



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24 ноября 2014 года № 1481 «Об организации деятельности Ресурсного центра на базе бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат» по вопросу физико-математического образования»

г. Ханты-Мансийск
«10» 10 2019 г.

№ 1306

В целях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р, Концепции математического образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, утвержденной приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 июня 2013 года № 676, в целях повышения уровня физико-математического образования обучающихся, организации сетевого взаимодействия участников образовательного процесса, способствующего индивидуальному развитию и творческому росту учащихся и педагогов школ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменение в приказ, изложив приложение в следующей редакции.

Директор Департамента

А. А. Дренин

Приложение к приказу
Департамента образования и молодежной
политики Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от 10.10 2019г. № 1306

Положение

о Ресурсном центре Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
по развитию физико-математического и цифрового образования

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и содержание деятельности Ресурсного центра Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по развитию физико-математического и цифрового образования (далее – Ресурсный центр).

2. Ресурсный центр создается Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее - Департамент), действует на постоянной основе на базе бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат» (далее - Лицей) и является его структурным подразделением.

3. Ресурсный центр является составной частью единого образовательного пространства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, основным звеном физико-математического и цифрового образования, открытым для доступа общеобразовательных организаций.

4. Деятельность Ресурсного центра осуществляется от имени Лицея в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, уставом Лицея, настоящим Положением и программой развития Лицея.

5. Ресурсный центр не является юридическим лицом, не обладает правоспособностью и не может быть истцом или ответчиком в суде либо стороной в договоре.

6. Ресурсный центр использует в своей деятельности имущество, закрепленное за Лицеом. Имущество, используемое Ресурсным центром, учитывается на общем балансе Лицея.

7. Ресурсный центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с профильными научными и образовательными организациями, иными организациями по вопросам своей компетенции.

8. Финансирование Ресурсного центра осуществляется за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и

внебюджетных доходов Лицея.

II. Цели деятельности Ресурсного центра

1. Выявление, развитие и поддержка способных и одарённых детей, детей, проявляющих высокие образовательные потребности и создание благоприятных условий их личностного роста независимо от их местожительства и доходов семьи.

2. Методическое сопровождение учителей автономного округа.

3. Формирование информационно-образовательной среды для развития одаренности, обеспечивающей индивидуальное развитие и творческий рост учащихся и педагогов школ автономного округа.

4. Привлечение ресурсов для развития физико-математического и информационного образования автономного округа.

5. Методическое сопровождение общеобразовательных организаций для эффективного использования современных информационных и образовательных технологий в процессе обучения.

III. Задачи Ресурсного центра

1. Развитие региональной системы работы со способными и одарёнными детьми, детьми, проявляющими высокие образовательные потребности, обеспечивающей непрерывное сопровождение учащихся 7-11 классов на основе принципов индивидуализации и дифференциации обучения по математике, физике и информатике.

2. Создание системы обучения и тьюторской поддержки способных и одарённых детей, детей, проявляющих высокие образовательные потребности, вне зависимости от их места жительства.

3. Взаимодействие с организациями высшего и среднего профессионального образования в области физико-математического и цифрового образования в целях эффективной подготовки выпускников общеобразовательных организаций к освоению программ высшего и среднего профессионального образования.

4. Участие в реализации инновационных программ и проектов в области физико-математического и цифрового образования автономного округа.

5. Апробация различных видов дистанционной образовательной деятельности, направленной на удовлетворение особых образовательных запросов учащихся, широкое использование в работе современных компьютерных технологий, реализации на практике технологий дистанционного обучения.

6. Разработка и внедрение методических материалов, направленных на самообразование педагогов и обеспечивающих повышение уровня компетентности педагогов, работающих со старшими классами.

7. Оказание консультационной, методической, организационной

поддержки учителям, методистам образовательных учреждений автономного округа в реализации физико-математического и цифрового образования.

IV. Направления деятельности Ресурсного центра

1. Ресурсный центр для выполнения возложенных на него задач и достижения целей осуществляет следующую деятельность:

1.1. Информационная, программно-методическая и организационная поддержка образовательных организаций в создании условий для получения качественного физико-математического и цифрового образования.

1.2. Организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на выявление способных и одарённых детей, детей, проявляющих высокие образовательные потребности.

1.3. Организация целенаправленной подготовки детей к участию во всероссийских и международных олимпиадах по предметам физико-математического и естественнонаучного профилей и информатике.

1.4. Расширение и укрепление материальной базы Ресурсного центра.

