

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к расписанию учебных занятий
бюджетного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Югорский физико-математический лицей-интернат»
на 2019-2020 учебный год**

БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» обеспечивает реализацию образовательных программ среднего общего образования на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Расписание учебных занятий БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» (далее – лицей) на 2019-2020 учебный год составлено исходя из имеющихся материально-технических условий лицея на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Учебного плана БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» на 2019-2020 учебный год;
- Режима работы лицея (приказ БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» № 156 от 30.08.2019 года «О режиме работы БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат»);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81, от 22.05.2019 № 8.

Расписание уроков преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году в лицее обучается 151 человек; сформировано 6 классов-комплектов: три 10-х класса и три 11-х класса. Наполняемость классов – 22-28 человек.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель в 10 классе, 34 учебные недели в 11 классе с учетом сроков проведения государственной итоговой аттестации в 11 классе. Обучение осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней.

Учебный год разбит на два полугодия. Недельная образовательная нагрузка на одного обучающегося, определенная Учебным планом лицея, расписанием учебных занятий, выдержана и не превышает показателей максимально допустимой недельной нагрузки при 6-дневной учебной неделе, установленных СанПин, и составляет 37 часов.

Учебный предмет «Математика» включает в себя изучение предметов «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю.

По учебным предметам «Химия» и «Биология» годовая нагрузка перераспределена в течение учебного года следующим образом: «Биология» в 10-х классах изучается только в I-м полугодии в объеме 2-х часов в неделю, «Биология» в 11-х классах изучается только во II-м полугодии в объеме 2-х часов в неделю; «Химия» в 10-х классах изучается только во II-м полугодии в объеме 2-х часов в неделю, «Химия» в 11-х классах изучается только в I-м полугодии в объеме 2-х часов в неделю. Годовое количество часов, отведенное

согласно учебному плану на изучение учебных предметов «Химия» и «Биология» выдержано.

Аналогичная ситуация с перераспределением часов по учебному предмету «Астрономия» и 0,5 часами лицейского компонента по предмету «Физика»: в 10-х классах «Физика» из лицейского компонента изучается только в I-м полугодии в объеме 1 час в неделю, «Астрономия» изучается только во II-м полугодии в объеме 1 час в неделю; в 11-х классах «Астрономия» изучается только в I-м полугодии в объеме 1 час в неделю, «Физика» из лицейского компонента изучается только во II-м полугодии в объеме 1 час в неделю. Годовое количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «Астрономия» и лицейского компонента по предмету «Физика» соответствует Учебному плану.

В лицейский компонент Учебного плана, кроме профильных предметов, включены 2 часа в неделю на изучение курса по выбору (элективные, факультативные курсы). Региональный компонент учебного плана учитывает специфику и особенности Ханты-Мансийского автономного округа и представлен учебным предметом «История ХМАО - Югры», который изучается интегрировано с учебными предметами «История» и «Обществознание».

Организация образовательного процесса в лицее приближена к вузовской системе обучения: занятия по математике и физике проводятся по лекционно-семинарской системе, которая позволяет обучающимся получать хорошую фундаментальную подготовку и успешно адаптироваться к обучению в высшей школе.

Учебные занятия начинаются в 8.30 и заканчиваются в 13.30. Продолжительность одного урока 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после второго урока – 20 минут.

При проведении семинарских занятий по учебным предметам «Математика» («Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»), «Физика», «Информатика», уроков по предметам «Английский язык», «Русский язык», «Физическая культура» классы делятся на две учебные группы, не превышающие 14-15 человек. Уроки по предметам «Литература», «История», «Обществознание», «Химия», «Биология», «Астрономия», «ОБЖ», лекции по предметам «Математика» и «Физика» проводятся целым классом.

Ввиду специфики содержания образования и особенностей образовательного процесса в лицее почти все занятия проводятся спаренными уроками (парами). Это повышает эффективность обучения, позволяет снизить многопредметность в течение дня, тем самым уменьшить утомляемость обучающихся, облегчить подготовку домашнего задания и сократить его объем пропорционально количеству пар в день, освободить время обучающимся для оздоровления и удовлетворения индивидуальных образовательных интересов.

Занятия по предмету «Физическая культура» проводятся во второй половине дня.

Элективные курсы (курсы по выбору), консультации по профильным предметам вынесены за основное расписание и также проводятся во второй половине дня. Это позволяет удовлетворить образовательные интересы и потребности каждого обучающегося и создать оптимальные условия для реализации индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося лица. При проведении элективных курсов (курсов по выбору) обучающиеся делятся на учебные группы.

Перерыв между учебными занятиями в первой половине дня и курсами по выбору и уроками физической культуры во второй половине дня составляет 45 минут.

Расписание, по возможности, составлено таким образом, чтобы основная нагрузка приходилась на 1, 2, 3, 4 уроки; наибольший объем учебной нагрузки был со вторника по четверг; предметы естественно-математического профиля чередовались с гуманитарными предметами; предметы, требующие больших затрат времени на подготовку домашних заданий, не группировались в один день. Для предупреждения переутомления и

сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели у обучающихся имеется облегченный учебный день в четверг или пятницу.

Чтобы учесть дневную и недельную умственную работоспособность обучающихся при составлении расписания занятий использовалась шкала трудности учебных предметов, предложенная в приложении 3 к СанПин 2.4.2.2821-10, что дает возможность проследить кривую дневной и недельной нагрузки по всем группам и классам.

