

**Бюджетное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры
«Югорский физико-математический лицей-интернат»**

**Поиск и сопровождение
одаренных учащихся округа**

Отчет о самообследовании

2015-2016 уч. год

1. Общая информация о лице

1.1 Официальная информация

Полное название: Бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат».

Тип учреждения - Лицей–интернат,

Нетиповое общеобразовательное учреждение с углубленным изучением математики, физики, информатики.

Учредитель - Ханты–Мансийский автономный округ – Югра.

Главный распорядитель - Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Лицензия на образовательную деятельность: № 1942 от 11 марта 2015 (бланк: серия 86Λ01, № 0000426)

Свидетельство о государственной аккредитации № 969 от 18 марта 2015 г.

1.2. Наименование государственных услуги:

Итоговый вариант Государственного задания утвержден приказом Лицея Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 1118 от 21 мая 2015 г. (см. также приказы № 1637 от 19 декабря 2014, №554 от 28 апреля 2015 г.)

Наименование государственной услуги:

- Реализация основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ;

- Оперативное (текущее) обеспечение окружных целевых программ и государственных программ.

Первая услуга связана с образовательной деятельностью лицея, вторая- с деятельностью Лицея как Ресурсного центра Ханты-Мансийского автономного округа –Югры в области физико-математического образования.

1.2.1. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в государственных учреждениях.

Плановый и фактический объем государственной услуги:

Наименование показателя		2015 план	2015 факт
Количество обучающихся	Чел.	140	130
Количество воспитанников	Чел.	104	97

Плановые и фактические показатели, характеризующие качество государственной услуги:

Наименование показателя		2015 план	2015 факт
Доля выпускников, получивших аттестат	%	100	100
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ выше 70 баллов по профильным предметам	%	60	75
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ выше 60 баллов по непрофильным предметам	%	60	75

1.2.2 Оперативное (текущее) обеспечение окружных целевых программ.

1. Организация и проведение летняя профильной смены

Сроки: июня 2015 г.

Количество получателей – 70.

2. Организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам: математика, физика, информатика

Сроки: январь-февраль 2015.

Количество получателей – 200.

3. Разработка и проведение региональных олимпиад по физике, математике, информатике, химии, экологии, истории ХМАО, географии ХМАО

Сроки: ноябрь-декабрь 2015 г.

Количество получателей – 1000.

4. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке школьников к олимпиадам разного уровня.

Сроки: в течение года

Количество получателей – 250.

5. Организация и проведение осенней профильной смены (Научной сессии старшеклассников округа)

Сроки: ноябрь 2015

Количество получателей – 200.

6. Дни науки в Югре

Сроки: октябрь-ноябрь 2015 г.

Число участников - 500

1.3. Место лицея в образовательной системе округа

В настоящее время Югорский физико-математический лицей-интернат является безусловным лидером среди образовательных учреждений округа как по индивидуальным показателям учебной деятельности, результативности предметных олимпиад, качеству исследовательской работы учащихся, так и по вкладу его преподавателей в развитие системы образования округа.

Лицей фактически является Ресурсным центром Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по работе с одаренными детьми в области математики, физики, информатики и химии и успешно реализовывает различные очно-дистанционные формы работы с одаренными детьми.

На базе лицея проведены 12 научных сессий (осенних школ) для учащихся 9-10 классов, 6 летних школ для учащихся 7-8 классов, 12 физико-математических турниров для учащихся 9 классов, семь раз на базе лицея проходили региональные этапы предметных олимпиад по математике, физике и информатике и шесть раз - учебно-тренировочные сборы для участников заключительного этапа Всероссийских олимпиад. Ежегодно через различные формы очного и дистанционного обучения проходят более 2000 учащихся со всех территорий округа.

24 ноября 2014 года Лицей получил официальный статус Ресурсного центра по вопросам физико-математического образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (приказ Департамента № 1481 от 24.11.2014).

Официальный статус не только закрепил все основные направления деятельности лицея с одаренными школьниками округа, но и открыл новые возможности и перспективы в развитии дистанционных форм работы, в области развития математического образования.

План работы ресурсного центра (Приказ БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» №114 от 31.08.2015)

1.4. Рейтинг школ России

Рейтинговое агентство [RAEX](#) (Эксперт РА) в 2015 году подготовило рейтинг 200 лучших школ России, выпускники которых поступают в ведущие 20 вузов России. В 2015 году наш лицей занял в этом рейтинге 67 место и являлся единственным образовательным учреждением округа в этом рейтинге.

В 2016 году составителями рейтинга были обработаны сведения о поступлении свыше 87 тысяч выпускников из 15 тысяч российских школ. **ЮФМА существенно улучшил свою позицию в этом рейтинге, поднявшись на 9 пунктов с 67 на 58 место.**

Второй год подряд наш лицей – единственное образовательное учреждение округа в этом рейтинге.

1.5. Качественные и количественные характеристики Лицея

Профильные предметы – математика, физика, информатика.

Программы по математике, физике и информатике соответствуют программам профильного уровня государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования.

Лицей реализует общеобразовательные программы среднего (полного) образования (третья ступень, 10-11 класс); дополнительные образовательные программы, обеспечивающие углубленную подготовку учащихся по математике, физике, информатике.

Углубленное преподавание ведется по 3 предметам (математика, физика, информатика).

Плановое количество учеников – 140.

Количество классов углубленной профильной подготовки - 6 (3 -десятых и 3-одиннадцатых).

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана для школ физико-математического профиля (Приказ МО РФ №1312 от 09.03.04.) и согласован с Управлением реализации государственной политики в сфере общего образования Департамента образования и молодежной политики округа.

Базовые предметы русский язык, литература, история, обществознание, химия, биология, изучаются по утвержденным государственным программам.

Занятия по всем предметам проводятся спаренными уроками.

В первой половине дня проводятся занятия в соответствии с учебным планом, во второй половине дня - консультации, курсы по выбору и другие внеурочные формы работы.

Занятия по математике и физике проводятся по лекционно-семинарской системе.

При проведении семинарских занятий по математике, физике, информатике, семинарских и лабораторных занятий по естественнонаучным дисциплинам, занятий по физической культуре и спорту, а также элективных курсов классы делятся на две группы.

Расписание занятий полностью соответствует всем требованиям Роспотребнадзора.

1.6. Материальная база Лицея

Учебные помещения Лицея общей площадью 1555 кв.м. расположены на 4 и 5 этажах Югорского НИИ информационных технологий).

Техническим обслуживанием и уборкой всех помещений занимается БУ ХМАО-Югры «Дирекция по эксплуатации служебных знаний»

Библиотека лицея имеет хорошую подборку литературы по профильным и общеобразовательным предметам, содержащая более 20000 изданий.

В учебном корпусе имеется современный спортивный зал.

Лицей имеет кабинет физики, три кабинета информатики с выходом в интернет, лабораторию "Измерительный практикум" (лаборатория Архимед, физические демонстрации, экспериментальные установки), мобильный компьютерный класс, технопарк, комплект обучающей робототехники.

Компьютеры всех преподавателей подключены к общей сети с выходом в Интернет.

В 2015 году за счет бюджетных средств:

- произведена частичная замена мебели в общежитии;
- закуплено новое технологическое оборудование для столовой;
- приобретена компьютерная и оргтехника;
- оборудование для кабинета физики;
- третий компьютерный класс.

Общежитие на 112 учащихся с комнатами на 2 человека общей площадью 12 кв.м. В каждом блоке 4 комнаты, два душа, два туалета, кухня с необходимым оборудованием. В общежитии имеются комнаты для занятий, комната отдыха,

прачечная коллективного пользования, на территории общежития – зона отдыха и спортивная площадка с искусственным покрытием.

В 2015 году по Программе «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе-Югра на 2014-2010 годы» на переоборудование столовой выделено 1301,00 тыс. руб.

Общежитие обеспечено всеми средствами для обеспечения безопасности учащихся (пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система пожаротушения, средства защиты). В общежитии оформлен Паспорт безопасности.

В общежитии имеется медицинский кабинет первичной медицинской помощи и изолятор. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-86-01-001248 от 07 февраля 2013 г.

Амбулаторное и стационарное лечение больных учащихся осуществляется в окружной больнице.

В собственности лица находится **столовая общей площадью 768 кв.м.** по адресу: ул. Мира, д. 151., оснащенная современным оборудованием.

В 2015 году по Программе «Укрепление комплексной безопасности государственных образовательных организаций» на переоборудование столовой было выделено 1597,190 тыс. руб.

1.7. Финансовое обеспечение жизнедеятельности лица в 2015 г.

Общий объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение оказания государственной услуги в 2015 году составил 1023086,00 тыс. руб., из них:

Сравнение показателей финансово-хозяйственной деятельности

		2013	2014	2015
1	Субсидии на выполнение гос. Задания (всего)	834496912.00	89106500.00	102308600,00
2	Оплата труда и начисления	59083076.14	56828809,84	58690322,41
3	Коммунальные услуги	2759029.39	2903067.92	218736,78
4	Связь	546200.00	588923.00	447500
5	Содержание имущества	3462100.36	5138906.99	10563115,37
6	Основные средства	1997716.00	114170.00	1000000,00
7	Услуги питания	10 367,97	15500000,00	16914934,00
8	Целевые программы *	3141875.00	4660590,00	17088408,65

* Программы: Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий, Модернизация материальной базы питания, Доступная среда

План финансово-хозяйственной деятельности выполняется ежегодно с показателем более чем 99%.

С января 2015 года услуги питания оказывались ООО «Пионер», на основании договора, подписанного по итогам проведения конкурса.