2. Основные направления деятельности Ресурсного центра с учащимися автономного округа:

2.1. Организация образовательного пространства, направленного на углубленную и профильную физико-математическую подготовку, подготовку по информатике учащихся в условиях персонализированного и индивидуализированного учебного процесса.

2.2. Выявление и сопровождение способных и одарённых учащихся 7-11 классов автономного округа, проявляющих высокую мотивированность, незаурядные способности при изучении предметов физико-математической направленности, информатике, через систему мероприятий:

- летняя школа;
- научная сессия старшеклассников округа;
- дистанционное обучение;
- очные и дистанционные региональные олимпиады, чемпионаты, конкурсы, сетевые проекты;
- проведение лекций, семинаров, в том числе через интернет;
- разработки учебных и методических материалов для обучающихся и учителей автономного округа;
- проведение Дней науки и других очных мероприятий в муниципалитетах округа.

3. Основные направления работы с учителями округа:

3.1. Ресурсный центр осуществляет научно-методическое сопровождение учителей округа по предметам физико-математического профиля и информатике через:

- организацию методических семинаров по подготовке педагогов,

индивидуальные консультации учителей специализированных классов;

- проведение мастер-классов, конференций и семинаров для учителей;
- распространение эффективного опыта работы педагогов через публикацию методических материалов, учебных пособий, рекомендаций по вопросу внедрения инновационных образовательных технологий, разработку новых программ опережающего образования детей, научно-методических материалов для педагогов округа по выявлению, сопровождению и поддержке способных и одаренных детей, детей, имеющих высокие образовательные потребности.

4. Ресурсный центр осуществляет иные направления работы для достижения целей, указанных в пп. 2.1.-2.5. настоящего Положения (в т.ч. на платной основе).

V. Организация деятельности Ресурсного центра

1. Департамент:

- проводит работу по ресурсному и нормативному правовому обеспечению деятельности Ресурсного центра;
- координирует работу Ресурсного центра;
- обеспечивает финансирование деятельности Ресурсного центра в рамках государственного задания Лицея;
- согласовывает план работы Ресурсного центра на следующий календарный год не позднее 20 декабря текущего года.

2. Состав сотрудников Ресурсного центра определяется штатным расписанием Лицея.

3. Общее руководство и контроль деятельности Ресурсного центра осуществляет директор Лицея.

4. Непосредственное управление Ресурсным центром осуществляет руководитель, назначаемый директором Лицея из числа членов администрации или методической службы Лицея (далее – руководитель Ресурсного центра).

5. Руководитель Ресурсного центра в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, планами работы и выполняет следующие функции:

- определяет порядок комплектования Ресурсного центра сотрудниками;
- обеспечивает качественную переподготовку и повышение квалификации сотрудников Ресурсного центра;
- организует и контролирует деятельность по разработке, накоплению образовательных ресурсов и их распространению;
- организует и контролирует деятельность по эффективному использованию средств, выделяемых для функционирования Ресурсного центра;
- отчитывается о ходе и результатах деятельности Ресурсного центра (предоставляет информационно-аналитический отчет в адрес

Департамента).

6. Текущая деятельность Ресурсного центра осуществляется в соответствии с планом работы Ресурсного центра на календарный год, утвержденным директором Лицея.

7. Ресурсный центр самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности и планирует ее реализацию.

8. Ресурсный центр самостоятельно определяет формы организации своей деятельности.

9. План деятельности Ресурсного центра содержит следующие разделы:

- цель, задачи, основные направления методического сопровождения, перечень основных мероприятий и прогнозируемые результаты;
- механизм деятельности Ресурсного центра;
- ресурсное обеспечение деятельности Ресурсного центра;
- организация управления мероприятиями и контроль их реализации;
- план мероприятий.

10. План мероприятий Ресурсного центра содержит следующие разделы:

- наименование мероприятий на год и формы их проведения;
- ответственные за реализацию мероприятий;
- сроки исполнения мероприятий.

11. Сотрудники Ресурсного центра, ответственные за деятельность Ресурсного центра:

- участвуют в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках программы деятельности Ресурсного центра;
- организуют и обеспечивают выполнение мероприятий по закрепленным темам программы деятельности Ресурсного центра;
- разрабатывают методические материалы по вопросам физико-математического и информационного образования;
- участвуют в мониторинге результатов деятельности Ресурсного центра;
- повышают квалификацию по направлениям деятельности Ресурсного центра.

VII. Прекращение деятельности Ресурсного центра

1. Деятельность Ресурсного центра прекращается по решению Департамента в случаях, если его функционирование станет неэффективным.

2. Прекращение деятельности Ресурсного центра происходит путем его закрытия на основании приказа Департамента.