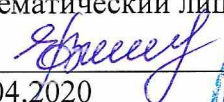


Согласовано
педагогическим советом
протокол № 7 от 18.04.2019

Утверждаю
Врио директора БОУ «Югорский физико-
математический лицей-интернат»


20.04.2020



**Отчёт о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Югорский физико-математический лицей-интернат»
за 2019 год**

Структура отчёта о результатах самообследования

Содержание	Стр.
1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Система управления организацией	4
1.3. Образовательная деятельность	5
1.4. Содержания и качество подготовки обучающихся	14
1.5. Востребованность выпускников	22
1.6. Кадровое обеспечение	23
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	23
1.8. Материально – техническая база	24
1.9. Внутренняя система оценки качества образования	26
2. Результаты анализа показателей деятельности	26
3. Система отбора обучающихся	28

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат» (БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат») (далее – Лицей)

Руководитель: Вишневская Елена Александровна (назначена временно исполняющим обязанности директора 17.03.2020 г.)

Адрес: 628011, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 151

Телефон, факс: (3467) 394538, 394508

Электронная почта: ugrafmsh@ugrafmsh.ru

Учредитель - Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Вышестоящая организация - Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Дата создания: 31 мая 2002 года

Лицензия на образовательную деятельность: № 1942 от 11.03.2015, серия 86Л01, № 0000426

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1264 от 25.05.2018 г., серия 86А01 №0000539; срок действия: до 24 мая 2030 года

Наименование государственных услуг

- Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (физические лица);
- Содержание детей (физические лица);
- Предоставление питания (физические лица).

Место Лицея в образовательной системе округа

БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» является признанным лидером среди образовательных учреждений округа как по индивидуальным показателям учебной деятельности, результативности предметных олимпиад, качеству исследовательской работы учащихся, так и по вкладу его преподавателей в развитие системы образования округа.

В 2019 году Лицей успешно провёл ряд значимых мероприятий для школьников и учителей автономного округа: шестнадцатый Окружной физико-математический турнир для обучающихся 9 классов, четвёртую Открытую физико-математическую олимпиаду для обучающихся 7-8 классов. Также Лицей бесспорно является площадкой для проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике, Турнира имени М.В. Ломоносова, олимпиады ФИЗТЕХ, Всесибирской открытой олимпиады школьников. Ежегодно через различные формы очного и дистанционного обучения проходят более 2000 школьников и учителей со всех муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Рейтинг школ России

Рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) в 2019 году составило очередной рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников. Этот рейтинг

оценивает школы по успешности поступления в сильнейшие университеты России, показывая, в каких школах наиболее высока концентрация умов. В первую сотню попала одна школа из Ханты-Мансийского автономного округа - **БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат»**, заняв достойное **15-е место** (первая двадцатка).

Школы, вошедшие в топ-100 рейтинга по конкурентоспособности выпускников, демонстрируют высокий уровень качества образования. Более трех четвертей выпускников ста лучших школ России успешно поступили в лучшие отечественные вузы, а среди выпускников **первой двадцатки** результат еще выше - 90,2%.

Составители рейтинга отметили, что стали заметными успехи региональных школ для одаренных детей, активно поддерживаемых государством в последнее время. Эти региональные центры обладают большими возможностями для привлечения талантливых учеников со всего региона. Детям, как правило, обеспечиваются бесплатное обучение, питание и проживание. В таких школах сосредоточены лучшие педагоги региона, в проведении лекций и семинаров задействованы ведущие ученые России, а сами школьники имеют возможность обучаться в тренировочных лагерях для олимпиадников. Всего в рейтинге 2020 года насчитывается семь таких учреждений. К трем постоянным участникам – Мордовскому и Вологодскому лицей, а также **Югорскому физико-математическому лицей-интернату** – добавились школы для одаренных детей Красноярского края, республики Коми, Якутии и Челябинской области. Отдельного внимания заслуживает тот факт, что среди выпускников этих семи центров по работе с одаренными детьми, зачисленных в ведущие вузы страны, свыше 90% учатся бесплатно – это беспрецедентно высокий показатель (для сравнения, аналогичная доля по топ-10 рейтинга – 83,5%).

В 2020 году рейтинговое агентство RAEX во второй раз выпустило рейтинги лучших школ в разбивке по интересующим абитуриентов профилям обучения. В рейтинги вошли школы, чьи выпускники наиболее успешно поступают в лучшие университеты России из рейтинга RAEX на направления соответствующего профиля.

В рейтинге лучших школ России по укрупненному направлению «Технические, естественно-научные направления и точные науки» (топ-50) Ханты-Мансийский автономный округ также представлен одной школой - **БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» на 8-ом месте.**

Наряду с рейтингами по конкурентоспособности выпускников, RAEX публикует перечень школ, лидирующих по абсолютному количеству выпускников, зачисленных в топовые российские вузы. В список вошли 300 школ, ранжированных по абсолютному числу воспитанников, перешедших из стен учебного заведения в лучшие вузы страны. Расчеты производились без поправки на размер учреждения, публикуемый список отражает масштаб школы в области подготовки студентов для лучших российских вузов. Из 300 школ на 74-м месте БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат», на 287-м – МБОУ «Лицей» г. Нижневартовска.

Более подробная информация о рейтинге размещена по адресу:

https://raex-a.ru/rankings/school_2020

1.2. Система управления образовательной организации

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека,

гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Директор: осуществляет общее руководство Лицеем, руководство оперативной деятельностью Лицея, обеспечивает взаимодействие подразделений Лицея между собой и взаимодействие с учредителем - Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и другими государственными органами.

Коллегиальные органы управления:

Педагогический совет: осуществляет текущее управление образовательной деятельностью, рассматривает вопросы оказания образовательных услуг, регламентирует образовательные отношения, утверждает образовательные программы, рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации учителей, осуществляет координацию методической деятельности, утверждает локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность и образовательные отношения.

Общее собрание коллектива: реализует права работников участия в управлении образовательной организацией, участвует в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка разрешении конфликтов между администрацией и трудовым коллективом, утверждает локальные акты, связанные с правами и обязанностями работников.

Имеются иные органы, выполняющие функции соуправления: дирекция, методическая комиссия, кафедры (методические объединения) математики, физики, информатики, Сенат обучающихся Лицея, родительский комитет.

В Лицее создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

1.3. Образовательная деятельность

1.3.1.

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой среднего общего образования, включая учебный план, годовой календарный график, расписанием занятий.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцированного обучения.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования является удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в получении качественного образования.

Учебный план Лицея определяется требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов 2004 года и спецификой содержания образования и особенностей образовательного процесса в Лицее, ориентирован на двухлетний срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план Лицея сочетает в себе базовые и профильные учебные предметы.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание (включая экономику и право), химия, биология, астрономия, физическая культура, ОБЖ - направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – физика, информатика и ИКТ - определяют специализацию физико-математического профиля. Учебный предмет «Математика» включает в себя изучение предметов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» с отдельной аттестацией по указанным курсам.

