

БОУ ХМАО-Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат»

**План
воспитательной работы
воспитателя 10 «А» класса
Михайловой Ольги Анатольевны
на 2019-2020 учебный год**

Цель: воспитание каждого учащегося Югорского физико-математического лицея как гармонично развитой, всесторонне образованной, творческой, ответственной личности, способной адаптироваться и самореализоваться в современных условиях.

Задачи:

1. создание оптимальных условий для успешной адаптации учащихся класса в новых условиях проживания и обучения;
2. содействие развитию познавательной активности, обогащению духовного мира, формированию мировоззрения, потребности в здоровом образе жизни;
3. формирование коммуникативных умений и навыков, способности адекватно выбирать способы общения в различных ситуациях;
4. создание условий для проявления и развития творческого потенциала учащихся;

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 1. | <p style="text-align: center;">Организационно-педагогические мероприятия</p> <p>Цель: создание оптимальных условий для успешной адаптации детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вечера знакомств • Организационный классный час. <ul style="list-style-type: none"> -знакомство -выборы актива класса • Тренинг «Знакомство». • Групповая и индивидуальная работа, направленная на сплочение коллектива детей. • Планирование коллективных дел. • Экскурсия в библиотеку лицея. • Подготовка и участие в мероприятиях, приуроченных к праздничным датам. • Заседание ученического совета общежития. | <p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь.</p> <p>В течение года.</p> <p>Сентябрь.</p> <p>Сентябрь.</p> <p>Сентябрь.</p> <p>В течение года.</p> | <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Психолог</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель Актив класса Зав.библиотекой Воспитатель Актив класса</p> <p>Зам. директора по ВР, ст. воспит. Воспитатель</p> | |
|----|--|---|--|--|

| | | | | |
|----|---|------------------------------------|-------------------------|--|
| 2. | <p><i>Классные часы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Этика общения (ненормативная лексика).</i> 2. <i>Безопасность на дорогах.</i> 3. <i>Успеваемость (результаты месячных баллов).</i> <p><i>Психолого-педагогическая диагностика.</i></p> <p>Цель: изучение индивидуальных особенностей учащихся, установление межличностных контактов с детьми, оказание помощи учащимся в процессе адаптации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тест «Социально-ситуативной тревожности» • «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению» • Опросник «Мотивация к достижению успеха» • Диагностика познавательной сферы участников олимпиадного движения • Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ • Методика «Социометрия», • Диагностика юношей, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет: | В течение года | Воспитатель | |
| | | Сентябрь-октябрь | Психолог Воспитатель | |
| | | Сентябрь-октябрь Октябрь-ноябрь | | |
| | | Октябрь Ноябрь | | |

| | | | |
|---|----------------------------|--|--|
| <p>1. «Опросник профессиональных предпочтений» Дж. Голланда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика «Профиль» Резапкиной Г.В. 2. Анкета «Тип восприятия индивидом группы». 3. Методика « Экспресс-диагностики характерологических особенностей личности» Матолина Т.В. 4. Краткий опрос «Отношение будущего призванного к основам военной службы». <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика профессиональной направленности личности: <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика «Опросник выявления готовности школьников к выбору профессии» Успенского В.Б. 2. Методика «Опросник профессиональных предпочтений» Дж. Голланда 3. Тест «Я-другой, карьера-дело». 4. Методика «Эмоциональный интеллект» Холла Н. в модификации Резапкиной Г. 5. Методика «Опросник профессиональных предпочтений» Йовайши Л. в модификации Резапкиной Г. • Исследование психологической безопасности и стрессоустойчивости личности учащихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Модифицированный опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста. | <p>Февраль</p> <p>Март</p> | | |
|---|----------------------------|--|--|

| | | | | |
|-----------|---|--|--------------------|--|
| <p>3.</p> | <p>2. Методика «Шкала определения уровня депрессии», Зунга В. (адаптация Т.И. Балашовой).</p> <p>1. Анкета «Психологический климат в классном коллективе» Федоренко Л.Г.</p> <p>2. Методика оценки психологической атмосферы в группе. Фидлер Ф. (адаптированная Ханиным Ю.Л.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мини-тренинг на знакомство и сплочение "Мы - 10 класс!" • Занятие с элементами тренинга «Уверенность» (на основе программы подросткового тренинга Илларионовой Т.Ф.). • Антистресс-тренинг для участников олимпиадного движения, лицеистов с высокими образовательными потребностями. <p>3. <i>Воспитание познавательной деятельности</i></p> <p>Цель: развивать познавательную активность учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление интересов и потребностей в сфере дополнительного образования. • Экскурсия в библиотеку «День знаний»: -беседа для 10-х классов «Наша библиотека» с | <p>Один раз в четверть в течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> | <p>Воспитатель</p> | |
|-----------|---|--|--------------------|--|