Норматив стоимости питания по данному договору составил:

- 472,21 руб. для воспитанников

- 218,82 для городских школьников.

II. Субсидия на иные цели в 2015 году предоставлена в размере 17088408,65 руб., из них:

1. Приобретение спортивного оборудования – 1036000,00 руб.;
2. Приобретение кухонного оборудования в столовую – 787880,00 руб.;
3. Поставка мебели и мягкого инвентаря в общежитие – 499160,00 руб.;
4. Приобретение мягкого инвентаря для комнат общежития –

2. Поиск и отбор учащихся

2.1 Система отбора

Новое: Отбор учащихся для обучения в 2015 году проходил в соответствии с «Правилам приема обучающихся».

«Правила приема» разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» и Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 9 августа 2013 г. № 303-п «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения».

Отбор в Лицей проводился по результатам регионального и муниципального этапов предметных олимпиад по математике, физике и информатике, регионального этапа конференции «Шаг в будущее», окружного физико-математического турнира.

В 2015 году Турнир проводился в следующих территориях: города Радужный, Нижневартовск, Мегион, Лангепас, Сургут, Лянтор, Нефтеюганск, Пыть-Ях, Советский, Белоярский, Нягань, Когалым, Ханты-Мансийск.

Динамика участия в турнире ЮФМА

Место проведения	2012	2013	2014	2015
1. Нижневартовск	77	68	51	62
2. Сургут	34	52	81	93
3. Нефтеюганск	26	26	19	25
4. Ханты-Мансийск	31	64	22	41
5. Нягань	31	26	15	15
6. Урай	15	7	5	-
8. Белоярский	16	25	22	30
9. Когалым	67	45	42	43
10. Мегион	47	44	29	38
11. Пыть-Ях	40	29	17	20
12. Радужный	28	41	29	31
13. Советский, Югорск	21	23	22	44
15. Лянтор	23	21	11	15
16. Покачи	13	15	11	-
17. Федоровский	15	15	-	-
Всего	470	502	376	473

В 2015 году по итогам конкурса в лицей зачислено 17 участников регионального этапа предметных олимпиад по математике, физике и информатике.

География набора

Территория	2015
Ханты-Мансийск	23
Октябрьский р-н	
Нижневартовск	6
Нижневартовский р-н	1
Кондинский р-н	
Сургут	4
Сургутский р-н	5
Пыть Ях	1
Нягань	4
Нефтеюганск	3
Нефтеюганский р-н	
Радужный	2
Советский	3
Югорск	5
Советский р-н	3
Мегион	3
Когалым	2

Урай	1
Белоярский	2
Лангепас	
Лянтор	3
Покачи	1
	72

На 1 сентября 2015 г. число обучающихся в лицее составляло 130 человек.

Заочное отделение

Дистанционное (заочное) обучение ведется для обучающихся 8 классов по физике и для 9-х классов по математике и физике.

В 2015-2016 учебном году на заочном отделении обучалось 29 учащихся из 10 муниципальных образований, 16 учеников приняли участие в Турнире и рекомендованы для зачисления в лицей.

С 2014 году дистанционное обучение производится только через электронную почту, что существенно сократило сроки обратной связи.

С сентября 2015 года в Заочной школе ведется обучение обучающихся 8-х классов по физике.

В Заочной школе работали преподаватели математики Н.А. Попова и физики Д.А Попов.

Подготовительные курсы для городских школьников

Платные очные подготовительные курсы проходили с 4 февраля по 13 мая 2016 г. В этом году на курсах обучалось 17 учащихся из города Ханты-Мансийска, 13 слушателей подготовительных курсов были рекомендованы к зачислению в лицей. Занятия на курсах вели преподаватели О.И. Королев, Попова Н.А, Пачин И.М., Ильин А.Б.

Информация о курсах была размещена на телевидении и в местной прессе.

2.3. Окружные мероприятия

2.3.1 Научная сессия старшеклассников автономного округа (осенняя профильная школа)

Исполнитель:

- БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат»;

Сроки: 2- 5 ноября 2015 г.

Место: г. Ханты-Мансийск, БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат»

Наименование программы: Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы».

Подпрограмма 2: «Общее и дополнительное образование»

Задача 8: Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования»

Мероприятие: п. 8.2. Организация и проведение мероприятий по развитию одаренных детей.

Наименование работы: организация и проведение научной сессии старшеклассников.

Объем финансирования: 1796067 руб.

Цель: выявление, стимулирование и поддержка талантливых, одаренных детей и молодежи.

Задача: увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах разного уровня.

Уровень мероприятия: региональный

Место проведения: г. Ханты-Мансийск, БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат».

Содержание: организация и проведение научной сессии старшеклассников округа (разработка программы, организация встречи, регистрация и размещение участников, организация полноценного питания участников и сопровождающих, оплата проезда и проживания приглашенных лекторов, оплата труда преподавателей).

(Техническое задание - Приложение 4 к приказу № 269 от 12 марта 2015 г)

Осенняя профильная школа по 4 предметам: математике, физике, химии и информатике, «Научная сессия старшеклассников» прошла на базе БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» с 3 по 5 ноября.

В работе сессии приняли участие 198 школьников и учителей из всех муниципальных образования округа.

В рамках научной сессии прошли учебно-тренировочные сборы по физике и информатике, которые проводили преподаватели физики Башкатов Ю. и информатики Гейн А.

На Научной сессии работали 12 преподавателей из Новосибирского национального исследовательского, Уральского федерального и Югорского университетов, физико-математических школ Москвы, БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат».

Список преподавателей

- Алексеев Александр Владимирович, г. Красноярск
- Башкатов Юрий Леонидович, Новосибирский ГУ
- Блинков Александр Давидович, ЦО 218, МЦНМО, г. Москва
- Вишневская Елена Александровна, ЮФМЛ
- Вьюн Владимир Алексеевич, ЮФМЛ
- Гейн Андрей Александрович, Уральский ФУ
- Заикин Павел Анатольевич, Новосибирский ГУ
- Ильин Александр Борисович, ЮФМЛ
- Мухин Дмитрий Геннадьевич, школа 179, Москва
- Николаева Лариса Николаевна, ЮФМЛ
- Орлова Ирина Викторовна, Югорский ГУ
- Пачин Иван Михайлович, ЮФМЛ
- Попов Денис Анатольевич, ЮФМЛ

Программа профильной школы для школьников включала в себя семинары по математике, физике, информатике и химии, олимпиады по 4 предметам,

учебно-тренировочные сборы по физике и информатике, экскурсию в Югорский государственный университет.

В рамках научной сессии были проведены методические семинары для учителей математики, физики, химии и информатики:

1. Математика, А.Д. Блинков «Калейдоскоп геометрических конструкций»;
2. Физика, И.М. Пачин «Трудности ЕГЭ по физике»;
3. Химия, И.В. Орлова «Трудности ЕГЭ по химии»;
4. Информатика, А.В. Алексеев «Олимпиадная информатика».

На семинарах присутствовали сопровождающие делегаций и учителя школ города Ханты-Мансийска.

В рамках ежегодной программы «Абитуриент» в Югорском государственном университете для участников научной сессии состоялась Химическое шоу и экскурсия по химическим лабораториям ЮГУ.

Во время научной сессии прошли открытые олимпиады Ханты-Мансийского автономного округа по всем математике, физике, химии и информатике.

Среди победителей и призеров представители 13 муниципалитетов.

2.3.2 Дни науки в Югре

Исполнитель:

- БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат»;

Сроки: 23-24 октября, 27-28 ноября 2015 г.

Место: образовательные организации гг. Нефтеюганска, Мегииона.

Наименование программы: Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы».

Подпрограмма 2: «Общее и дополнительное образование»

Задача 8: Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования»

Мероприятие: п. 8.2. Организация и проведение мероприятий по развитию одаренных детей.

Наименование работы: организация и проведение Дней науки в Югре.

Объем финансирования: 1600 тыс. руб.

Цель: поддержка и развитие талантливых, одаренных детей и молодежи

Задача: пробудить у школьников интерес к научным знаниям, открытиям и достижениям; содействовать вовлечению молодежи в науку.

Уровень мероприятия: региональный.

Место проведения: образовательные организации городов Нефтеюганска и Мегииона.

Форма участия: очная

Срок оказания услуг: октябрь-ноябрь 2015 года

Содержание: организация и проведение занятий школьного научного клуба, мастер-классов для учителей, круглых столов, научных семинаров, научно-популярных лекций, показ научно-популярных фильмов и др.

(Техническое задание - Приложение 5 к приказу № 269 от 12 марта 2015 г)

Аналитический отчет

Фестиваль «Дни науки в Югре» проводится в Ханты-Мансийском автономном округе второй год.

Первая поездка 2015 года была запланирована в г. Нефтеюганск и состоялась 23-24 октября.

В поездку были приглашены 12 лекторов, представляющих города Москва, Новосибирск, Ханты-Мансийск и учебные или научные организации: Математический институт им. В.А. Стеклова РАН, Московский физико-технический университет, Югорский государственный университет, Новосибирский государственный университет, Медицинскую академию, г. Ханты-Мансийск, БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат».

