

Принято на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Утвержден приказом БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» № 155 от 30.08.2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**  
**"Югорский физико-математический лицей-интернат"**  
**на 2019-2020 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

Учебный план БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» (далее – Лицей) на 2019-2020 учебный год обеспечивает реализацию образовательных программ среднего общего образования на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказов от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286);
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 . № 69, от 23.06.2015 № 609 , от 07.06.2017 № 506);
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81, от 22.05.2019 № 8;
- приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 г. № 99 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 02.10.2008 №923, 28.12.2010 №1019, 22.08.2011 № 662).

Учебный план Лицея определяется требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов 2004 года и спецификой содержания образования и особенностей образовательного процесса в Лицее.

Учебный план в соответствии с режимом работы Лицея предусматривает:

- двухлетний срок освоения образовательной программы среднего общего образования;
- продолжительность учебного года составляет 36 недель в 10 классе, 34 недели в 11 классе с учетом сроков проведения государственной итоговой аттестации в 11 классе;
- обучение осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели;
- продолжительность уроков составляет 40 минут;
- максимальная недельная нагрузка на одного обучающегося, не превышает показателей, установленных СанПиН и составляет 37 часов.

## **2. Особенности учебного плана**

Учебный план Лицея сочетает в себе базовые и профильные учебные предметы.

**Базовые общеобразовательные учебные предметы** – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Физическая культура», «ОБЖ» - направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. (Вместо интегрированного учебного предмета «Естествознание» изучаются три самостоятельных учебных предмета естественнонаучного цикла - «Химия» и «Биология» на базовом уровне и «Физика» на профильном уровне.) Учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

**Профильные общеобразовательные учебные предметы** – «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ» - определяют специализацию физико-математического профиля. Учебный предмет «Математика» включает в себя изучение предметов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» с отдельной аттестацией по указанным курсам.

**Региональный компонент** учебного плана учитывает специфику и особенности Ханты-Мансийского автономного округа и представлен предметом «История ХМАО - Югры», который изучается интегрировано с учебными предметами «История», «Обществознание».

**Лицейский компонент (компонент образовательного учреждения)** отражает специфику учебного процесса Лицея и способствует более полному решению основных задач, определенных Уставом Лицея:

- обеспечить углубленную подготовку школьников в области математики, физики и информатики,
- заинтересовать их достижениями современной науки и новыми информационными технологиями,
- привить навыки и вкус к исследовательской деятельности,
- обеспечить достойное представительство округа на предметных олимпиадах среди школьников.

Часы, отведенные на лицейский компонент, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание профильных предметов, и на элективные курсы (курсы по выбору обучающихся).

Введение математики и физики в лицейский компонент отражает многолетнюю успешную практику преподавания математики и физики в лучших российских физико-математических школах, делает эти профильные предметы действительно углубленными, отражает важную роль математики в формировании научного мышления и важность хорошей математической культуры в освоении физики и информатики.

Элективные курсы (курсы по выбору) связаны, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося. Элективные курсы (курсы по выбору) используются для выполнения исследовательских и образовательных проектов, исследовательской и экспериментальной научной деятельности, углубленного изучения отдельных предметов. Элективные курсы позволяют обучающимся получить более глубокие знания в отдельных областях, выполнить законченный исследовательский или информационный проект, сознательно определиться в выборе профессии, подготовиться к предметным олимпиадам, сдаче итоговой аттестации и поступлению в вузы.

Организация образовательного процесса в лицее приближена к вузовской системе обучения: занятия по математике и физике проводятся по лекционно-семинарской системе, которая позволяет обучающимся получать хорошую фундаментальную подготовку и успешно адаптироваться к обучению в высшей школе.

При проведении семинарских занятий по профильным предметам, уроков по английскому языку, русскому языку, физической культуре, а также элективных курсов классы делятся на две учебные группы. По английскому языку обучающиеся разбиты на группы в зависимости от уровня обученности.

### 3. Учебный план

Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю		Количество учебных часов в год		Количество учебных часов за два года обучения	
	10 класс	11 класс	10 класс *	11 класс *		
<b>Федеральный компонент</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>1062</b>	<b>1003</b>	<b>2065</b>	
<b>Базовые предметы</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>630</b>	<b>595</b>	<b>1225</b>	
Русский язык	1	1	36	34	70	
Литература	3	3	108	102	210	
Иностранный язык (англ.)	3	3	108	102	210	
История	2	2	72	68	140	
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	72	68	140	
Химия	1	1	36	34	70	
Биология	1	1	34	36	70	
Астрономия	0,5	0,5	20	15	35	
Физическая культура	3	3	108	102	210	
ОБЖ	1	1	36	34	70	
<b>Профильные предметы</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>408</b>	<b>840</b>	
Математика	Алгебра и начала анализа	4	4	144	136	280
	Геометрия	2	2	72	68	140
Физика	5	5	180	170	350	
Информатика и ИКТ	1	1	36	34	70	
<b>Региональный компонент</b>						
История ХМАО	интегрировано с историей, обществознанием					
<b>Лицейский компонент</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>не менее 264</b>	<b>не менее 249</b>	<b>не менее 513</b>	
Математика	2	2	72	68	140	
Физика	0,5	0,5	20	15	35	
Информатика и ИКТ	3	3	108	102	210	
Курс по выбору	2	2	не менее 64	не менее 64	не менее 128	
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>не менее 1326</b>	<b>не менее 1252</b>	<b>не менее 2578</b>	

\* 10 класс – 36 учебных недель; 11 класс – 34 учебных недели

#### 4. Формы промежуточной аттестации обучающихся

	10 класс	11 класс
<b>Профильные предметы</b>		
Математика	письменный зачет, устный зачет (декабрь, май-июнь)	письменный зачет, устный зачет (декабрь)
Физика	письменный зачет, устный зачет (декабрь, май-июнь)	письменный зачет, устный зачет (декабрь)
Информатика и ИКТ	учет текущих достижений	учет текущих достижений
<b>Базовые предметы</b>		
Русский язык	учет текущих достижений	учет текущих достижений
Литература	учет текущих достижений	учет текущих достижений
Иностранный язык (англ.)	учет текущих достижений	учет текущих достижений
История	учет текущих достижений	учет текущих достижений
Обществознание (включая экономику и право)	учет текущих достижений	учет текущих достижений
Химия	учет текущих достижений	учет текущих достижений
Биология	учет текущих достижений	учет текущих достижений
Астрономия	учет текущих достижений	
Физическая культура	учет текущих достижений	учет текущих достижений
ОБЖ	учет текущих достижений	учет текущих достижений
Курс по выбору	учет текущих достижений	учет текущих достижений