Программы по математике, физике и информатике соответствуют программам профильного уровня государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Обучение направлено на то, чтобы обучающиеся не только успешно усваивали теоретический материал, но и умели применять его на практике – решать задачи, разрабатывать и реализовывать проекты, ставить эксперименты. Обучающимся прививается навык самостоятельной работы, трудолюбие и упорство.

Продолжительность учебного года в 10 классе – 36 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели с учетом сроков проведения государственной итоговой аттестации в 11 классе. Учебный год разбит на два полугодия, по завершению первого и второго полугодий в 10 классе, первого полугодия в 11 классе проводятся зачетные сессии. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней.

Максимальная недельная нагрузка на одного обучающегося, определенная Учебным планом Лицея, не превышает показателей, установленных СанПиН и составляет 37 часов.

Плановое количество обучающихся – 145.

Количество профильных классов – 6 (10 А, 10 Б, 10 В, 11 А, 11 Б, 11 В).

В первой половине дня проводятся занятия в соответствии с учебным планом, во второй половине дня - консультации, курсы по выбору и другие внеурочные формы работы.

Занятия по математике и физике проводятся по лекционно-семинарской системе, которая позволяет обучающимся получать хорошую фундаментальную подготовку и успешно адаптироваться к обучению в высшей школе.

Для повышения эффективности учебного процесса занятия проводятся сдвоенными уроками. При проведении семинарских занятий по профильным предметам, уроков по английскому языку, русскому языку, физической культуре, а также элективных курсов классы делятся на две учебные группы. По английскому языку обучающиеся разбиты на группы в зависимости от уровня обученности.

Для выявления более раннего развития научных интересов и формирования индивидуальных образовательных траекторий в Лицее организована работа около 40 курсов по выбору, которые позволяют обучающимся получить более глубокие знания в отдельных областях, выполнить законченный исследовательский или информационный проект, сознательно определиться в выборе профессии, подготовиться к предметным олимпиадам, сдаче государственной итоговой аттестации и поступлению в вузы.

Список курсов по выбору на 2019-2020 учебный год

№ п.п.	Название курса	Ф.И.О. учителя	Клас-сы	Продолжи-тельность курса	Примеча-ние	
Кафедра математики						
1.	Нестандартные задачи по математике	Ню В.В.	10	годовой	э	О
2.	Нестандартные задачи по математике	Ню В.В.	11	годовой	э	О
3.	Решение нестандартных задач по математике	Ню В.В.	10	годовой	ф	О
4.	Решение нестандартных задач по математике	Ню В.В.	11	1 п/г	ф	О
5.	Практикум по решению задач по алгебре	Пачин М.Ф.	10	годовой	э	К
6.	Практикум по решению задач по геометрии	Николаева Л.Н.	10	годовой	э	К
7.	Геометрия на олимпиадах и экзаменах	Вишневская Е.А.	11	годовой	э	О
Кафедра физики						
8.	Задачи Всесибирской открытой олимпиады по физике	Вьюн В.А.	11	годовой	ф	Р
9.	Задачи Всесибирской открытой олимпиады по физике	Вьюн В.А.	10	годовой	ф	Р
10.	Решение задач повышенной сложности	Попов Д.А.	11	годовой	э	У
11.	Олимпиадные задачи по физике	Попов Д.А.	10	годовой	э	О
12.	Решение олимпиадных задач по физике	Попов Д.А.	10	годовой	ф	О
13.	Практикум по решению физических задач	Ильин А.Б.	10	годовой	э	К
14.	Оценочные задачи по физике	Ильин А.Б.	10	2 п/г	ф	Р
15.	Олимпиадные задачи по физике	Ильин А.Б.	11	годовой	э	О
16.	Решение олимпиадных задач по физике	Ильин А.Б.	11	1 п/г	ф	О
17.	Олимпиадные экспериментальные задачи по физике	Пачин И.М.	10-11	годовой	э	О
Кафедра информатики						
18.	Алгоритмы решения олимпиадных задач	Новожилова В.И	10	годовой	э	О
19.	Алгоритмы решения	Новожилова В.И	11	1 п/г	ф	О

	олимпиадных задач					
20.	Тренировка по решению олимпиадных задач и программированию алгоритмов по информатике	Новожилова В.И	10-11	годовой	ф	О
21.	Основы электроники	Керамов Н.Д.	10-11	годовой	э	СУН
22.	Основы робототехники	Керамов Н.Д.	10-11	годовой	ф	СУН
23.	Безопасность информационных компьютерных систем	Керамов Н.Д.	10-11	годовой	ф	СУН
24.	Решение задач повышенной сложности по информатике	Керамов Н.Д.	11	годовой	э	У
25.	Построение алгоритмов в среде различных исполнителей	Шпехт А.Ю.	10	1 п/г	ф	Р
26.	Решение задач повышенной сложности по информатике	Шпехт А.Ю.	11	годовой	ф	У
Непрофильные дисциплины						
27.	Сочинение как жанр (<i>две группы</i>)	Елисеева В.П.	11	годовой	э	У
28.	Трудности английского языка	Емелина И.Н.	11	годовой	э	У
29.	Основы культуры речи	Макарова Н.В.	11	годовой	э	У
30.	Трудности русской орфографии	Макарова Н.В.	10	годовой	э	У
31.	Практикум по русскому языку	Макарова Н.В.	11	годовой	э	К
32.	Формирование антикоррупционного мировоззрения	Климова В.Н.	10	годовой	э	СУН
33.	Сложные вопросы в изучении обществознания	Климова В.Н.	11	годовой	э	У
34.	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	Климова В.Н.	10-11	годовой	ф	Р

Примечание:

* Обозначения в таблице: **э** – элективный курс; **ф** – факультативный курс; **Р** – развивающий курс; **У** – углубляющий курс; **О** – олимпиадный курс; **СУН** – курс, направленный на приобретение специальных умений и навыков; **К** – корректирующий курс.

Элективный курс разбивается на *две группы* если общая численность обучающихся, посещающих данный курс, превышает 24 человека.

1.3.2. Воспитательная работа.

Под воспитанием в образовании понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Важнейшим результатом воспитания считается – готовность и способность лицеиста к позитивному самосовершенствованию, самореализации, к самостоятельному, осознанному

выбору своей стратегии поведения, своего способа существования в контексте человеческой культуры.

Выпускник Лицея – это личность, отличающаяся:

- высокой образованностью, развитыми интеллектуальными способностями;
- сформированностью самообразовательных умений для продолжения образования и желанием постоянно пополнять свои знания;
- творческой направленностью, знающей свои способности и возможности для самоопределения и самореализации;
- пониманием значимости здорового образа жизни и умением противостоять вредным привычкам.