Сведения о лекторах фестиваля

	ФИО, место работы, научная степень, звание
1	Ежов Иван Валерьевич, кандидат физико-математических наук, Московский физико-технический университет
2	Андреев Николай Николаевич, кандидат физико-математических наук, заведующий лабораторией популяризации и пропаганды математики Математического института им. В.А. Стеклова РАН
3	Орлова Ирина Викторовна, кандидат химических наук, доцент Югорского государственного университета
4	Вьюн Владимир Алексеевич, доктор физико-математических наук, профессор Медицинской академии, г. Ханты-Мансийск,
5	Ильин Александр Борисович, преподаватель физики, БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат»

6	Коновалов Сергей Петрович, кандидат физико-математических наук, ведущий научный сотрудник Математического института им. В.А. Стеклова РАН,
7	Михеев Юрий Викторович – кандидат педагогических наук, доцент Новосибирского государственного университета
8	Кабин Евгений Владимирович, кандидат химических наук, стажер-исследователь кафедры Физической органической химии Института химии Санкт-Петербургского государственного университета
9	Новожилова Валентина Ивановна, преподаватель информатики БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат»
10	Пачин Иван Михайлович, кандидат физико-математических наук, заместитель директора БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат»
11	Чуваков Валерий Петрович, кандидат физико-математических наук, директор БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат»
12	Цвелодуб Олег Юрьевич, доктор физико-математических наук, профессор, Институт теплофизики СО РАН, г. Новосибирский государственный университет

В течение двух дней было проведено 39 семинаров и лекций для учащихся 8-11 классов и учителей всех школ г. Нефтеюганска: 14 – по математике, 13- по физике, 10 – по химии, 2 – по информатике.

Мероприятия проходили в 4 школах:

- математика в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10»;
- физика в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»;
- химия в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны»;
- информатик в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»

В мероприятиях фестиваля приняли участие более 390 школьников.

В заключительный день фестиваля в школах №10 и 6 прошли Круглые столы по проблемам развития физико-математического образования в округе, в

которых приняли участие лекторы фестиваля и учителя математики и физики школ города.

2.3.3. Летняя профильная смена

Организаторы Летней физико-математической школы: Департамент образования и науки ХМАО-Югры, Югорский физико-математический лицей-интернат.

Программа "Реализация приоритетного национального проекта "Образование" в Ханты-Мансийском автономном округе-Югра".

Лицею были выделены лимиты на проведение ЛШ-2015 в размере 160000 руб.

Кроме того, лицеем самостоятельно в инициативном порядке получен грант фонда «Династия» в размере 300000 руб. на проведение летней профильной школы.

На проведение мероприятий культурной программы ЛШ собирался организационный взнос в размере 2000 руб.

День заезда 10 июня 2015 г.

День отъезда 24 июня 2015 г.

Место проведения г. Ханты-Мансийск, ЮФМЛ

Профиль математика, физика, информатика.

Цель: Школа интеллектуального отдыха и интенсивного обучения

Контингент участников: 76 учащихся 7- 8 классов, победители и призеры олимпиад по математике, физике и информатике из 21 муниципального образования.

Программа ЛШ: лекции и семинары по математике, физике и информатике, творческие и интеллектуальные игры, спортивные соревнования, познавательные экскурсии и активный отдых.

Состав преподавателей: Ведущие преподаватели ЮФМЛ и приглашенные преподаватели.

Число участников: 76

Летняя школа прошла с 11 по 23 июня. Иногородние школьники проживали в общежитии лицея, питание было организовано в столовой лицея. Все мероприятия прошли в соответствии с программой ЛШ и расписанием занятий, обучение было очень интенсивным. Подавляющее большинство участников ЛШ

высоко оценили занятия и внеклассные мероприятия ЛШ, многие школьники изъявили желание приехать еще раз.

В рамках ЛШ были проведены лекции и семинары по математике, физике и информатике, творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования, познавательные экскурсии и активный отдых, экскурсии в музей города Ханты-Мансийска, посещение аквапарка, сеансов кино. Для учащихся 8-х классов после обеда проводились занятия по выбору по одному из предметов: математика, физика, информатика, робототехника.

Занятия по математике, физике и информатике проводили ведущие преподаватели ЮФМЛ и приглашенные преподаватели. Во внеурочное время со школьниками работали воспитатели (вожатые), педагоги-организаторы.

В качестве вожатых в ЛШ работали выпускники ЮФМЛ.

Все мероприятия ЛШ - обучение, проживание, питание участников ЛШ и проведены за счет средств бюджета округа, культурная программа - из внебюджетных средств (организационный взнос родителей в ЛШ).

Всем участникам Летней школы 2015 были вручены сертификаты ЛШ.

В рамках ЛШ были проведены олимпиады по математике, физике и информатике среди учащихся 7-х и 8-х классов, победителями и призерами которых стали представители 9 муниципальных образований: Нефтеюганска, Нижневартовска, Нягани, Покачей, Урая, Советского района, Сургута, Когалыма, Ханты-Мансийска. Наибольшее количество призовых мест получили учащиеся гг. Ханты-Мансийска (6), Сургута (4), Нефтеюганска (3), Нягани (3).

Победители и призеры олимпиад получили дипломы и наборы книг по математике, физике или информатике.

2.3.3 Региональные интернет-олимпиады

Исполнитель:

- БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат»;

Сроки: 25 ноября – 10 декабря 2015 г.

Наименование программы: Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы».

Подпрограмма 2: «Общее и дополнительное образование»

Задача 8: Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования»

Мероприятие: п. 8.2. Организация и проведение мероприятий по развитию одаренных детей.

Наименование работы: разработка и проведение региональных олимпиад школьников в дистанционной форме.

Объем финансирования: 1200,0 тыс. руб.

Цель: поддержка и развитие талантливых, одаренных детей и молодежи

Задача: пробудить у школьников интерес к научным знаниям, открытиям и достижениям; содействовать вовлечению молодежи в науку.

Уровень мероприятия: региональный.

Место проведения: образовательные организации округа

Форма участия: дистанционная

Срок оказания услуг: октябрь-декабрь 2015 года

Содержание: разработка и проведение региональных олимпиад в дистанционной форме для обучающихся 8-10 классов по предметам: математика, физика, химия, информатика, экология, русский язык, история ХМАО, география ХМАО.

Результат: проведение региональных олимпиад с охватом школьников не менее 1000 человек.

(Техническое задание - Приложение 3 к приказу № 269 от 12 марта 2015 г)

Региональные олимпиады 2015 года прошли по 8 предметам в дистанционной форме на сайте <http://do.uriit.ru/> в разделе «Предметные олимпиады» в меню «Олимпиады» с использованием технических возможностей Югорского НИИ информационных технологий.

Техническая поддержка олимпиады осуществлялась специалистами АУ ХМАО-Югры «Югорский НИИ информационных технологий»

Региональная олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам:

- математика (8-10 кл.);
- информатика и информационно-коммуникационные технологии(9-10 кл.);
- физика (8-10 кл.);
- химия (9-10 кл.);
- экология (8-10 кл.);

- география Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (9-10 кл.);
- история Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (10 кл.);

В жюри олимпиады были включены сотрудники БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат», ФГБОУВПО «Югорский государственный университет», ФГБОУВПО «Нижневартовский гуманитарный университет», АУ «Югорский НИИ информационных технологий».

Организацией олимпиады занимался Оргкомитет олимпиады.

В силу некоторых организационных решений ЮНИИ ИТ, связанных с ограничением персональных данных, привести общую статистику по муниципалитетам не представляется возможным.

Статистика по участникам олимпиады по предметам 2015 г.

Предмет	Число участников
Русский язык	481
Математика	367
Химия	296
География ХМАО-Югры	210
Физика	190
История ХМАО-Югры	110
Информатика	133
Экология	127
Всего	1914

2.3.4. Учебно-тренировочные сборы

Исполнитель:

- БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат»;

Наименование программы: Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы».

Подпрограмма 2: «Общее и дополнительное образование»

Задача 8: Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования»

Мероприятие: п. 8.2. Организация и проведение мероприятий по развитию одаренных детей.

Наименование работы: организация и проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке обучающихся к олимпиадам разного уровня, направление на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды России, обеспечение участия обучающихся автономного округа в учебно-тренировочных сборах федерального уровня, разработка творческих заданий по математике. Физике и информатике для использования в программных мероприятиях сборов.

Объем финансирования: 1116 825,58 руб.

Цель: выявление, стимулирование и поддержка талантливых, одаренных детей и молодежи.

Задача: увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах разного уровня.

Уровень мероприятия: региональный, федеральный

За 2015 год по данному направлению были проведены следующие мероприятия

1. Учебно-тренировочные сборы для участников заключительно этапа Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 330 от 20 марта 2015 г);
2. Оплачена поездка кандидата в члены сборной России по физике Семенина Н. на учебно-тренировочные сборы (Приказ № 1166 от 26 августа 2015г);
3. Организована поездка команды БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» на учебно-тренировочные сборы во Всероссийский Центр по работе с одаренными детьми «Сириус» (Приказ № 1311 от 18 сентября 2015г);
4. Организована поездка команды Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для участия в Международной олимпиаде по экспериментальной физике во Всероссийский Центр по работе с одаренными детьми «Сириус» (Приказ № 1440 от 22 октября 2015г);
5. Оплачена поездка кандидата в члены сборной России по физике Семенина Н. на учебно-тренировочные сборы в ноябре 2015 г.
6. Оплачена поездка учащегося БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» в г. Сургут на региональный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее».

Таким образом, в мероприятиях участвовали обучающиеся Ханты-Мансийска, Урая, Нижневартовска, Сургута, Нефтеюганска, Пыть-Яха, Советского, Югорска.

