

**Дополнительная образовательная программа
«Подготовительные курсы по физике для обучающихся 9 классов»
(в рамках платных образовательных услуг)**

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Подготовительные курсы по физике для обучающихся 9 классов» (далее – Программа) предназначена для обучающихся, проявляющих интерес к изучению физики, желающих расширить и углублять свои знания в области физики и подготовиться к обучению в 10 классе с углубленным изучением физики.

Направленность программы: естественнонаучная.

Программа курсов непосредственно связана с базовой школьной программой изучения физики, углубляя пройденный материал. Углубление реализуется на базе обучения новым методам решения задач и решения задач повышенного уровня сложности. Программа носит практическую направленность и дает обучающимся прекрасную возможность для систематизации и углубления своих знаний и умений, овладения материалом на новом уровне.

Данный курс позволит удовлетворить образовательные потребности обучающихся в области физики в соответствии с их интересами, способностями, выбранным курсом продолжения образования.

Цель: помочь ученику осознать степень своего интереса к предмету, оценить возможности овладения им, повысить мотивацию для дальнейшего образования в области физики, создать условия для самостоятельного и осознанного определения в выборе профиля обучения на уровне среднего общего образования.

Для осуществления программы ставится ряд задач:

Образовательные:

- способствовать повторению и обобщению знаний по физике на углубленном уровне;
- сформировать умение оценивания собственных знаний;
- расширить арсенал учащихся новыми методами и приемами решения задач повышенного уровня сложности по физике.

Развивающие:

- развить логическое мышление обучающихся;
- развить физическую интуицию;
- развить внимательность, самостоятельность.

Воспитательные:

- сформировать правильную самооценку обучающихся;
- привить интерес к физике.

В основе построения курса лежат следующие принципы:

- принцип системности (преемственность знаний);
- принцип дифференциации (развитие склонностей к работе на различных уровнях сложности);
- принцип вариативности подачи материала;
- принцип увлекательности.

Программа рассчитана на 50 часов для обучающихся 9 классов. Срок реализации Программы – три месяца по 4 часа в неделю.

Формы проведения занятий: лекционно-диалоговое общение с практическим применением полученных знаний, включая беседы, практикумы по решению задач, индивидуальную самостоятельную работу.

Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала. В ходе обучения периодически проводятся практические испытания для определения глубины знаний и скорости выполнения заданий. Замеры обеспечивают эффективную обратную связь, позволяющую преподавателям и учащимся корректировать свою деятельность. Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению материала, позволяет обучающимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

Планируемые результаты освоения содержания Программы

В результате освоения содержания Программы будет обеспечено:

1. Получение дополнительных представлений о приемах и подходах к решению задач по физике и их применении.
2. Развитие познавательных интересов, творческих способностей обучающихся, основных приемов мыслительного поиска.
3. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа при решении задач.
4. Выработка умений: самоконтроль времени выполнения заданий; оценка объективной и субъективной трудности заданий и, соответственно, разумный выбор этих заданий; прикидка границ результатов.
5. Готовность обучающихся к восприятию материала курса физики профильного уровня на уровне среднего общего образования.
6. Сознательный выбор обучающимися профиля обучения на уровне среднего общего образования.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел/Тема занятия	Кол-во часов
1.	Кинематика	24
1.1	Основные понятия кинематики. Путь, траектория, перемещение.	1
1.2	Равномерное прямолинейное движение. Уравнение зависимости координаты от времени и его график.	1
1.3	Средняя скорость.	1
1.4	Прямолинейное равнопеременное движение. Ускорение. Уравнение зависимости проекции скорости от времени. График $v_x(t)$. Смысл площади под графиком $v_x(t)$.	2
1.5	Зависимость координаты и проекции вектора перемещения от времени при равнопеременном прямолинейном движении.	3
1.6	Задачи на встречу двух тел. Графический метод решения задач по кинематике.	2
	Контрольная работа	2
1.7	Ускорение свободного падения. Движение тела в поле тяжести по вертикали.	1
1.8	Движение тела, брошенного горизонтально в поле тяжести.	1
1.9	Движение тела, брошенного под углом к горизонту в поле тяжести.	2
1.10	Равномерное движение по окружности. Период, частота, угловая скорость. Центробежное ускорение.	2
1.11	Решение задач комбинированного содержания по кинематике.	2
1.12	Относительность движения. Плоское движение.	2
	Контрольная работа	2
2.	Динамика	16

2.1	Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона.	4
2.2	Силы в природе: сила всемирного тяготения; сила тяжести; сила упругости; сила трения; сила Архимеда; вес тела.	6
2.3	Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью. Искусственные спутники Земли.	4
	Контрольная работа	2
3.	Законы сохранения	16
3.1	Импульс. Закон сохранения импульса.	4
3.2	Работа силы. Мощность.	2
3.3	Энергия. Виды механической энергии. Закон сохранения механической энергии.	4
	Контрольная работа	2
4.	Решение задач Окружного физико-математического турнира прошлых лет.	4
		56

Методическое обеспечение Программы

Реализация Программы обеспечена:

- материально-техническими условиями: учебный кабинет, в котором имеется маркерная доска, маркеры, компьютер, мультимедийный проектор с экраном;
- кадровыми условиями: в реализации программы задействован учитель физики высшей квалификационной категории;
- информационно – методическими условиями: раздаточный материал; тексты заданий физико-математического турнира прошлых лет.

Список литературы

1. Турчина Н.В., Рудакова Л.И., Суров О.И., Спирин Г.Г., Ющенко Т.А. 3800 задач для школьников и поступающих в вузы. М.: Дрофа, 2000.
2. Гельфгат И.М., Генденштейн П.Э., Кирик П.А., 1001 задача по физике с решениями. Учебное пособие. – Харьков –Москва. Центр «Инновации в науке, техники, образовании», 1996.
3. Воробьев И.И., Зубков П.И., Кутузова Г.А. и др.: Под ред. Савченко О.Я. Задачи по физике: Учебное пособие - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 1999.
4. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Механика. 10 кл. Профильный уровень: учеб. Для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2010.