Воспитательная деятельность педагогов Лицея реализуется в трех сферах: **в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.** Внеурочная деятельность в лицее традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Развитие и сохранение традиций.

Традиции выполняют две очень важные функции в жизни Лицея. Во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство. Во-вторых, создают особую неповторимую атмосферу Лицея. Традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь учебного заведения. В течение учебного года были сохранены главные традиции Лицея и созданы новые, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся:

- Акция «Посади дерево»;
- Деловая игра «Лидер»;
- Малые лицейские олимпийские игры;
- Поход –игра «Зарница» (осенняя и весенняя) с поиском клада;
- День Учителя;
- Посвящение в физматшкольники;
- Дни Здоровья (ежемесячно);
- Вечер встречи выпускников;
- Капустник;
- Кулинарный поединок;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер;
- Совместные занятия спортом (футбол, волейбол, бег, шахматы, лыжи, плавание, лазертаг) и соревнования с выпускниками Лицея.

1.3.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Задачи:

- психологическое сопровождение интеллектуального, личностного и нравственного развития обучающихся;
- предупреждение возникновения проблем развития обучающихся;

- помощь (содействие) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, нарушения эмоционально–волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями;
- способствовать формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности;
- содействие в повышении психологической компетентности всех субъектов образовательного процесса;
- организация, развивающих и коррекционных мероприятий со всеми субъектами образовательного процесса.

Адаптация десятиклассников к условиям обучения и проживания

Адаптация это приспособление к новым условиям быта в общежитии, новым формам использования свободного времени. Процесс адаптации включает своеобразное привыкание, тех необходимых изменений, которые происходят в самосознании личности в процессе освоения новых видов деятельности и общения. Один ученик в меньшей степени, другой - в большей, но все обязательно приходят к осознанию этих изменений.

Социально-бытовая адаптация обучающихся включает в себя формирование и закрепление навыков самообслуживания, соблюдения личной гигиены, навыков бытового труда и, в конечном результате, самостоятельности в быту.

Ежегодно проводится **экспресс-анализ** социально-психологического климата в классных коллективах .

В 2-19 году в исследовании приняло участие 80 обучающихся 10-х классов, 71 из которых (89 %) высоко оценивают психологический климат в классных коллективах, им нравятся люди, с которыми они учатся, атмосфера учреждения и выстроенная система взаимодействия «учитель-ученик», «классный руководитель-ученик».

Девять десятиклассников (11 %) оценивают социально-психологический климат в своих классных коллективах на среднем уровне, у данных учащихся, вероятно, есть другая группа, общение в которой более значимо, нежели с одноклассниками. Обучающиеся 10-х классов, которые оценивают психологический климат в коллективе как очень плохой, отсутствуют.

Во **всех шести классных коллективах** наблюдается благоприятный социально-психологический климат. В классах преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами, оптимизм в настроении; отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; детям нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время; в отношениях преобладают одобрение и поддержка.

1.3.4.Профессиональная ориентация

Приоритетным направлением сопровождения в старшей школе является система профориентации обучающихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Цель: помочь всем участникам образовательного процесса обеспечить эффективность процесса профессионального самоопределения.

Диагностика включает традиционные этапы и методики.

Этап 1. Выявление сферы профессиональных интересов и профессиональной направленности одаренных обучающихся.

Этап 2. Диагностика способностей и профессионально важных личностных качеств.

Этап 3. Диагностика профессиональных представлений и стереотипов.

Этап 4. Диагностика личностных особенностей, обеспечивающих эффективность процесса профессионального самоопределения.

Для получения объективной информации, касающейся самоопределения обучающихся, в рамках психолого-педагогического сопровождения проводится тестирование.

Типичные психологические проблемы, связанные с профессиональным самоопределением личности:

1. Рассогласование идеального и реального образа выбираемой профессии.
2. Представления о своих личных ценностных ориентациях не соответствуют своим представлениям о ценностях, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности в новых экономических и социальных структурах.
3. Рассогласование реальной и идеальной мотивации профессионального выбора.
4. Неадекватная самооценка.

Ориентироваться в мире профессий помогают различные экскурсии на предприятия и организации, встречи со специалистами.

1.3.5.Самоуправление

Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции обучающихся, развивает инициативу, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Органом управления является Сенат Лицея, возглавляемым Президентом, куда входят по 2-3 представителя от классных коллективов и победители деловой игры «Лидер».

Задачи ученического самоуправления:

–Выявление и воспитание лидеров различных школьных коллективов.

–Приобретение учащимися практических навыков в общественной деятельности, учит сотрудничеству с социальными партнерами Лицея.

–Формирование у обучающихся таких качеств, как самостоятельность, ответственность, инициативность, уверенность в себе, умение принимать решения,учит быть полезными окружающим людям .

1.3.6. Дополнительное образование

Анализ исследования личности обучающихся Лицея, их интересов и склонностей предполагает формы работы, которые помогут создать эффективную технологию воспитания личности через систему дополнительного образования с учетом личностно-ориентированного подхода. В лицее активно ведется работа по выявлению творческих способностей, наклонностей воспитанников, по вовлечению их в разнообразную творческую деятельность; организовано межведомственное взаимодействие с внешкольными учреждениями дополнительного образования.

Занятость обучающихся в кружках и секциях Лицея и города

Направление дополнительного образования	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего обучающихся	149	148	151
Сенат лицея	19	28	24
Хореографическая студия	26	28	26
Вокальный ансамбль	22	17	19
Театральная студия	21	15	15

Баскетбол	15	17	16
Волейбол	24	21	20
Мини-футбол	14	16	16
Настольный теннис	17	14	13
Шахматы	6	6	14
Тренажерный зал лица	6	-	-
Югорская шахматная академия	-	2	2
Тренажерный зал (Югорский государственный университет)	2	1	1
Тренажерный зал (Югорский колледж олимпийского резерва)	3	2	1
Фитнес-клуб «Kinetika»	-	-	1
Городской интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	6	12	12
Центр развития теннисного спорта	1	-	-
Лыжные гонки (Детско-юношеская школа олимпийского резерва)	2	-	1
Рукопашный бой («Патриот»)	2	-	-
Плавание (Югорский колледж олимпийского резерва)	1	-	-
Волейбол (Югорский колледж олимпийского резерва)	-	-	-
Хоккей (Арена –Югра)	1	1	1
Боевые искусства ЦСП «Дружба»	1	-	-
Драматический кружок ДК «Октябрь»	-	1	2
МБУДО «Станция юных техников»	-	1	1
% охвата секционной работой	121 чел. 81,2%	119 чел. 80,4%	127 чел. 84,6%
% занимающихся в двух и более секциях	36 чел. 24,1%	28 чел. 18,9%	31 чел. 20,6%

Одной из главных задач педагогов Лицея: научить ребят отказываться от вредных привычек, осознанно подходить к сохранению и укреплению собственного здоровья. С сентября все классы Лицея включаются в соревнование за кубок «Самый спортивный класс». Командные первенства по мини-футболу, баскетболу, плаванию, настольному теннису, Лицейских малых олимпийских играх, спортивной викторине, игре Зарнице выявляют класс-лидер.