В общей сложности с мероприятиях участвовали:

1. Учебно-тренировочные сборы для участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады – 18 обучающихся + 13 преподавателей;
2. Учебно-тренировочные сборы кандидата в члены сборной России по физике – 2 человека (Семенова Н. + сопровождающий);
3. Учебно-тренировочные сборы во Всероссийский Центр по работе с одаренными детьми «Сириус» - 7 человек (6 учащихся + руководитель команды);
4. Международная олимпиада по экспериментальной физике – 6 человек (5 учащихся + руководитель команды);
5. Учебно-тренировочные сборы кандидата в члены сборной России по физике Семенова Н. – 1.
6. Региональный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее» - 1 учащийся + 1 сопровождающий.

3 Система углубленной подготовки

3.1. Общее описание системы

Лицей реализует общеобразовательные программы среднего общего образования и обеспечивает углубленную подготовку по физике, математике, информатике.

В начале обучения производится входной контроль уровня знаний по профильным предметам, английскому и русскому языкам, который служит основой оценки качества нового набора и базой для определения особенностей преподавания и выпадающих разделов программы. В силу того, что обучающиеся, поступившие в 10 класс, имеют подготовку разного уровня по профильным и общеобразовательным предметам, программа обучения составлена так, что происходит повторение всего необходимого материала и обобщение его на более высоком уровне. В первом полугодии 10 класса изучается заново планиметрия, физика, отдельные темы алгебры. Повторение происходит на более высоком методическом уровне и на семинарских занятиях отрабатываются навыки решения задач от простых до самых сложных.

Профильные предметы – математика, физика, информатика определяют специфику физико-математического профиля. Программы по математике, физике и информатике соответствуют программам профильного уровня государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Обучение направлено на то, чтобы обучающиеся не только успешно усваивали теоретический материал, но и умели применять его на практике –

решать задачи, разрабатывать и реализовывать проекты, ставить эксперименты. Обучающимся прививается навык самостоятельной работы, трудолюбие и упорство.

Профильность обучения и индивидуальные образовательные запросы обучающихся реализуется также через разнообразные элективные и факультативные курсы, предлагаемыми для выбора обучающимся.

3.2 Особенности образовательного процесса

В лицее реализована система преподавания профильных предметов традиционная для российских физико-математических школ:

1. **По математике и физике предусмотрены лекции и семинарские занятия.** На лекциях приводятся, по возможности, полные и строгие доказательства многих фактов и теорем, а от обучающихся требуется понимание доказательств и умение использовать полученные теоретические знания при решении задач.

2. **Система обучения приближена к вузовской.** Учебный год разбит на 2 полугодия и заканчивается письменными и устными зачётами по математике и физике. Лекционно-семинарская система обучения и полугодовые зачеты позволяют выпускникам быстрее адаптироваться и успешно обучаться в высшей школе.

3. Для повышения эффективности учебного процесса **занятия по многим предметам проводятся двойными уроками.** Семинарские (практические) занятия по математике, физике, информатике, английскому языку проводятся в группах, не превышающих 13 человек.

4. **Большинство преподавателей профильных дисциплин профессиональные математики, физики и информатики,** хорошо знающие свою предметную область и имеющие большой опыт работы по профильным углубленным программам.

3.3 Список курсов по выбору на 2015-2016 учебный год*

Кафедра математики						
1	Избранные главы алгебры	Чуваков В.П.	10	годовой	э	Р
2	Решение задач повышенной сложности по математике	Чуваков В.П.	11	годовой	ф	У
3	Нестандартные задачи по математике	Ню В.В.	10	годовой	э	О
4	Нестандартные задачи по математике	Ню В.В.	11	годовой	э	О
5	Решение нестандартных задач по математике	Ню В.В.	10	годовой	ф	О
6	Решение нестандартных задач по математике	Ню В.В.	11	1 п/г	ф	О
Кафедра физики						
1	Избранные главы физики	Попов Д.А.	10	годовой	э	Р
2	Решение задач повышенной сложности	Попов Д.А.	11	годовой	э	У
3	Олимпиадные задачи по физике	Ильин А.Б.	11	годовой	э	О
4	Решение олимпиадных задач по физике	Ильин А.Б.	11	1 п/г	ф	О
5	Практикум по решению физических задач	Ильин А.Б.	10	годовой	э	К
6	Оценочные задачи по физике	Ильин А.Б.	10	2 п/г	ф	Р
7	Элементы высшей математики в физике	Пачин И.М.	11	1 п/г	э	У
8	Олимпиадные экспериментальные задачи по физике	Пачин И.М.	10	годовой	э	О
9	Олимпиадные экспериментальные задачи по физике	Пачин И.М.	11	1 п/г	э	О
10	Олимпиадные задачи по физике	Вьюн В.А.	10	годовой	э	О
11	Решение олимпиадных задач по физике	Вьюн В.А.	10	годовой	ф	О

Кафедра информатики						
1.	Построение алгоритмов в среде различных исполнителей	Керамов Н.Д.	10	1 п/г	ф	Р
2.	Решение задач повышенной сложности по информатике	Керамов Н.Д.	11	годовой	э	У
3.	Решение логических и алгоритмических задач различной сложности	Новожилова В.И	11	годовой	э	У
4.	Алгоритмы решения олимпиадных задач	Новожилова В.И	10	годовой	э	О
5.	Алгоритмы решения олимпиадных задач	Новожилова В.И	11	1 п/г	э	О
6.	Тренировка по решению олимпиадных задач и программированию стандартных алгоритмов по информатике	Новожилова В.И	10-11	годовой	ф	О
7.	Программирование на языке Си, Си++	Глухов К.В.	10-11	годовой	ф	У
8.	Основы работы в операционной системе Linux	Глухов К.В	10-11	годовой	ф	Р
9.	Основы электроники	Керамов Н.Д.	10-11	годовой	э	СУН
10.	Робототехника	Керамов Н.Д.	10-11	годовой	ф	СУН
Непрофильные дисциплины						
1.	Политика и право	Фоминых Д.А.	10	годовой	э	
2.	Сочинение как жанр (две группы)	Елисеева В.П.	11	годовой	э	
3.	Трудности английского языка	Емелина И.Н.	11	годовой	э	
4.	Основы культуры речи	Макарова Н.В.	11	годовой	э	
5.	Трудности русской орфографии	Макарова Н.В.	10	годовой	э	
6.	Практикум по русскому языку	Макарова Н.В.	11	годовой	э	
7.	Основы психологии и этики делового общения	Иванова Е.А.	10-11	1 п/г	ф	

3.4 Система промежуточного контроля и оценки качества обучения

В лицее действует система мониторинга качества обучения, которая включает в себя текущий контроль, месячный балл, контрольные недели, полугодовые письменные и устные зачеты.

Система контроля, с одной стороны, должна развивать самостоятельность обучающихся и ответственное отношение к учебе, а с другой - осуществлять эффективный контроль за состоянием текущей и глобальной успеваемости по общеобразовательным предметам, контролировать качество понимания и усвоения изученного материала по профильным предметам.

Каждый обучающийся за два года обучения пишет по 4 письменных потоковых контрольных работ и сдает 3 устных зачёта по математике и физике.

Значительный опыт самостоятельной аттестационной деятельности, в том числе сдачи устных зачётов, позволяет выпускникам лицея успешно сдавать ЕГЭ и легче адаптироваться к обучению в вузах.

3.5 Характеристика преподавательского коллектива

Главное богатство Лицея – это коллектив преподавателей, сотрудников и учащихся, объединенных общей идеей, способный ставить цели и успешно решать поставленные задачи. В лицее работают преподаватели, обладающие уникальными профессиональными знаниями и опытом:

- доктор физико-математических наук – Вьюн В.А.
- кандидаты физико-математических наук – Чуваков В.П., Нью В.В., Пачин И.М.
- Почетный работник общего образования РФ – Елисеева В.П., Латыпова И.С., Ильина И.Н.
- Заслуженный работник образования ХМАО-Югры – Рашова Т.И., Карманов В.П.
- награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ - Чуваков В.П., Нью В.В., Ильин А.Б., Новожилова В.И., Пачин И.М., Вишневская Е.А., Донорская И.А.

Возрастные характеристики педагогического коллектива

	Категория	Число преподавателей	Из них профильных дисциплин
1	до 30 лет	1	1
2	от 30 до 40 лет	10	7
3	от 40 до 50 лет	4	1
4	старше 50 лет	3	2
5	пенсионного возраста	5	3

Квалификация педагогических работников

			преподаватели		воспитатели, педагоги доп.образования, педагог-психолог	
1	всего		24		12	
2	имеют почетные звания		4	17%	1	8%
3	имеют высшее образование		24	100%	12	100%
4	имеют квалификационную категорию	высшую	12	50%	2	17%
		первую	7	29%	2	17%
5	имеют ученую степень	доктора наук	1	17%		
		кандидата наук	3			

Характеристика педагогических работников по общему стажу работы

		Кол-во
1	менее 5 лет	2
2	от 5 до 10 лет	2
3	стаж более 10 лет	34

Характеристика педагогических работников по стажу работы в лицее

	Стаж работы в лицее	Кол-во
1	менее 3 лет	8
2	от 3 до 5 лет	2
3	более 5 лет	26

В 2014-2015 учебном году 10 преподавателям Вьюн В.А., Елисеевой В.П., Емелиной И.Н. (впервые), Ильину А.Б., Нью В., Пачину И.М., Чувакову В.П., воспитателю Степановой С.И. (впервые) была присвоена высшая категория.

Двум преподавателям было отказано в присвоении категории.