Согласно шкале трудности учебных предметов в первом полугодии 2019-2020 учебного года учебная нагрузка в дневном цикле распределена следующим образом (10л, 12л – обозначает лекцию по предмету):

Класс, группа		10 «А»		10 «Б»		10 «В»		11 «А»		11 «Б»		11 «В»	
		91	92	93	94	95	96	81	82	83	84	85	86
Дни недели, уроки													
Понедельник	1 урок	8	10	6	6	12	6	2	2	10	12	8	8
	2 урок	8	10	6	6	12	6	8	8	10	12	2	2
	3 урок	5	5	11	10	8	8	6	6	8	8	6	12
	4 урок	5	5	11	10	8	9	6	6	2	2	6	12
	5 урок	10	8	8	9	10л	10л	12	10	12	6	10	10
	6 урок	10	8	9	8	10л	10л	12	10	12	6	10	10
	Физ-ра									2		2	2
	Всего	46	46	51	49	60	49	46	42	56	46	44	56
Вторник	1 урок	12	12	12л	12л	7	7	5	5	10л	10л	11	6
	2 урок	12	12	12л	12л	7	7	5	5	10л	10л	11	6
	3 урок	7	7	10	12	6	12	8	11	6	10	5	5
	4 урок	7	7	10	12	6	12	8	11	6	10	5	5
	5 урок	6	6	7	7	10	11	10	12	5	5	8	
	6 урок	6	6	7	7	10	11	10	12	5	5	8	
	Физ-ра	2	2	1	1	1	1						
	Всего	52	52	59	63	47	61	46	56	42	50	48	22
Среда	1 урок	8	8	10л	10л	12	10	6	8	12	8	5	5
	2 урок	8	8	10л	10л	12	10	6	9	12	8	5	5
	3 урок	11	8	12	11	8	8	5	5	8	12	12	9
	4 урок	11	9	12	11	8	8	5	5	8	12	12	8
	5 урок	8	11	8	8	9	8	10л	10л	5	5	12л	12л
	6 урок	9	11	8	8	8	8	10л	10л	5	5	4	4
	Физ-ра							2	2	1	1		
	Всего	55	55	60	58	57	52	44	49	51	51	50	43
Четверг	1 урок	12л	12л	5	5	11	12	8	10	8	8	9	11
	2 урок	12л	12л	5	5	11	12	9	10	8	8	8	11
	3 урок	6	6	8	10	5	5	8	8	12л	12л	10	12
	4 урок	6	6	8	10	5	5	8	8	4	4	10	12
	5 урок	5	5	6	8	12л	12л	12л	12л	11	6	8	8
	6 урок	5	5	6	8	12л	12л	4	4	11	6	8	8
	Физ-ра	1	1	2	2							1	1
	Всего	47	47	40	48	56	58	49	52	54	44	54	63
Пятница	1 урок	10л	10л	8	8	2	2	12	6	10	11	6	10
	2 урок	10л	10л	2	2	2	2	12	6	10	11	6	10

	3 урок	2	2	12	6	6	6	11	12	8	9	10Л	10Л
	4 урок	8	8	12	6	6	6	11	12	9	8	10Л	10Л
	5 урок												
	6 урок												
	Физ-ра					2	2	1	1		2		
	Всего	30	30	34	22	24	24	47	37	37	41	32	40
Суббота	1 урок	12	12	5	5	10	10	10	10	8	11		6
	2 урок	12	12	5	5	10	10	10	10	8	11		6
	3 урок	10	10	10	12	5	5	11	11	6	10	12	8
	4 урок	10	10	10	12	5	5	11	11	6	10	12	8
	5 урок											11	11
	6 урок											11	11
	Всего	44	44	30	34	30	30	42	38	34	42	46	50

Согласно шкале трудности учебных предметов в первом полугодии 2019-2020 учебного года учебная нагрузка в недельном цикле распределена следующим образом:

Класс, группа	10 «А»		10 «Б»		10 «В»		11 «А»		11 «Б»		11 «В»	
	91	92	93	94	95	96	81	82	83	84	85	86
Понедельник	46	46	51	49	60	49	46	42	56	46	44	56
Вторник	52	52	59	63	47	61	46	56	42	50	48	22
Среда	55	55	60	58	57	52	44	49	51	51	50	43
Четверг	47	47	40	48	56	58	49	52	54	44	54	63
Пятница	30	30	34	22	24	24	47	37	37	41	32	40
Суббота	44	44	30	34	30	30	42	38	34	42	46	50

В целом расписание выдержано в соответствии с нормами СанПиНа, но в отдельных группах наблюдается некоторое отклонение от норм. Есть несколько дней, когда в дневной нагрузке у некоторых групп большая нагрузка приходится на 5-6 уроки, большой объем учебной нагрузки приходится на понедельник (95 и 83 группы), большой объем учебной нагрузки приходится на понедельник и субботу (86 группа). Здесь надо отметить, что в большинстве случаев эту нагрузку дают лекции по физике и математики. Следует учесть, что семинарские (практические) и лекционные (лекции) занятия по физике и математике предполагают разный уровень умственной работоспособности для обучающихся. Лекция предполагает меньше умственных затрат для обучающихся, чем семинарское занятие, что в распределении нагрузки по шкале трудности учебных предметов не учитывается. Также надо отметить, что накануне дня с наибольшей нагрузкой и (или) после него у отмеченных групп имеется облегченный день. Помимо этого, имеется 4 преподавателя (преподаватели информатики – Конкина Н.В., Шпехт А.Ю., преподаватель химии – Пачганова М.А., преподаватель биологии – Сургучева О.Н.), которые в лицее работают как совместители, поэтому уроки они могут проводить только в определенные дни.