Регулярно проводятся встречи со специалистами Центра медицинской профилактики, врачами-наркологами психо-неврологического диспансера, работниками Центра СПИД, врачами Окружной клинической больницы.

1.3.7. Культурная жизнь.

Помимо организации и проведения традиционных внутри лицейских мероприятий ребята участвуют и в культурной жизни города. Это и экскурсии в музеи, картинную

галерею, посещение концертов, спектаклей, участие в просмотре научно-популярных и художественных фильмов с дальнейшим обсуждением, знакомство с культурой народов ханты и манси.

Посещение Окружной государственной библиотеки: знакомство с отделами, получение удостоверения читателя, участие в Круглых столах, обсуждениях на актуальные темы.

Познавательно и увлекательно проходит традиционная экскурсия на теплоходе на слияние Оби и Иртыша для обучающихся 11 классов. Организуются встречи с интересными людьми города: писателями и поэтами, художниками и актерами, спортсменами, ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий в «горячих» точках.

1.3.8. Работа с родителями

Все формы работы с родителями лицеистов направлены на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление её воспитательного потенциала. В Лицее создан и эффективно работает Родительский комитет, Комиссия по урегулированию конфликтных ситуаций, в составе которой по равному числу сотрудников, родителей, совершеннолетних обучающихся.

Социальный паспорт

Класс	10А	10Б	10В	11А	11Б	11В	Итого
Количество обучающихся	26	27	25	23	27	22	150
Юноши	16	20	19	14	18	16	103 (68,6%)
Девушки	9	7	6	9	10	6	47 (31,3%)
Полные семьи	23	22	19	17	27	17	125 (83,3%)
Неполные семьи	3	4	6	6	1	5	25 (16,6%)
Из них, многодетные	1	4	3	4	4	4	20 (13,3%)

Социальный состав обучающихся

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Дети из полных семей	121 (81,2%)	126 (81,7%)	125 (83,3%)
Дети из неполных семей	28 (18,8%)	22 (19,6%)	25 (16,6%)
В том числе, дети из многодетных семей	23 (15,4%)	25 (16,7%)	20 (13,3%)
Дети, находящиеся под опекой	1	1	1
Дети-инвалиды	1	-	-
Дети- МНС	5	1	4

Социальный статус родителей

Категории	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Рабочие	24 (8,8%)	29 (10,7%)	67 (24,2%)
Служащие	216 (80%)	218 (80,4%)	220 (79,7%)
Предприниматели	7 (2,6%)	11 (4,1%)	9 (3,2%)
Не работают	12 (0,4%)	7 (2,5%)	11 (3,9%)
Пенсионеры	11 (4,1%)	7 (2,5%)	1

Уровень образования родителей

Образование	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшее	213 (78,9%)	215 (79,3%)	219 (79,3%)
Незаконченное высшее	2 (0,7%)	4 (1,5%)	5 (1,8%)
Среднее, средне-специальное	55 (20,4%)	52 (19,2%)	52 (18,8%)

Более 80 % лицеистов воспитываются в полных семьях, где оба родителя являются служащими и имеют высшее образование. Почти в 2,5 раза увеличилось число обучающихся, чьи родители имеют рабочие специальности. Радует, что к нам поступают ребята из многодетных семей и их процент ежегодно примерно одинаков- 13-16%.

Налажена эффективная связь с родителями обучающихся через электронную почту, социальные сети. Родители оперативно получают информацию:

- об учебно-программной документации и локальных актах, регламентирующих осуществление образовательной деятельности Лицея;
- об итогах образовательного процесса;
- об успеваемости своего ребенка;
- о результатах психолого-педагогического мониторинга обучающихся.

Родители могут договориться о встрече с учителями-предметниками, педагогом-психологом, проконсультироваться по любой возникающей проблеме по проживанию в общежитии, здоровью, обучению, воспитанию.

На сайте создан Раздел для родителей, содержащий всю необходимую текущую информацию о жизни Лицея. Страница сайта постоянно обновляется и дополняется. Дистанционно работают психолого-педагогические курсы для родителей (законных представителей).

Адрес страницы: <https://ugrafmsh.ru/parents>

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1.Статистика показателей за 2016-2019 годы

№ п.п.	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год (на конец 2019 года)
1	Количество обучающихся на конец года	135	139	138	150
2	Количество, переведенных в 11 класс	42	47	53	-
3	Количество, переведенных в 11 класс условно	30	24	21	-
4	Получили аттестат о среднем общем образовании из них: аттестат с отличием	63 1	68 4	64 6	-

В 2018-2019 учебном году условно переведены в 11 класс 21 обучающийся: обучающиеся получили неудовлетворительные результаты на летней зачетной сессии.

В сентябре-ноябре 2019 года все обучающиеся ликвидировали академическую задолженность и были переведены без условий в 11 класс.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Учебный год	Классы	Всего обучающихся	Учебный год закончили						Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
			на "5"	%	на "4" и "5"	%	с одной "3"	%		
2016-2017	10	72	0	0%	20	28%	6	8%	100	28
	11	63	1	1,6%	28	44%	14	22%	100	45,6
2017-2018	10	71	3	4,2%	25	35%	10	14%	100	39,4
	11	68	5	7,4%	21	31%	16	24%	100	38,2
2018-2019	10	74	2	2,7%	21	28%	11	15%	100	31
	11	64	2	3,1%	24	38%	7	11%	100	40,6
I полугодие 2019 года	10	81	0	0%	23	28%	17	21%	100	28
	11	69	6	8,7%	31	45%	12	17%	100	53,6

Успеваемость в конце учебного года в 11 классе значительно выше, чем в 10 классе. Это обусловлено тем, что десятиклассники адаптируются к новым условиям обучения, приобретают навыки самостоятельной работы, работы с учебно-научной литературой, навыки подготовки к зачетам.