4. Научно-методическая работа

4.1 Основные направления научно-методической работы

Основные направления научно-методической работы в 2015-2016 учебном году носили традиционный для лицея характер и определялись целями, стоящими перед лицеем, как передовым профильным общеобразовательным учреждением округа, реализующим систему углубленной подготовки в области математики, физики и информатики.

Основная работа лицея проводится профилирующими кафедрами под руководством дирекции и Методической комиссии лицея. Порядок работы кафедр определяется Положением о методических объединениях лицея, принятом в 2008-2009 учебном году.

Каждый новый учебный год имеет свою специфику в постановке задач научно-методической работы. Так, в 2015-2016 учебном году основные усилия сосредоточились на следующих направлениях:

- Поддержка в лицее проектно-исследовательского метода обучения;
- Совершенствование системы олимпиадной подготовки
- Создание методического комплекта для обучающихся 8-х классов заочной физико-математической школы лицея;
- Создание и внедрение системы дистанционного online-обучения с целью обеспечения эффективной работы Ресурсного центра, созданного на базе лицея.

4.2 О проектно-исследовательском методе обучения

Важным направлением в методической работе лицея является развитие исследовательского и проектного метода обучения. Каждый год ученики 10-х и 11-х классов вовлекаются в исследовательскую работу, по итогам которой они представляют свои работы на конференции «Шаг в будущее».

На окружной конференции 2015 года была представлена работа ученика 11-ого класса лицея Сайтова Игоря. По итогам конференции работа Игоря была отмечена членами жюри окружного этапа дипломом II степени. Работа была посвящена решению проблемы разработки эффективных алгоритмов управления мобильным роботом, позволяющих ему самостоятельно ориентироваться и перемещаться в пространстве. К сожалению, по независящим от лицея причинам, Игорь не смог выступить на заключительном этапе программы в Москве, где, несомненно, также мог стать призером.

Несмотря на успешное выступление в программе Шаг в будущее в 2015-2016 учебном году, следует признать, что реализация проектно-исследовательского метода в лицее, сталкивается с принципиальными трудностями. Учитывая необходимость серьезных временных затрат, связанных с поиском и реализацией оригинальных идей исследования, возросший уровень конкуренции и высокую загруженность преподавателей лицея, в методической работе необходимо сосредоточить усилия на поиске таких форм и методов организации

исследовательской деятельности, которые бы снизили ресурсоемкость этой работы, сохранив качество исследований на прежнем уровне.

**Сводная таблица
достижений лица на молодежных научных форумах «Шаг в будущее»**

Форум	2010	2011	2012	2013	2014	2015
«Шаг в будущее» окружной э тап	Дипломы I и II степени	Дипломы I и II степени	Дипломы I и III степени	Диплом 1 степени	нет	Диплом II степени
«Шаг в будущее» Всероссийский этап (Москва)	дипломы I и II степени, Премия президента РФ	Диплом I степени	Диплом II степени и 1 место в олимпиаде	Диплом 1 степени	Диплом 1 степени	Не участвовали

4.3 Олимпиадная деятельность

Совершенствование методики олимпиадной подготовки в лицее происходит ежегодно. Для всех профильных предметов можно сформулировать общие подходы в процессе подготовки к олимпиадам. Это в первую очередь существенное углубление в предмет и как следствие увеличение числа часов, отводимых на его изучение за счет элективных и факультативных курсов. Разбор большого объема задач, с целью освоения универсальных методов интеллектуальной деятельности, отработка специфичных видов деятельности, характерных для олимпиад по данному предмету, регулярные тренировки и погружения.

На протяжении всего периода существования лицея сохраняются и общие проблемы при подготовке «олимпиадников». Традиционно сложности при подготовке 10-классников связаны с недостатком времени для подготовки к олимпиадам после поступления в лицей и отсутствием у ребят опыта выступления на олимпиадах высокого уровня. За полгода необходимо повторить или изучить ряд тем на принципиально ином уровне. Приходится работать в режиме опережающего обучения, моделировать ситуации, возникающие на реальных олимпиадах. Все это серьезно увеличивает нагрузки как на детей, так и на преподавателей. Не все ученики способны работать в таком режиме, что зачастую приводит к изменению состава команд, и, как следствие, к необходимости формирования обновленной команды, что существенно усложняет и так непростой процесс подготовки к заключительному этапу всероссийской олимпиады.

Для преодоления этих трудностей необходимо начинать работу с одаренными ребятами не в 10, а хотя бы в 9 классе. Оптимальный вариант подготовки должен включать период, затрагивающий 7-8 классы, когда закладывается фундамент

всех будущих достижений. Только преодолев это препятствие можно рассчитывать на серьезные результаты на всероссийском уровне.

В целом же работу преподавателей, задействованных в олимпиадной подготовке можно считать успешной. Так в 2015-2016 году на региональном этапе были завоеваны в общей сложности 10 диплом.

Предмет	Победитель	Призер
Математика	Романенко Иван 11 класс	Ильин Владислав 11 класс Юнг Егор 11 класс
Физика		Хуншаев Эльвег 11 класс Пашаев Рафаэль 11 класс Фаткуллин Тимерхан 10 класс
Информатика	Сычев Никита 10 класс Гуров Роман 11 класс	Гаврилов Илья 10 класс Ефимов Платон 11 класс

Хорошие результаты обучающиеся лица показали на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике – два победителя и один призёр. Готовил ребят к олимпиаде В. Нью. Несмотря на стабильные результаты на уровне округа, пока никак не удаётся попасть в число призёров заключительного этапа.

Отличные результаты были показаны и по информатике. Однако на заключительном этапе Сычеву Никите не удалось войти в число призеров, хотя уровень его подготовки позволяет надеяться на его успешное выступление в 11 классе.

Два балла не хватило Хуншеву Эльвегу для того, чтобы стать участником заключительного этапа.

Хорошему выступлению на окружном этапе способствовало посещение ребятами в течение года различных сборов и турниров, участие в олимпиадах. Для тех из них, кто показал высокие результаты, за счет средств, выделенных на поддержку одаренных школьников, лицей производит оплату организационного взноса в летних и зимних олимпиадных школах.

В текущем году традиционно высоким осталось число участников олимпиад, проводимых вузами России для учащихся 10-х и 11-х классов. По результатам этих олимпиад выпускники лицея получили дипломы, баллы которых приравниваются к 100 баллам, полученным на ЕГЭ, при условии выполнения заданий ЕГЭ не ниже определенного вузами уровня.

Наибольшей популярностью среди лицеистов пользуются олимпиады «ФизТех» и «Всесибирская открытая олимпиада». Впервые в этом году на базе лицея был проведен всероссийский «38 Турнир имени М.В. Ломоносова», в котором приняли участие 107 обучающихся из различных муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. В общей сложности по итогам вузовских олимпиад обучающиеся лица стали обладателями 30 дипломов.

4.4 Ресурсный центр физико-математического образования

Работа Ресурсного центра в 2015/2016 учебном году строилась на основе Плана работы Ресурсного центра, утвержденного приказом БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» № 114. План работы включает большое число мероприятий, направленных на развитие системы физико-математического образования в округе. Часть этих мероприятий стала уже традиционной для Ханты-Мансийского автономного округа и всегда вызывает неподдельный интерес среди учеников, учителей и родителей. К числу таких мероприятий можно отнести «Научную сессию старшеклассников», «Дни науки в городах Югры», «Летнюю профильную школу для 7-8 классов», а также другие мероприятия Плана, проводимые преподавателями лицея при поддержке Департамента образования и молодежной политики.

Новым этапом в работе Ресурсного центра стало создание online - системы проведения дистанционных занятий. Используя данную систему, с апреля по июнь преподаватели лицея провели занятия по подготовке к ЕГЭ по математике и физике для учеников г. Сургута, г. Нефтеюганска, Сургутского, Нефтеюганского и Белоярского районов. Около 500 учеников прошли обучение, используя данную систему. Большой личный вклад в разработку и внедрение данной системы внесли преподаватели лицея И.М. Пачин, В.П. Чуваков, А.Б. Ильин, Д.А. Попов и Н.А. Попова.

Новым в работе Ресурсного центра в 2015/2016 году стало создание математического кружка для учеников 7-х классов города Ханты-Мансийска. Инициатива преподавателя математики Вишневской Е.А. и преподавателя физики Ильина А.Б. по проведению физико-математической олимпиады для учеников 7-8 классов по математике и физике нашла поддержку со стороны Департамента и олимпиада приобрела статус региональной. В открытой физико-математической олимпиаде для обучающихся 7-8 классов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры приняли участие 129 человек.

Также впервые в этом году на базе лицея было организовано проведение Турнира им. М.В. Ломоносова, в котором приняли участие более 100 обучающихся из различных муниципальных образований округа. В работе по организации и проведению турнира приняли участие И.М. Пачин, Е.А. Вишневская, А.Б. Ильин, Л.Н. Николаева, Д.А. Попов.

Таким образом, наряду с традиционными мероприятиями в структуре деятельности Ресурсного центра появились новые направления, обладающие существенным образовательным потенциалом в области физико-математического образования.

4.5 Методическая работа в округе

В 2015 - 2016 учебном году преподаватели ЮФМА продолжили методическую работу с муниципальными образованиями округа. Наиболее

востребованным форматом работы остается, как и прежде, проведение лекций и обучающих семинаров для учителей и учеников школ округа. Семинары направлены на обучение методам решения задач повышенного уровня сложности, подготовке к олимпиадам и ЕГЭ.

Семинары организуются во всех пунктах проведения окружного Физико-математического турнира, по индивидуальным запросам со стороны муниципальных органов управления образования, а также во время проведения региональных этапов предметных олимпиад по математике, физике и информатике.