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 4. | <p>выдачей извлечений из «Правил пользования библиотекой»;</p> <p>-обзор учебных пособий по профильным предметам;</p> <p>-обзор периодических изданий для молодежи;</p> <p>-литературно-экологическая викторина</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встреча с инспектором ГИБДД • Экскурсия в зернохранилище • Экскурсия Государственную библиотеку Югры • Встреча с сотрудниками УВД. Экскурсия в музей окружной прокуратуры • Встреча с представителем МЧС. Экскурсия в пожарную часть. • Школьный этап всероссийской олимпиады школьников • XII научная сессия старшеклассников округа <ul style="list-style-type: none"> • Выездная олимпиада МФТИ. <p><i>Гражданско-патриотическое воспитание</i></p> <p>Цель: воспитание гражданских патриотических качеств личности, формирование правосознания, любви к Родине, воспитание политической культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встреча с Региональной организацией ветеранов войны в Афганистане ХМАО-Югры «Баграм» | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Ноябрь</p> | <p>Воспитатель</p> <p>Зав.библиотекой</p> <p>Преп. предметники</p> <p>Зав. библиотекой</p> <p>Ст. воспитатель</p> | |
|----|---|--|---|--|

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятие «Наш край-Югра», посвященное 89-летию образования ХМАО. Встреча с заслуженным художником России Райшевым Г.С. • Просмотр к/ф ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады • «А ну - ка, парни!» - чествование юношей. Музыкально-игровая программа. • День мужества «Горячее сердце». Просмотр видеороликов • Участие в выборах президента школьного Сената • Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества • День Мужества. Всероссийская, общественно-государственная инициатива «Горячее сердце». • Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы. • Экскурсии в музеи г. Ханты-Мансийска. <p style="text-align: center;"><i>Духовно-нравственное воспитание</i></p> <p>Цель: содействие формированию нравственной позиции школьников, здорового образа жизни.</p> <p style="text-align: center;"><u><i>Классные часы:</i></u> 1. <i>Здоровье, как общечеловеческая ценность.</i></p> | Декабрь Январь Февраль Февраль Январь Февраль Февраль Май В течение года | Воспитатель Воспитатель Актив класса Воспитатель Актив класса Воспитатель | |
|----|--|--|--|--|

| | | | | |
|----|--|----------------|--|--|
| 6. | <p><i>2. Самовоспитание.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Чествование именинников – поздравительная программа. • Индивидуальные беседы с учащимися класса на нравственные и этические темы. • Встреча со специалистами СПИД-центра. <p><i>Профилактическая работа по предупреждению распространения криминальной субкультуры.</i></p> <p><i>Формирование навыков безопасности в сети Интернет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация встреч с представителями правоохранительных органов, органов системы профилактики. • Наблюдение за обучающимися. • Работа с родителями. | | <p>Воспитатель Актив класса</p> <p>Воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> | |
| 7. | <p><i>Художественно – эстетическое воспитание</i></p> <p>Цель: воспитание культуры поведения и эстетического вкуса, развитие врожденных задатков и способностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение окружной картинной галереи Фонда поколений. | В течение года | | |

| | | | | |
|----|--|----------|--------------------------------------|--|
| 9. | <p align="center"><i>Физическое воспитание и привитие потребностей в ЗОЖ</i></p> <p>Цель: развитие силы, ловкости, волевых качеств; работа по закреплению представлений о ЗОЖ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Месячник « Мы выбираем здоровье!». <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с учащимися по теме «В здоровом теле – здоровый дух». 2. Беседа с учащимися о ПАВ и последствиях их применения. Встреча с врачом – наркологом. 3. Анкетирование «Отношение к наркомании». 4. Общешкольный День Здоровья. 5. Встреча с наркологом 6. Просмотр видеороликов по ЗОЖ 7. Выставка плакатов 8. Просмотр к/ф с последующим обсуждением 9. Спортивные игры <p><u>Участие в школьных соревнованиях и турнирах.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Поход-игра «Зарница» - Лицейские олимпийские игры, посвященные Дню рождения школы - Первенство лицея по мини-футболу | Октябрь | Воспитатель Актив класса | |
| | | Сентябрь | Зам.директора по В.Р. Воспитатель | |
| | | Октябрь | | |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| 9. | <ul style="list-style-type: none"> - Первенство лица по плаванию - Первенство лица по баскетболу - Первенство лица по волейболу - Дни здоровья - Игра «Зарница» - Первенство лица по настольному теннису - Соревнования по футболу на спорт. площадке лица <p><u>Участие в городских соревнованиях.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Кросс нации. - Городская легкоатлетическая эстафета. - Товарищеские встречи с командами школ города. <p><i>Работа по профилактике противоправного поведения и вредных привычек</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции врачей - специалистов. • Беседы о вреде алкоголя и табакокурения. • Участие в проведении медосмотра. | <p>Декабрь Февраль В течение года Март Апрель Апрель</p> <p>Апрель Май</p> <p>В течение года</p> | <p>Воспитатель Воспитатель Преп. физич.культуры</p> | |
| 10. | <p><i>Работа по профориентации</i></p> <p>Цель: подготовить ребят к выбору пути дальнейшего образования, нацеливание на осознанный выбор будущей профессии.</p> | | | |