Качество подготовки обучающихся в разрезе учебных предметов за три учебных года

Учебный предмет	класс	Учебный год								
		2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		количество обучающихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %	количество обучающихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %	количество обучающихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %
Алгебра	10	72	100	54,2	71	100	71,8	74	100	64,9
	11	63	100	77,8	68	100	82,4	64	100	82,8
Геометрия	10	72	100	56,9	71	100	70,4	74	100	67,6
	11	63	100	69,8	68	100	79,4	64	100	85,9
Физика	10	72	100	44,4	71	100	53,5	74	100	58,1
	11	63	100	55,6	68	100	64,7	64	100	68,8
Информатика	10	72	100	75,0	71	100	84,5	74	100	74,3
	11	63	100	88,9	68	100	91,2	64	100	92,2
Литература	10	72	100	94,4	71	100	97,2	74	100	97,3

	11	63	100	95,2	68	100	89,7	64	100	93,8
История	10	72	100	93,1	71	100	93	74	100	100,0
	11	63	100	93,7	68	100	91,2	64	100	100,0
Общество- знание	10	72	100	98,6	71	100	97,2	74	100	100,0
	11	63	100	96,8	68	100	100	64	100	100,0
Химия	10	72	100	43,1	71	100	70,4	74	100	97,3
	11	63	100	60,3	68	100	72,1	64	100	98,4
Биология	10	72	100	84,7	71	100	88,7	74	100	94,6
	11	63	100	87,3	68	100	97,1	64	100	98,4
Русский язык	10	72	100	70,8	71	100	73,2	74	100	56,8
	11	63	100	81,0	68	100	91,2	64	100	84,4
Английский язык	10	72	100	79,2	71	100	70,4	74	100	86,5
	11	63	100	65,1	68	100	73,5	64	100	87,5
Физкульту- ра	10	72	100	97,2	71	100	100	74	100	100,0
	11	63	100	100,0	68	100	94,2	64	100	98,4
ОБЖ	10	72	100	100,0	71	100	100	74	100	100,0
	11	63	100	100,0	68	100	100	64	100	100,0
Астрономия								74	100	100,0
								64	100	96,9

1.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Допуском к государственной итоговой аттестации в 2019 году являлось итоговое сочинение по литературе.

Все обучающиеся 11 классов Лицея получили зачет по сочинению и были допущены к ГИА.

Государственную итоговую аттестацию все обучающиеся проходили в форме ЕГЭ.

В 2019 году обучающиеся сдавали ЕГЭ по трем и более учебным предметам; доля выпускников, сдавших ЕГЭ

по трем учебным предметам – 50 %,

по четырем – 47%;

по пяти – 3%.

Все обучающиеся Лицея сдавали математику только профильного уровня.

В 2019 году 100 % обучающихся сдавали экзамен по выбору в форме ЕГЭ хотя бы по одному из профильных предметов (по физике или информатике). 41 % обучающихся сдавали оба экзамена – по физике и информатике.

	2017	2018	2019
Сдавали физику	45 (71%)	48 (71%)	54 (84%)
Сдавали информатику	42 (67%)	45 (66%)	36 (56%)
Сдавали физику и информатику и ИКТ	25 (40%)	26 (38%)	26 (41%)
Сдавали обществознание	2 (3%)	3 (4%)	1 (1,5%)
Не сдавали физику или информатику и ИКТ	2 (3%)	1 (1,5%)	0 (0%)

Профильное углубленное изучение математики, физики и информатики способствует тому, что большинство обучающихся выбирают предметы физика и информатика для прохождения государственной итоговой аттестации.

Динамика среднего и максимального тестовых баллов по результатам ЕГЭ по годам

Математика

	Максимальный балл	Средний балл
2016	100	82
2017	100	78
2018	100	78
2019	100	83

Физика

	Максимальный балл	Средний балл
2016	98	80
2017	100	78
2018	98	81
2019	100	84

Информатика и ИКТ

	Максимальный балл	Средний балл
2016	100	82
2017	100	82
2018	100	83
2019	100	86

Русский язык

	Максимальный балл	Средний балл
2016	98	81
2017	98	79
2018	98	81
2019	100	87

Обществознание

	Максимальный балл	Средний балл
2016	74	60
2017	67	66
2018	69	68
2019	86	86

Английский язык

	Максимальный балл	Средний балл
2016	89	80
2017	93	76
2018	-	-
2019	91	84

История

	Максимальный балл	Средний балл
2016	86	86
2017	-	-
2018	58	58
2019	-	-

Литература

	Максимальный балл	Средний балл
2019	80	80

По результатам ЕГЭ 2019 года 7 обучающихся получили 100 баллов:

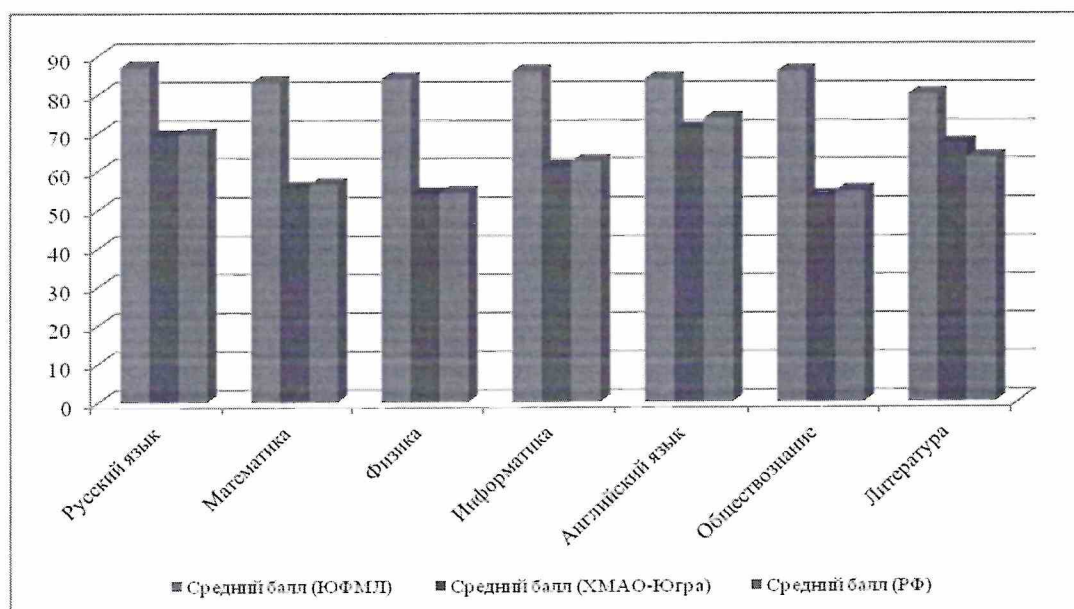
- по математике – 1 (в ХМАО – 2),
- по физике – 3 (в ХМАО – 5),
- по информатике и ИКТ – 1 (в ХМАО – 6),
- по русскому языку – 2 (в ХМАО – 29).