В 2015/2016 учебном году цикл занятий для учителей г. Сургута по решению задач высокого уровня сложности провел В.П. Чуваков. А.Б. Ильин провел серию обучающих семинаров по подготовке к олимпиадам в г. Нефтеюганске. И.М. Пачин 28 и 29 декабря 2015 года провел семинар для учителей г. Урая по проектно-исследовательской деятельности и занятия по подготовке к экспериментальному туру регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады по физике. По запросу администрации Кондинского района на базе оздоровительно-образовательного лагеря «Юбилейный» с 20 по 22 февраля 2016 года И.М. Пачин работал в качестве преподавателя физики в рамках проведения интенсивной школы «Погружение».

Преподаватели лицея Вьюн В.А., Ильин А.Б., Пачин И.М., Чуваков В.П. принимали активное участие в мероприятиях проекта «Дни науки в Югре» в городах Нефтеюганск и Мегион.

Преподаватели лицея вносят большой вклад в поддержку региональных образовательных мероприятий, участвуя в роли экспертов:

- преподаватели Нью В., Вьюн В.А. разработали задачи для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике и физике соответственно.

- преподаватель Попов Д.А. и Вишневская Е.А. вошли в состав жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и математике соответственно

- преподаватель Пачин И.М. возглавил секцию физико-математического образования регионального учебно-методического объединения, вошел в состав общественного совета при департаменте образования и молодежной политики ХМАО - Югры

- преподаватели Вишневецкая Е.А., Николаева Л.Н., Нью В. Являются экспертами предметной региональной комиссии по проверке заданий с развернутыми ответами ЕГЭ по математике.

- преподаватели Ильин А.Б, Пачин И.М., Попов Д.А. являются экспертами предметной региональной комиссии по проверке заданий с развернутыми ответами ЕГЭ по физике.

5. Основные достижения учащихся в 2015/2016 уч. г.

5.1. Предметные олимпиады и конкурсы

Окружные олимпиады 2014 года

МАТЕМАТИКА

Победитель	среди	11	классов: Романенко Иван
Призёр	среди	11	классов: Ильин Владислав
Призёр	среди	11	классов: Юнг Егор

ФИЗИКА

Призёр	среди	11	классов: Хуншаев Эльвер
Призёр	среди	11	классов: Пашаев Рафаэль
Призер	среди	10	классов Фаткуллин Тимерхан

ИНФОРМАТИКА

Победитель	среди	11	классов: Гуров Роман
Призёр	среди	11	классов: Ефимов Платон
Победитель	среди	10	классов: Юнг Егор
Призёр	среди	10	классов: Гаврилов Илья

Вузовские олимпиады

Участников 54 человека

Завоевано дипломов 30

Всероссийский форум научной молодёжи "Шаг в будущее" окружной этап

Диплом II степени: Сайтов Игорь

5.2 Результаты Единого государственного экзамена

Средний и максимальный тестовые баллы по предметам ЕГЭ по годам

Математика

	Максимальный балл	Средний балл
2011	100	85
2012	94	72,2
2013	100	80,7
2014	95	78
2015	96	78

Физика

	Максимальный балл	Средний балл
2011	100	84,1
2012	94	66
2013	100	83,3
2014	100	82
2015	100	84

Информатика

	Максимальный балл	Средний балл
2011	100	82,1
2012	100	85
2013	100	89,2
2014	97	78,7
2015	97	75

Русский язык

	Максимальный балл	Средний балл
2011	95	74,2
2012	98	75,1
2013	100	83,3
2014	100	79,5
2015	98	82

Английский язык

	Максимальный балл	Средний балл
2011	92	76,8
2012	94	77,7
2013	97	86,2
2014	93	70,5
2015	91	80

История

	Максимальный балл	Средний балл
2011	98	98
2012	-	-
2013	-	-
2014	-	-
2015	52	52

Обществознание

	Максимальный балл	Средний балл
2011	95	70,9
2012	90	70,9
2013	80	73,2
2014	67	62,6
2015	78	70

Химия

	Максимальный балл	Средний балл
2011	60	60
2012	-	-
2013	100	100

Биология

	Максимальный балл	Средний балл
2011	76	76
2012	60	60
2013	-	-

2014	41	41
2015	-	-

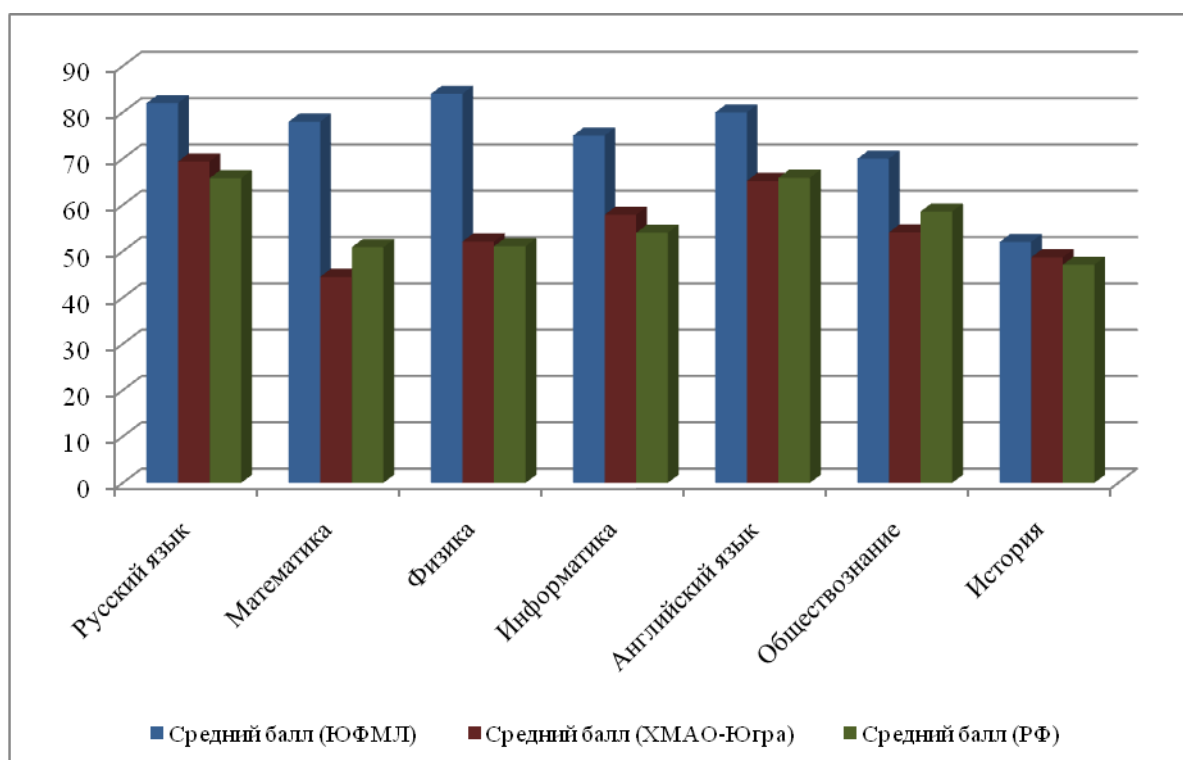
2014	-	-
2015	-	-

Выпускники ЮФМЛИ, получившие 100 баллов на ЕГЭ 2015 года

По результатам ЕГЭ в 2015 году 3 «100-балльных» результата по физике – Пустовойтов С. 11 А, Слабоузова А. 11 В, Захарченко Я. 11 В.

Средний балл по 100-балльной шкале БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат», Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, РФ в 2015 году (в сравнении)

Учебный предмет	ЮФМЛ	ХМАО-Югра	РФ
Русский язык	82	69,4	65,8
Математика	78	44,5	50,9
Физика	84	52,1	51,1
Информатика	75	57,9	54
Английский язык	80	65,2	65,9
Обществознание	70	54,1	58,6
История	52	48,7	47,1



Качество образовательной услуги, предоставляемой лицеем

Профильные предметы

	2015 год		
	математика	информатика	физика
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ	62	30	56
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ выше 70 баллов	46	21	46
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ выше 70 баллов	74%	70%	82%

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ выше 70 баллов по профильным предметам – 75%

Непрофильные предметы

	2015 год			
	русский язык	англ. язык	обществознание	история
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ	62	3	8	1
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ выше 60 баллов	62	3	8	0
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ выше 60 баллов	100%	100%	100%	0%

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ выше 60 баллов по непрофильным предметам – 75%

6.3 Анализ поступления в вузы

Все выпускники 2015 года поступили в вузы, более 90% из них поступили на специальности, связанные с физико-математическими специальностями, информатикой, добычей полезных ископаемых, технические вузы.

Подавляющее число выпускников обучаются на бюджетных местах.

Популярные вузы 2015 года: МФТИ (9 человек), Уральский федеральный университет (5 человек), МГУ (5 человек), Санкт-Петербургский ИТМО (5 человека), Санкт-Петербургский политех (5 человек).