| | | | | |
|-----|--|----------------|--|--|
| 11. | <p><u>Тематические классные часы.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика «Выявление сферы профессиональных интересов и профессиональной направленности личности». - Нравственное самоопределение при выборе профессии. <ul style="list-style-type: none"> • Встреча с представителями ВУЗов. • Экскурсии, встречи с представителями разных профессий. <p style="text-align: center;">Работа по взаимодействию с преподавателями</p> <p>Цель: взаимодействие с преподавателями-предметниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков – наблюдение за активностью детей на занятиях, анализ подготовленности учащихся к урокам. • Консультации по вопросам успеваемости учащихся и посещаемости уроков. | В течение года | Преп. физич.культуры | |
| 12. | <p style="text-align: center;">Работа по взаимодействию с воспитателями общежития</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в мероприятиях «Клуба выходного дня». • Совместная работа по коррекции поведения учащихся класса. • Совместный контроль соблюдения детьми | В течение года | Воспитатель Мед.работник | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Совместный контроль соблюдения детьми | В течение года | Воспитатель Психолог Воспитатель | |

| | | | | |
|-----|--|----------------|-------------|--|
| 13. | <p>правил проживания в общежитии, культурно-гигиенических норм.</p> <p style="text-align: center;"><i>Работа с родителями</i></p> <p>Цель: поддержание контактов с родителями; сделать родителей активными участниками пед. процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встречи, беседы с родителями по телефону, переписка. <p><u>Тематика бесед:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное определение перспектив и средств развития ученика; - информирование об успеваемости ребенка и совместная работа по улучшению результатов обучения; - информирование родителей о состоянии здоровья ребенка. • Участие в проведении общешкольных родительских собраний. • Формирование родительского комитета, комиссии. | В течение года | Воспитатель | |
| 14 | <p style="text-align: center;"><i>Профилактика девиантного поведения учащихся</i></p> <p>Цель: формирование позитивного самосознания и профилактика девиантного поведения воспитанников лицея-интерната; создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, а</p> | | | |

| | | | | |
|----|--|----------------|--------------------------------------|--|
| 15 | <p>также своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у молодых людей определенного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Составление индивидуального плана работы с учащимися «группы риска»</i> • <i>Изучение паспорта здоровья учащихся совместно с медицинским работником образовательного учреждения</i> • <i>Изучение социального паспорта учащихся «группы риска»</i> • <i>Проведение индивидуальных бесед с учащимися, требующими особого внимания</i> • <i>Проведение индивидуальных бесед с родителями учащихся «группы риска»</i> • <i>Диагностика профессиональных интересов и намерений учащихся</i> <p><i>Профилактика терроризма и экстремизма</i></p> <p>Цель: профилактика экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Проведение встреч и организация взаимодействия с ОВД по профилактике.</i> • <i>Проведение классных часов ко Дню</i> | В течение года | Воспитатель | |
| | | В течение года | Зам.директора по В.Р. Воспитатель | |

солидарности в борьбе с терроризмом с приглашением работников правоохранительных органов по профилактике правонарушений, противодействию терроризму и экстремизму.

- *Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризму, экстремизму и этносепаратизму.*
- *Проведение мероприятий в рамках месячника «Мы выбираем здоровье»:*
 - встреча с наркологом;
 - встреча со специалистами Центра медицинской профилактики;
 - просмотр и обсуждение видеороликов;
 - анкетирование, тестирование;
 - спортивные соревнования.
- *Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: Классные часы.*
 - Благодеяние от слова «благо» с посещением храма.
 - Мы разные, но мы вместе!
 - Час общения «Я и мы»
 - Терроризм – угроза, которая касается каждого-Круглый стол.
- *Проведение собраний с родителями городских обучающихся.*
Рассмотрение на родительских собраниях

| | | | | |
|----|---|----------------|--|--|
| 16 | <p>вопросов, связанных с противодействием экстремизму:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современные молодежные течения и увлечения», - «Ещё раз о толерантности», - «Интернет и безопасность» <p><i>Профилактика самовольных уходов обучающихся лица, проживающих в общежитии</i></p> <p>Цель: содействие формированию позитивного правосознания и профилактике девиантного поведения; научить ориентироваться в вопросах, связанных с нарушением законодательства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к совершению уходов и правонарушений • Работа по охвату подростков с девиантным поведением, кружками и секциями • Индивидуальная работа с семьями | В течение года | | |
|----|---|----------------|--|--|