Выпускники Лицея, получившие по ЕГЭ 2019 года высокие баллы от 80 до 100

Учебный предмет	Количество участников	Количество участников от 80 и выше баллов
Русский язык	64	83%
Математика	64	72%
Физика	54	70%
Информатика и ИКТ	36	92%
Английский язык	5	80%
Обществознание	1	100%
Литература	1	100%

Средний тестовый балл в 2019 году (в сравнении)

Учебный предмет	ЮФМЛ	ХМАО-Югра	РФ
Русский язык	87	69	69,5
Математика	83	55,6	56,5
Физика	84	54	54,4
Информатика и ИКТ	86	61	62,4
Английский язык	84	71	73,8
Обществознание	86	53,6	54,9
Литература	80	67	63,4



Лицей ежегодно показывает высокие результаты прохождения итоговой аттестации выпускников и показывают высокое качество подготовки выпускников по профильным предметам (физика, математика, информатика), а также русскому языку. Средний балл по 100-балльной шкале в 2019 году составил:

математика: 83 баллов, что выше на 27,4 баллов среднего по округу и выше показателей по России на 26,5 баллов;

физика: 84 баллов, что выше среднего по округу на 30 баллов и выше показателей по России на 27,6 баллов;

информатика: 86 баллов, что выше среднего по округу на 25 баллов и выше показателей по России на 23,6 баллов;

русский язык: 87 баллов, что выше среднего по округу на 18 баллов и выше показателей по России на 17,5 баллов.

Качество образовательной услуги, предоставляемое Лицеом

Профильные предметы

	2017 год			2018 год			2019 год		
	математика	информатика ИКТ	физика	математика	информатика ИКТ	физика	математика	информатика ИКТ	физика
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ	63	42	45	68	45	48	64	36	54
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ выше 70 баллов	49	37	29	57	45	41	59	35	44
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ выше 70 баллов	78%	88%	64%	84%	100%	85%	92%	97%	81%

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ в 2019 году **выше 70 баллов** по профильным предметам – **83%**.

Непрофильные предметы

	2017 год			2018 год			2019 год				
	русский язык	англ. язык	обществознание	русский язык	обществознание	история	русский язык	англ. язык	обществознание	биология	литература
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ	63	3	2	68	3	1	64	5	1	1	1
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ выше 60 баллов	63	3	2	67	3	0	64	5	1	1	1
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ выше 60 баллов	100%	100%	100%	99%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ в 2019 году **выше 60 баллов** по непрофильным предметам – **100 %**.

Распределение выпускников Лицея по учебным предметам по тестовым баллам в 2019 году

Предметы	Количество участников	Количество участников по диапазонам тестовых баллов			
		0-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов	100 баллов
Русский язык	64	0%	26,5%	68,8%	4,7%
Математика профильная	64	1,5%	31,3%	65,6%	1,5%
Физика	54	7,4%	25,9%	66,6%	5,6%
Информатика и ИКТ	36	0,00%	8,3%	88,9%	2,8%

Результативность сдачи ЕГЭ

	2017 год	2018 год	2019 год
Количество выпускников	63	68	64
Доля выпускников, набравших по двум обязательным предметам и одному предмету по выбору на ЕГЭ не менее 250 баллов	29%	35%	75%
Доля выпускников, набравших по двум обязательным предметам и одному предмету по выбору на ЕГЭ от 220 до 249 баллов	54%	60%	22%
Доля выпускников, набравших по двум обязательным предметам и одному предмету по выбору на ЕГЭ от 190 до 219 баллов	17%	4%	3%
Доля выпускников, набравших по двум обязательным предметам и одному предмету по выбору на ЕГЭ от 160 до 189 баллов	0%	0%	0%

Таким образом, качество подготовки обучающихся среднего общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» обеспечено качество подготовки обучающихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

100% выпускников среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 6 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

1.4.3. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах

Целеустремленность обучающихся, высокая квалификация преподавателей и сложившаяся в Лицее система основного и дополнительного образования позволяют обучающимся регулярно достигать высоких результатов в предметных олимпиадах, конкурсах и ЕГЭ. За 17 лет 8 обучающихся Лицея стали призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике, математике, информатике и ИКТ и английскому языку, 46 обучающихся - победителями и 103 обучающихся призерами регионального этапа ВОШ, 6 обучающихся - победителями и призерами заключительного этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее», десятки обучающихся ежегодно становятся победителями и призерами заключительных этапов всероссийских вузовских олимпиад.

1.4.5. Предметные олимпиады и конкурсы

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2019 года

В 2019 году 52 обучающихся участвовали в региональном этапе ВОШ по 6 предметам, 6 раз став победителями олимпиады и 7 раз призерами:

МАТЕМАТИКА

10 класс: Точилина Екатерина - победитель

Нухова Владислава – призер

11 класс: Смельцова Екатерина – победитель

Ткаченко Егор - призер

ФИЗИКА

10 класс: Калинина Татьяна – победитель

Точилина Екатерина – призер

11 класс: Смельцова Екатерина – победитель

Шимельфених Андрей - призер

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

10 класс: Точилина Екатерина – победитель

11 класс: Барышев Дмитрий – призер

Ткаченко Егор - призер

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

11 класс: Горшкова Юлия - победитель

РУССКИЙ ЯЗЫК

11 класс: Горшкова Юлия – призер

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников 2019 года

Обучающиеся Лицея участвовали в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике и ИКТ и английскому языку, показав следующие результаты:

Смельцова Екатерина (11 класс) – призер олимпиады по физике;

Точилина Екатерина (10 класс) – призер олимпиады по информатике и ИКТ;

Горшкова Юлия (11 класс) – призер олимпиады по английскому языку.

Вузовские олимпиады (ФИЗТЕХ, Всесибирская открытая олимпиада школьников, олимпиада «Курчатов», «Росатом», «Высшая проба»)

Участников - 67 обучающихся, из них 44 стали победителями и призерами.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 уч. года

В 2019 году 126 обучающихся участвовали на муниципальном этапе ВОШ по 12 предметам, 10 раз став победителями олимпиады и 21 раз призерами.

Результаты муниципального этапа

Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1. Физика	48	6	2
2. Математика	31	5	2
3. Русский язык	2	1	0
4. Информатика и ИКТ	27	4	2
5. Обществознание	2	0	0
6. Литература	1	0	1
7. Экономика	2	1	0

8. История	2	0	0
9. Физическая культура	3	2	0
10. География	2	1	0
11. Астрономия	3	0	0
12. Английский язык	13	1	3
Итого:	126	21	10

1.5. Востребованность выпускников

Все выпускники 2019 года поступили в вузы, 100% выпускников поступили на специальности, связанные с физико-математическими специальностями, информатикой, добычей полезных ископаемых, технические вузы.