Распределение выпускников по профилям ВУЗов

№ п/п	Профиль ВУЗа	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	Физика Математика Информатика	25 48%	28 45,2%	32 52,5%	34 56,7%	41 58,6%	28 (46%)
2	Технический	16 30,9%	17 27,4%	12 19,7%	16 26,7%	21 30,0%	25 (41%)
3	Экономический	7 13,5%	7 11,3%	11 18,1%	3 5%	2 2,9%	2 (3%)
4	Геология нефти и газа	2 3,8%	4 6,5%	5 8,2%	5 8,4%	3 4,3%	4 (7%)
5	Другой /гуманитарные	2 3,8%	6 9,7%	1 1,6%	2 3,4%	3 4,3%	2 (3%)
	Всего выпускников	52	62	61	60	70	61

География поступления выпускников

	ВУЗ	2011	2012	2013	2014	2015
г. Ханты-Мансийск	Югорский государственный университет			3		
г. Новосибирск	Новосибирский государственный университет	1	9	2	7	4
	Новосибирский государственный технический университет		3		2	
	Сибирский Государственный Университет телекоммуникаций и		1			
	Новосибирский государственный архитектурно-строительный		1			1
Г. Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный университет	8	3			3
	Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики	6	6	6	1	5
	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого	4	1	4	4	5
	Санкт-Петербургский Государственный инженерно-экономический	1	2			
	Санкт-Петербургский Государственный электротехнический университет				2	
	Санкт-Петербургский Государственный университет телекоммуникаций	1				

	Санкт-Петербургский Государственный университет гражданской авиации	1			1	
	Санкт-Петербургский Государственный архитектурно-строительный	1	2		2	
	Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»		1	1	1	
г. Москва	Московский энергетический институт	1		2		
	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	3	2	5	4	5
	Московский государственный строительный университет	1	1			2
	Государственный университет нефти и газа им. Губкина	2	2	2	1	1
	Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана		4	5	7	4
	Финансовая Академия при правительстве РФ	2	2	2	1	
	Государственный Университет - Высшая Школа Экономики		3	1	5	1
	Московский Физико-Технический Институт	9	3	5	11	9
	Московский инженерно-физический институт		2			
	Московский авиатехнический университет		1			
	Московский государственный университет экономики, статистики и		3			
	Московский государственный педагогический университет		1			
	Российский государственный гуманитарный университет				1	
	Российский университет Дружбы народов (РУДН)				1	
	Международный университет природы, общества и человека "Дубна"					2
	Национальный исследовательский технологический университет (МИСиС)					2
	Национальный исследовательский университет (МИЭТ)					1
г. Тюмень	Тюменский государственный университет нефти и газа	2	1			3
	Тюменский Государственный Университет		2	3	3	2
	Тюменский Институт мировой экономики, управления и права	1				
	Тюменский архитектурно-строительный университет			2	1	
г. Екатеринбург	Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина	8	1	4	9	5

	Российская академия народного хозяйства и государственной службы					1
	Уральский государственный экономический университет	4				
	Уральский государственный университет	1				
	Уральский государственный университет путей сообщения	1				
	Уральский государственный горный университет		1			
г. Челябинск	Южно-Уральский Государственный Университет			1		
г. Омск	Омский Государственный Технический Университет			1		
г. Томск	Томский Политехнический Университет		1	1		1
г. Барнаул	Алтайский государственный университет				1	
г. Самара	Самарский государственный аэрокосмический университет	1				
г. Нижний Новгород	Нижегородский государственный технический университет	1				
г. Сургут	Сургутский государственный университет	2	1	2		
г. Йошкар-Ола	Поволжский государственный технологический университет			1		
г. Казань	Казанский федеральный университет			1	2	
г. Иваново	Ивановский государственный энергетический университет			1		
г. Ульяновск	Ульяновское высшее авиационное училище гражданской авиации				1	
г. Эдинбург	Heriot-Watt University			2		
г. Прага	Центр языковой и профессиональной подготовки Карлового университета			2	2	1
Г.Шадринск	Шадринский государственный педагогический университет					1

7. Воспитательная работа.

Под воспитанием в образовании понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Важнейшим результатом воспитания мы считаем – готовность и способность лицеиста к позитивному самосовершенствованию, самореализации,

к самостоятельному, осознанному выбору своей стратегии поведения, своего способа существования в контексте человеческой культуры.

В лицей приходят ребята после 9 класса. Это люди уже с определенным багажом знаний, умений и навыков, сформировавшимся характером, жизненными привычками, способностями и профессиональными наклонностями, уже полученными основами взаимоотношений между человеком и коллективом.

Модель выпускника нашего лицея- это личность, отличающаяся:

- высокой образованностью, развитыми интеллектуальными способностями;
- сформированностью самообразовательных умений для продолжения образования и желанием постоянно пополнять свои знания;
- творческой направленностью, знающей свои способности и возможности для самоопределения и самореализации;
- пониманием значимости здорового образа жизни и умением противостоять вредным привычкам.

Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в трех сферах: **в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.** Внеурочная деятельность в лицее традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутрикласная жизнь.

7.1 Сохранение традиций.

Традиции выполняют две очень важные функции в жизни лицея. Во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство. Во-вторых, создают особую неповторимую атмосферу лицея. Традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь учебного заведения. В течение учебного года были сохранены главные традиции школы и созданы новые, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся:

- Акция «Посади дерево».
- Деловая игра «Лидер».
- Малые лицейские олимпийские игры.
- Поход –игра «Зарница» (осенняя и весенняя) с поиском клада.
- День Учителя.
- Посвящение в физматшкольники.
- Дни Здоровья (ежемесячно).
- Вечер встречи выпускников.
- КВН.
- Кулинарный поединок.
- День Победы.
- Последний звонок.
- Выпускной вечер.
- Совместные занятия спортом (футбол, волейбол, бег, лыжи, плавание , пейнтбол, лазертаг) и соревнования с преподавателями, выпускниками лицея.

Подтверждением успешности традиционных общешкольных мероприятий является то, что практически все выпускники называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями. Ребята хотят в них участвовать, сами разрабатывают сценарии, подбирают реквизит и распределяют роли. Традиционным стало и участие в ключевых мероприятиях преподавателей, воспитателей лицея, а в зрителях все чаще можно видеть не только родителей ребят, но и будущих учащихся лицея- 9-классников .

7.2 Психолого-педагогическое сопровождение

Адаптация десятиклассников к условиям обучения и проживания

Адаптация это приспособление к новым условиям быта в общежитии, новым формам использования свободного времени. Процесс адаптации включает своеобразное привыкание, тех необходимых изменений, которые происходят в самосознании личности в процессе освоения новых видов деятельности и общения. Один ученик в меньшей степени, другой - в большей, но все обязательно приходят к осознанию этих изменений.

Социально-бытовая адаптация учащихся на протяжении первого полугодия заключалась в навыках самообслуживания, соблюдению личной гигиены, навыков бытового труда и в конечном результате, самостоятельности в быту.

Многие факторы сильно влияют на процесс адаптации учащегося. И от того как школьник, живущий в отрыве от семьи, пройдет этот период, будет зависеть качество его учебы.

Трудности адаптации у десятиклассников:

- не все сразу восприняли как должное Правила проживания и чаще получали замечания по подъему и отбою;
- проблемы по самоорганизации и планированию своего времени;
- выработка и совершенствование навыков самообслуживания, соблюдения гигиенических норм и правил, содержанию своих комнат и мест общего пользования в чистоте и порядке;
- проблема в употреблении ненормативной лексики при общении;
- значительных усилий потребовала работа по нарушениям пользования ноутбуками;
- порча имущества общежития.

По результатам проведенного анкетирования «Атмосфера в общежитии» выявлены учащиеся, у которых были конфликты по комнате. После индивидуальных бесед с ребятами было организовано расселение по их желанию в другие комнаты. Что касается причин конфликтов, то большинство серьезных конфликтов происходит из-за того, что ребятам не удается прийти к единому мнению в решении бытовых вопросов.

В анкетировании **«Определение уровня социализированности учащихся»** анализ ответов детей позволил увидеть реальную картину, в какой области учащимся необходима наибольшая помощь со стороны взрослых. В основном, у учащихся 10-х классов отмечается **высокий** уровень социализированности в общежитии. Это учащиеся, которым свойственны самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции.

Заметим, что только лишь половина (46%) 10-х классов, проживающих в общежитии, способна планировать свое время, среди 11-х классов этим владеют уже около 80% ребят; умеют управлять своим поведением, эмоциями соответственно 59% (10 кл.) и 79% (11 кл.). Занимаются спортом кроме уроков физкультуры 40% (10 кл.) и 89% (11 кл.). Просматривается положительная динамика как результат совместных усилий воспитателей и педагога-психолога лицея.

Анализ заболеваемости учащихся показал, что на первом месте обращения учащихся из-за болезни органов дыхания, в том числе :острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония; на втором- болезни эндокринной системы, нарушение обмена веществ, и на третьем-болезни нервной системы преимущественно проявления вегето-сосудистой дистонии.

Профессиональная ориентация.

Приоритетным направлением сопровождения в старшей школе является система профориентации учащихся, способствующая формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Цель: помочь всем участникам образовательного процесса обеспечить эффективность процесса профессионального самоопределения.

Диагностика включает традиционные этапы и методики.

Для получения объективной информации, касающейся самоопределения учащихся, в рамках психолого-педагогического сопровождения проводится тестирование.

По полученным результатам большинство учащихся 10 классов выразили склонность к работе с людьми и к исследовательской интеллектуальной деятельности. Но лишь у 35% учащихся преобладает определенный тип профессиональных склонностей, 65% имеют неустойчивые показатели в профессиональных предпочтениях, т.е. имеют 2 и больше выбора.

Типичные психологические проблемы, связанные с профессиональным самоопределением личности:

1. Рассогласование идеального и реального образа выбираемой профессии.
2. Представления о своих личных ценностных ориентациях не соответствуют своим представлениям о ценностях, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности в новых экономических и социальных структурах.
3. Рассогласование реальной и идеальной мотивации профессионального выбора.
4. Неадекватная самооценка.

