной, адекватной «Я – концепции», чувства самоуважения.
2. Развитые способности критически мыслить, умения ставить социально-значимые цели и принимать ответственные решения.
3. Обучение умению владеть эмоциями, справляться со стрессами, тревожностью.
4. Сформированные умения неагрессивными способами реагировать на критику, самозащиту, сопротивления со стороны других людей, умение противостоять вредным привычкам, решать проблемы позитивными средствами.
5. Успешная адаптация.

Первичная профилактика		
Направление работы	Мероприятия	Сроки
Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - Создание базы данных учащихся «группы риска» по результатам входной психодиагностики - Составление индивидуального плана работы с учащимися «группы риска» - Изучение паспорта здоровья учащихся совместно с медицинским работником образовательного учреждения - Изучение социального паспорта учащихся «группы риска» 	сентябрь-октябрь
Консультативная работа	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение индивидуальных бесед с учащимися, требующими особого внимания - Проведение индивидуальных бесед с родителями учащихся «группы риска» - Проведение индивидуальных бесед с классными воспитателями учащихся «группы риска» - Проведение групповых консультаций с классными воспитателями «Прогнозирование адаптации учащихся нового набора» 	в течение года
Просветительская работа	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление на педагогическом совещании «Психологический портрет учащихся нового набора» - Рекомендации по коррекции выявленных проблем при диагностике - Семинар-тренинг с воспитателями общежития «Конструктивные механизмы эффективного взаимодействия с учащимися» - Размещение на стендах информации, расширяющей знания учащихся по психологии - Психолого-педагогические курсы для родителей с размещением информации на сайте лицея. 	октябрь ноябрь
Коррекционно-развивающая работа	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся - Проведение цикла индивидуальных и групповых занятий согласно разработанному индивидуальному плану: 	в течение года

	<ul style="list-style-type: none"> - групповые дискуссии - тренинговые упражнения (элективный курс) - ролевые игры - моделирование эффективного социального поведения 	
Вторичная профилактика (работа с группой риска)		
Диагностика	<ul style="list-style-type: none"> - Комплексная диагностика учащихся «группы риска» - Выработка рекомендаций педагогам по проблеме индивидуального похода к «трудным» учащимся - Диагностика семьи и семейного воспитания подростков - Изучение психологического климата семей учащихся «группы риска» - Диагностика профессиональных интересов и намерений учащихся. - Открытие на каждого вновь взятого на учет воспитанника индивидуально-психологической карты развития 	<p>ноябрь – декабрь</p> <p>Январь - февраль</p>
Консультативная работа	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное консультирование учащихся по обозначенным проблемам - Консультирование родителей по результатам диагностических исследований детей - Консультирование педагогов по результатам диагностических исследований учащихся, рекомендации по работе с обучающимися 	в течение года
Просветительская работа	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство педагогического коллектива с результатами мониторинга учащихся «группы риска» - Проведение методических объединений классных воспитателей по теме: «Причины и профилактика девиантного поведения подростков в условиях лицея-интерната» - Размещение на стендах информации, расширяющей знания учащихся по психологии 	в течение года
Коррекционно-развивающая работа	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся. - Формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению - Проведение цикла индивидуальных и групповых занятий согласно разработанному индивидуальному плану: - групповые дискуссии - тренинговые упражнения (элективный курс) - ролевые игры - моделирование эффективного социального поведения 	в течение года
Третичная профилактика (работа с группой риска)		
Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество с медицинским психологом - Дополнительная диагностика специалистом ПНД 	в течение года

	<ul style="list-style-type: none"> - Доработка и корректировка индивидуального плана работы с учащимся - Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 	
Консультативная работа	<ul style="list-style-type: none"> - Консультирование учащихся по обозначенным проблемам - Консультирование родителей по результатам расширенных диагностических исследований 	в течение года
Просветительская работа	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение методических объединений классных руководителей и воспитателей приглашенными специалистами по заявленной проблеме 	в течение года
Коррекционно-развивающая работа	<ul style="list-style-type: none"> - Организация в получении психотерапевтической помощи 	в течение года