Список наиболее популярных вузов у выпускников 2019 года

№ п/п	Название вузов	Количество поступивших
1	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого	8
2	Санкт-Петербургский национальный исследовательский государственный университет информационных технологий, механики и оптики	7
3	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» г. Москва	6
4	Новосибирский государственный университет	5
5	Санкт-Петербургский горный университет	4
6	Московский государственный строительный университет	4
7	Московский государственный университет	3
8	Московский авиационный институт	3
9	Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина	3

Распределение выпускников Лицея по профилям вузов

№ п/п	Профиль ВУЗа	2015	2016	2017	2018	2019
1	Физика Математика Информатика	28 (46%)	30 (50,8%)	30 (47,6%)	43 (63,2%)	33 (51,6%)
2	Технический	25 (41%)	22 (37,3%)	23 (36,5%)	20 (29,4%)	22 (34,4%)
3	Экономический	2 (3%)	1 (1,6%)	3 (4,7%)	1 (1,5%)	0
4	Геология, нефти и газа	4 (7%)	3 (5,1%)	4 (6,3%)	3 (4,4%)	5 (7,8%)
5	Другой	2 (3%)	3 (5,1%)	3 (4,7%)	1 (1,5%)	4 (6,2%)
	Всего выпускников	61	59	63	68	64

1.6.Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив Лицея – это союз единомышленников, объединенных общей идеей, способный ставить цели и успешно решать поставленные задачи. В Лицее работают преподаватели, обладающие уникальными профессиональными знаниями и опытом.

Возрастные характеристики педагогического коллектива

	Категория	Число учителей	Из них профильных дисциплин
1	до 30 лет	3	1
2	от 30 до 40 лет	2	2
3	от 40 до 50 лет	11	5
4	старше 50 лет	6	5

Квалификация педагогических работников

			учителя		воспитатели, педагоги доп. образования, педагог-психолог	
1	всего		22		20	
2	имеют почетные звания		3	14%	1	5%
3	имеют высшее образование		22	100%	17	85%
4	имеют квалификационную категорию	высшую	15	68%	3	15%
		первую	3	14%	2	10%
5	имеют ученую степень	доктора наук	1	14%		
		кандидата наук	2			

Сложившаяся в Лицее система организации учебного процесса и стабильный высокопрофессиональный преподавательский коллектив обеспечивают выполнение учебной программы и достижение обучающимися стабильных высоких образовательных результатов и способствуют построению подавляющим числом выпускников успешной образовательной карьеры в ведущих российских вузах.

БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» укомплектован педагогическими кадрами (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

1.7.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обучающиеся Лицея на 100% обеспечены учебниками. Библиотека имеет хорошую подборку учебных и методических пособий по подготовке к олимпиадам, ЕГЭ по профильным и общеобразовательным предметам.

Общее количество единиц хранения в библиотеке- 18216, в том числе:

- учебников – 4316,
- учебных пособий- 1871,
- томов художественной литературы– 3806,

- общенаучной литературы– 687,
- естественно-научной литературы – 2528,
- периодических изданий– 1871,
- электронных документов– 1331,
- справочных изданий – 714,
- прочей литературы (психология, литературоведение, краеведение, искусство, философия) – 680,
- брошюр – 464.

В библиотеке имеется читальный зал с компьютером, подключенным к сети интернет и необходимой копировальной техникой. Все компьютерные классы и компьютеры всех педагогических работников подключены к сети интернет.

Входящая скорость интернет соединения до 30 Мбит/с

Исходящая скорость интернет соединения до 10 Мбит/с.

1.8.Материально – техническая база

1.8.1.Учебный корпус и общежитие

Учебные помещения Лицея общей площадью 1555 кв.м. расположены на 4 и 5 этажах Югорского НИИ информационных технологий.

Техническим обслуживанием и уборкой всех помещений занимается БУ ХМАО-Югры «Дирекция по эксплуатации служебных знаний».

Библиотека Лицея имеет учебники по всем предметам и хорошую подборку дополнительной литературы по профильным и общеобразовательным предметам, содержащая более 20000 изданий.

В учебном корпусе имеется современный спортивный зал.

Лицей имеет кабинет физики, три кабинета информатики с выходом в интернет, лабораторию "Измерительный практикум" (лаборатория Архимед, физические демонстрации, экспериментальные установки), мобильный компьютерный класс, технопарк, комплект обучающей робототехники.

Компьютеры всех учителей подключены к общей сети с выходом в Интернет.

Общежитие на 112 учащихся с комнатами на 2 человека общей площадью 12 кв.м. В каждом блоке 4 комнаты, два душа, два туалета, кухня с необходимым оборудованием. В общежитии имеются комнаты для занятий, комната отдыха, прачечная коллективного пользования, на территории общежития – зона отдыха и спортивная площадка с искусственным покрытием.

Общежитие обеспечено всеми средствами для обеспечения безопасности учащихся (пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система пожаротушения, средства защиты). В общежитии оформлен Паспорт безопасности.

В общежитии имеется медицинский кабинет первичной медицинской помощи и изолятор. Медицинское обслуживание обучающихся ведут специалисты бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружная клиническая больница».

В общежитии Лицея созданы все условия для организации комфортного и безопасного проживания обучающихся.

В оперативном управлении Лицея находится столовая общей площадью 768 кв.м. по адресу: ул. Мира, д. 151.

Материальное и ресурсное обеспечение Лицея обеспечивает достижение целей основных образовательных программ общего образования и способствует достижению обучающимися максимальных образовательных результатов и удовлетворения индивидуальных потребностей профильного образования по физике, математике и информатике.

1.8.2. Финансовое обеспечение жизнедеятельности лицея

Общий объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение оказания государственной услуги в 2019 году составил 115298831,36 тыс. руб.

Показатели финансово-хозяйственной деятельности за три года

		2017	2018	2019
1	Субсидии на выполнение гос. Задания (всего)	112597255,44	114345358,25	111847400,0
2	Оплата труда и начисления	56535863,76	58683000,0	62065784,02
3	Коммунальные услуги	2707989,25	2705507,13	2326024,21
4	Связь	527870,66	593981,82	486787,74
5	Содержание имущества	8204599,29	8789831,96	7374331,42
6	Основные средства	3687854,00	1506413,25	1354927,56
7	Услуги питания	23632117,32	22551300	22256800,0
8	Целевые программы	4462415,00	385500	3451431,36

1.8.3. Сведения о плановых и фактических показателях исполнения государственной услуги:

Плановые и фактические показатели, характеризующие качество государственной услуги:

Наименование услуги	Значение по плану	Фактическое значение	Процент выполнения
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	145	146	100
Содержание детей	110	110	100
Предоставление питания	145	146	100

Численность обучающихся на 31 декабря 2019 года составляет 150 человек: 69 – 11 класс, 81 – 10 класс.

На 31 декабря 2019 года в общежитии по факту проживают 112 человек. Среднегодовой показатель воспитанников за 2019 год – 112 человек.