Ориентироваться в мире профессий помогают различные экскурсии на предприятия и организации, встречи со специалистами.

Самоуправление

Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, развивает инициативу, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Органом управления является Сенат лицея, возглавляемым Президентом, куда входят по 2-3 представителя от классных коллективов и победители деловой игры «Лидер».

Задачи ученического самоуправления:

- Выявление и воспитание лидеров различных школьных коллективов.
- Приобретение учащимися практических навыков в общественной деятельности, учит сотрудничеству с социальными партнерами лицея.
- Формирование у учащихся таких качеств, как самостоятельность, ответственность, инициативность, уверенность в себе, умение принимать решения учит быть полезными окружающим людям .

7.3 Дополнительное образование

Анализ исследования личности учащихся лицея, их интересов и склонностей предполагает формы работы, которые помогут создать эффективную технологию

воспитания личности через систему дополнительного образования с учетом личностно-ориентированного подхода к ребенку.

Занятость учащихся в кружках и секциях лицея и города

Направление дополнительного образования	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего учащихся	134	147	129	134
Сенат лицея	14	17	12	15
Хореографическая студия	15	16	21	17
Вокальный ансамбль	19	15	18	14
Баскетбол	23	21	19	21
Волейбол	22	22	25	18
Мини-футбол	19	16	28	22
Настольный теннис	14	9	16	12
Шахматы	12	9	14	11
Тренажерный зал лицея	9	5	5	3
Тренажерный зал (Югорский государственный университет)	2	1	4	2
Тренажерный зал (Югорский колледж олимпийского резерва)	1	1	-	-
Городской интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	12	12	12	12
Центр развития теннисного спорта	2	1	-	-
Художественная школа	3	1	1	-
Лыжные гонки (Детско-юношеская школа олимпийского резерва)	1	1	1	2
Плавание (Югорский колледж олимпийского резерва)	5	4	7	4
Волейбол (Югорский колледж олимпийского резерва)	3	3	12	-
Хоккей (Арена –Югра)	-	-	-	1
Конный клуб «Мустанг»	-	-	-	1
Боевые искусства ЦСП «Дружба»	-	-	-	3
% охвата секционной работой	113 чел. 84,3%	119 чел. 81%	112 чел. 86,8%	110 чел. 82,1%
% занимающихся в двух и более секциях	23 чел. 17,2%	24 чел. 16,3%	34 чел. 26,3%	27 чел. 20,14%

Одной из главных задач педагогов лицея: научить ребят отказываться от вредных привычек, осознанно подходить к сохранению и укреплению собственного здоровья.

С сентября все классы лицея включаются в соревнование за кубок «Самый спортивный класс». Командные первенства по мини-футболу, баскетболу, плаванию, настольному теннису, Лицейских малых олимпийских играх, спортивно викторине, зимней зарнице выявляют класс-лидер. В этом году одержал победу 11-а класс.

Традиционные осенняя и зимняя зарницы, дни здоровья, которые проводятся на территории общежития, очень полюбились ребятам. Это и театрализованное представление, и спортивные состязания, и всеми любимый пикник. Учащиеся самостоятельно, при минимальном участии классных руководителей, по очереди организуют мероприятия, распределяют обязанности, пишут сценарии, готовят инвентарь и убирают территорию по завершении мероприятия.

К сожалению, команды нашего учебного заведения не допускаются к спортивным соревнованиям среди городских школ. Но партнерские отношения с некоторыми из организаций города позволили провести серию игр со средней школой 8 и страховой компанией «Югория», где трудятся наши выпускники. Традиционными являются спортивные встречи накануне Вечера встречи выпускников, когда играют нынешние и бывшие учащиеся лицея.

В этом учебном году в лицее малый процент курящих учащихся, которые эту вредную привычку, к сожалению, привезли из дома. Большинство ребят выбрали здоровый образ жизни и не одобряют тех, кто курит. По итогам проведенного анкетирования всех лицеистов «Мое отношение к ЗОЖ» большинство ребят на первое место ставят здоровье, 2 место - семья, 3 место - образование. Однако, лишь половина ребят считают наркоманию смертельной болезнью. В ходе диагностики 81% опрошенных считают наркотики серьезной проблемой для молодежи, 11% имеют среди родственников наркоманов, более 90% на предложение попробовать наркотики ответят отказом.

Динамика участия школьников в городских, окружных соревнованиях, конкурсах.

Содержание	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
Городская л/а эстафета, посвященная Празднику весны и труда	2 место	2 место	1 место	4 место
Первенство Уральского Федерального округа по классическим шахматам, г. Челябинск			2 место	
Городская интеллектуальная игра среди студентов «Что? Где? Когда?»	1 кл- 1 место 10 кл- 3 место	1 место	1 место	1 место
Открытый межрегиональный чемпионат интеллектуальных игр	1 место	3 место		3 место
Городской конкурс «Богат талантами любимый город»	1 место	1 место	3 место	

Окружные соревнования по лыжным гонкам		2 место		
--	--	---------	--	--

7.4 Культурная жизнь.

Помимо организации и проведения традиционных внутри лицейских мероприятий ребята участвуют и в культурной жизни города. Это и экскурсии в музеи, картинную галерею, посещение концертов, спектаклей, участие в просмотре научно-популярных и художественных фильмов с дальнейшим обсуждением, знакомство с культурой народов ханты и манси.

Посещение Окружной государственной библиотеки: знакомство с отделами, получение удостоверения читателя, участие в Круглых столах, обсуждениях на актуальные темы.

Экскурсия на теплоходе на слияние Оби и Иртыша для выпускников - традиционное путешествие учащихся и преподавателей лицея: познавательно и увлекательно. Ребята вместе с педагогами посещают игры КХЛ, «болеют» за любимую команду «Югра». Организуются встречи с интересными людьми города: писателями и поэтами, художниками и актерами, ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий.

7.5 Работа с родителями

Все формы работы с родителями лицеистов направлены на повышение их педагогической культуры, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление её воспитательного потенциала.

Проанализируем социальный состав семей лицеистов.

Социальный паспорт ЮФМЛ на 2015-2016 учебный год

Класс	10а	10б	10в	11а	11б	11в	Итого
Количество учащихся	26	24	24	20	21	19	134
Юноши	23	14	16	15	19	16	103 76,8%
Девушки	3	10	8	5	2	3	31 23,2%
Сведения о семьях							
Полные семьи	18	17	21	19	16	13	104 77,6%
Неполные семьи	8	7	3	1	5	6	30 22,4%
Из них, многодетные	-	8	3	5	1	4	21 16,4%
Образование родителей							
Количество родителей	44	41	45	37	35	32	234
Среднее, средне-специальное	15	5	15	14	10	5	64 27,4%
Неполное высшее	-	-	1	-	1	-	2
Высшее	29	36	29	23	26	27	168 71,8%
Жилищные условия							

Благоустроенное Жилье	25	24	22	17	21	19	128 95,5%
Съемное жилье	1	-	1	2	-	-	4
Неблагоустроенное	-	-	1	1	-	-	2
Социальный статус							
Рабочие	5	5	5	3	2	3	23 9,8%
Служащие	34	36	19	27	33	22	171 75,7%
Предприниматели	-	-	4	3	-	3	10
Безработные Домохозяйки	1	-	6	1	-	3	11
Пенсионеры	4	-	Инвалид 1 гр	2	-	-	7
Учащиеся-МНС	-	-	-	1	-	1	2
Инвалиды	-	-	-	-	-	-	-
Опекаемые	-	-	-	-	-	-	-

Социальный состав учащихся

Показатель	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	147 уч-ся	129 уч-ся	134 уч-ся
Дети из полных семей	119 81%	103 79,8%	104 77,6%
Дети из неполных семей	28 19%	24 18,6%	30 22,4%
Дети из многодетных семей	16 10,8%	22 17%	21 16,4%
Дети, находящиеся под опекой	1	-	-
Дети-инвалиды	-	1	-
Дети-МНС	4	3	2

Уровень образования родителей

Образование	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	266 чел.	235 чел.	234 чел.
Высшее	188 70,7%	170 72,3%	168 71,8%
Незаконченное высшее	4 1,5%	1 0,4%	2 0,8%
Среднее, средне-специальное	74 27,8%	64 27,2%	64 27,3%

Около 80 % учащихся воспитываются в полных семьях, где оба родителя являются служащими и имеют высшее образование. Третья часть родителей

обучающихся имеют средне-специальное образование, для которых целью поступления их ребенка в лицей является получение, первого в семье, высшего образования. Радует, что к нам поступают ребята из многодетных семей и их процент ежегодно примерно одинаков- 14-20%. В этом году 21 обучающихся из семей с тремя и более детей.

Новое:

- создана Комиссия по урегулированию конфликтных ситуаций, в составе которой по равному числу сотрудников, родителей, совершеннолетних учащихся;
- налажена эффективная связь с родителями обучающихся через электронную почту, социальные сети. Родители оперативно получают информацию:
- об учебно-программной документации и локальных актах, регламентирующих осуществление образовательной деятельности лицея;
- об итогах образовательного процесса;
- об успеваемости своего ребенка;
- о результатах психолого-педагогического мониторинга обучающихся.

Родители могут договориться о встрече с преподавателями предметниками, педагогом-психологом, проконсультироваться по любой возникающей проблеме по проживанию в общежитии, здоровью, обучению, воспитанию.

На сайте лицея создана страничка для родителей, содержащая всю необходимую текущую информацию о жизни лицея.