Среднегодовая численность обучающихся по итогам 2019 года – 146 человек.

Всем обучающимся предоставляется горячее питание. По существующему контракту средняя численность питающихся за 12 месяцев составляет 146 человек.

В 2019 году услуги питания оказывались ООО «Перспектива», на основании договора, подписанного по итогам проведения конкурса.

Стоимость питания составила: 723,6 руб. для обучающихся, проживающих в интернате, 201,6 руб. для проходящих обучающихся.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

В лицее действует система оценки качества обучения, которая проводится в следующих формах: текущий контроль, месячный балл, контрольные недели, промежуточная аттестация, индивидуальные достижения обучающихся, анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Система контроля, с одной стороны, развивает самостоятельность обучающихся и ответственное отношение к учебе, а с другой - осуществляет эффективный контроль за состоянием текущей и общей успеваемости по общеобразовательным предметам, контролировать качество понимания и усвоения изученного материала по профильным предметам.

Каждый обучающийся за два года обучения пишет по 6 письменных потоковых контрольных работ по математике, физике и информатике, сдает 3 устных зачёта по математике и физике.

Значительный опыт самостоятельной аттестационной деятельности, в том числе сдачи устных зачётов, позволяет выпускникам Лицея успешно сдавать ЕГЭ и легче адаптироваться к обучению в вузах.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

Данные по состоянию на 29 декабря 2019 года

Показатели	Единица измерения
Общая численность обучающихся	150 человека
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	150 человека
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации за I полугодие 2019-2020 учебного года, от общей численности обучающихся	60 человек (40 %)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	87
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	83
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	6 человек (9,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	103 человека (69 %)

Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	
- регионального уровня;	8 человек (5%)
- федерального уровня;	23 человека (16%)
- международного уровня	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	150 человек (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 человек (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	
- с высшим образованием;	38 человек
- с высшим педагогическим образованием;	25 человек
- со средним профессиональным образованием;	3 человек
- со средним профессиональным педагогическим образованием	3 человека
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	16 человек (39%)
- с высшей;	
- с первой	6 человек (15%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	2 человека (5%)
- до 5 лет;	
- больше 30 лет	2 человека (5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	2 человека (5%)
- до 30 лет;	

- от 55 лет	10 человек (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	49 человека (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	11 человек (27%)
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0, 3 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	41 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;	да
- медиатеки;	да
- средств сканирования и распознавания текста;	да
- выхода в Интернет с библиотечных компьютеров;	да
- системы контроля распечатки материалов	да
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	150 человека (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	7, 2 кв. м

Анализ показателей деятельности представлен в каждом разделе.

3. Система отбора обучающихся

В Лицей принимаются обучающиеся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, окончившие 9 класс и проявившие интерес к математике, физике или информатике, показавшие высокие результаты на предметных олимпиадах и конкурсах муниципального или регионального уровней.

Отбор учащихся проходит в соответствии с «Правилами приема обучающихся».

При приеме в Лицей учитываются индивидуальные достижения обучающихся в следующих интеллектуальных состязаниях и конкурсах:

- всероссийские предметные олимпиады школьников по математике, физике и информатике;
- очные заключительные туры олимпиад школьников по математике, физике, информатике, проводимые Российским Союзом Ректоров (РСР);
- окружной Физико-математический турнир (далее Турнир);
- олимпиада Научной сессии старшеклассников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по математике, физике и информатике;
- всероссийская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее».

3.1.Динамика участия в Турнире

Место проведения	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1. Нижневартовск	51	62	81	43	36	64
2. Сургут	81	93	75	64	70	94
3. Нефтеюганск	19	25	49	39	28	47
4. Ханты-Мансийск	22	41	29	58	46	49
5. Нягань	15	15	27	52	49	35
6. Урай	5	-	15	-	-	-
8. Белоярский	22	30	21	17	24	28
9. Когалым	42	43	55	58	65	66
10. Мегион	29	38	40	48	36	42
11. Пыть-Ях	17	20	16	21	21	30
12. Радужный	29	31	-	21	18	14
13. Советский	22	44	13	17	10	21
14. Югорск			27	41	43	25
15. Лянтор	11	15	18	12	21	18
16. Покачи	11	-	-	-	-	-
17. Лангепас	-	-	29	31	27	27
Всего	376	473	495	522	494	560

3.2.География набора

Территория	2016	2017	2018	2019
Белоярский район	0	1	1	2
Березовский район	1	1	0	0
Когалым	1	1	1	1
Кондинский район	0	1	0	1
Лангепас	1	1	5	1
Мегион	4	5	3	1
Нефтеюганск	4	14	3	5
Нефтеюганский район	0	1	0	1
Нижневартовск	8	4	2	1
Нижневартовский район	0	0	0	0
Нягань	5	5	2	7
Октябрьский р-н	0	0	1	1
Покачи	3	0	0	2

Пыть-Ях	3	0	2	1
Радужный	3	1	2	2
Советский район	7	6	5	5
Сургут	7	3	6	8
Сургутский р-н	6	0	13	8
Урай	0	0	0	0
Ханты-Мансийск	20	23	27	24
Ханты-Мансийский р-н	0	1	0	0
Югорск	3	10	5	7

На 1 сентября 2019 г. число обучающихся в лицее составляло 151 человек (78 - десятый класс, 73 - одиннадцатый класс).

3.3. Заочное отделение

Дистанционное (заочное) обучение ведется для обучающихся 8-х классов по физике и для 9-х классов по математике и физике.

В 2018-2019 учебном году на заочном отделении обучалось 53 учащихся из 13 муниципальных образований: Лангепас, Нефтеюганск, Нижневартовск, Нягань, Покачи, Пыть-Ях, Радужный, Сургут, Ханты-Мансийск, Югорск, Белоярский район, Советский район, Сургутский район; 8 класс (физика) - 9 обучающихся, 9 класс (математика + физика) – 44 обучающихся. 40 учеников приняли участие в Турнире и 25 рекомендованы для зачисления в Лицей. В Заочной школе работали преподаватель математики Н.А. Попова и преподаватель физики Д.А. Попов.

3.4. Подготовительные курсы для обучающихся

В 2019 году организованы платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам:

- «Подготовительные курсы по математике для обучающихся 9 классов»
- «Подготовительные курсы по физике для обучающихся 9 классов»
- «Подготовка к ЕГЭ по математике для обучающихся 11 классов»
- «Подготовка к ЕГЭ по информатике для обучающихся 11 классов»

Занятия проходили с 7 февраля по 7 мая 2019 г. В 2019 году на курсах обучалось 37 обучающихся из школ города Ханты-Мансийска, 10 слушателей подготовительных курсов для 9 классов были рекомендованы к зачислению в Лицей. Занятия на курсах вели преподаватели: Вишневская Е.А., Николаева Л.Н., Попов Д.А.