

Согласовано
педагогическим советом
протокол № 7 от 18.04.2019

Утверждаю
Директор БОУ «Югорский физико-
математический лицей-интернат»



С.В.Слинкин

**Отчёт о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Югорский физико-математический лицей-интернат»
за 2018 год**

Структура отчёта о результатах самообследования

Содержание	Стр.
1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Система управления организацией	4
1.3. Образовательная деятельность	5
1.4. Содержания и качество подготовки обучающихся	14
1.5. Востребованность выпускников	23
1.6. Кадровое обеспечение	26
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	27
1.8. Материально – техническая база	28
1.9. Внутренняя система оценки качества образования	29
2. Результаты анализа показателей деятельности	30
3. Система отбора обучающихся	32
4. Ресурсный центр по вопросам физико-математического образования	34

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат» (БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат») (далее – Лицей)

Руководитель: Слинкин Сергей Викторович (назначен 18.02.2019 г.)

Адрес: 628011, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 151

Телефон, факс: (3467) 394538, 394508

Электронная почта: ssv@uriit.ru

Учредитель - Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Вышестоящая организация - Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Дата создания: 31 мая 2002 года

Лицензия на образовательную деятельность: № 1942 от 11.03.2015, серия 86Л01, № 0000426

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1264 от 25.05.2018 г., серия 86А01 №0000539; срок действия: до 24 мая 2030 года

Наименование государственных услуги

–Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (физические лица);

–Содержание детей (физические лица);

–Предоставление питания (физические лица);

–Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности (в интересах общества);

–Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науке и молодежной политике (в интересах общества, органы государственной власти, местного самоуправления, юридические лица, физические лица).

Место Лицея в образовательной системе округа

БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» является признанным лидером среди образовательных учреждений округа как по индивидуальным показателям учебной деятельности, результативности предметных олимпиад, качеству исследовательской работы учащихся, так и по вкладу его преподавателей в развитие системы образования округа.

Лицей является Ресурсным центром по вопросам физико-математического образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приказ Департамента № 1481 от 24.11.2014).

В 2018 году Лицей успешно провёл ряд значимых мероприятий для школьников и учителей автономного округа: XV научную сессию (осенняя профильная школа) для обучающихся 9-10 классов, IX Летнюю профильную школу для обучающихся 7-8 классов, в пятнадцатый Окружной физико-математический турнир для обучающихся 9 классов, третью Открытую физико-математическую олимпиаду для обучающихся 7-8 классов, Дни математики в Югре. Также Лицей беспрерывно является площадкой для проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике, Турнира имени М.В. Ломоносова, олимпиады ФИЗТЕХ, Всесибирской открытой олимпиады школьников. Ежегодно через различные формы очного и дистанционного обучения проходят более 2000 школьников и учителей со всех муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Рейтинг школ России

Рейтинговое агентство RAEX (РАЭКС-Аналитика) в 2018 году составило очередной рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников. Этот рейтинг оценивает школы по успешности поступления в сильнейшие университеты России, показывая, в каких школах наиболее высока концентрация умов. В первую сотню попали две школы из Ханты-Мансийского автономного округа. **16-е место – БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат»**, 81-е – МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» г. Сургута.

Школы, вошедшие в топ-100 рейтинга по конкурентоспособности выпускников, демонстрируют высокий уровень качества образования. Примерно две трети выпускников этих школ (65%) сумели поступить в лучшие вузы России, а в среднем по топ-20 рейтинга этот показатель и вовсе составил 83%.

Составители рейтинга отметили, что выявлены сильные школы из регионов, где нет топовых вузов, обучение в которых позволяет выпускникам массово поступать в ведущие вузы страны. Так на Урале выделяются Челябинский физико-математический лицей № 31 (5-е место) и Югорский физико-математический лицей-интернат из Ханты-Мансийска (16-е место).

Также представлен рейтинг школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России. Рейтинг отвечает на вопрос: какие школы являются крупнейшими поставщиками студентов для лучших вузов России? В этом году публикуемая часть рейтинга увеличена с 200 до 300. Из 300 школ на 82-м месте БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат», на 195-м – МБОУ «Лицей» г. Нижневартовска, на 241-м – МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» г. Сургута.

Более подробная информация о рейтинге размещена по адресу:

<https://raexpert.ru/rankings/school/2018>

1.2. Система управления образовательной организации

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Директор: осуществляет общее руководство Лицеем, руководство оперативной деятельностью Лицея, обеспечивает взаимодействие подразделений Лицея между собой и

взаимодействие с учредителем - Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и другими государственными органами.

Коллегиальные органы управления:

Педагогический совет: осуществляет текущее управление образовательной деятельностью, рассматривает вопросы оказания образовательных услуг, регламентирует образовательные отношения, утверждает образовательные программы, рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации учителей, осуществляет координацию методической деятельности, утверждает локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность и образовательные отношения.

Общее собрание коллектива: реализует права работников участия в управлении образовательной организацией, участвует в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка разрешении конфликтов между администрацией и трудовым коллективом, утверждает локальные акты, связанные с правами и обязанностями работников.

Имеются иные органы, выполняющие функции соуправления: дирекция, методическая комиссия, кафедры (методические объединения) математики, физики, информатики, Сенат обучающихся Лицея, родительский комитет.

В Лицее создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

1.3. Образовательная деятельность

1.3.1.

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой среднего общего образования, включая учебный план, годовой календарный график, расписанием занятий.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцированного обучения.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования является удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в получении качественного образования.

Учебный план Лицея определяется требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов 2004 года и спецификой содержания образования и особенностей образовательного процесса в Лицее, ориентирован на двухлетний срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план Лицея сочетает в себе базовые и профильные учебные предметы.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание (включая экономику и право), химия, биология, астрономия, физическая культура, ОБЖ - направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – физика, информатика и ИКТ - определяют специализацию физико-математического профиля. Учебный предмет «Математика» включает в себя изучение предметов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» с отдельной аттестацией по указанным курсам.

Программы по математике, физике и информатике соответствуют программам профильного уровня государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Обучение направлено на то, чтобы обучающиеся не только успешно усваивали теоретический материал, но и умели применять его на практике – решать задачи, разрабатывать и реализовывать проекты, ставить эксперименты. Обучающимся прививается навык самостоятельной работы, трудолюбие и упорство.

Продолжительность учебного года в 10 классе – 36 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели с учетом сроков проведения государственной итоговой аттестации в 11 классе. Учебный год разбит на два полугодия, по завершению первого и второго полугодий в 10 классе, первого полугодия в 11 классе проводятся зачетные сессии. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней.

Максимальная недельная нагрузка на одного обучающегося, определенная Учебным планом Лицея, не превышает показателей, установленных СанПиН и составляет 37 часов.

Плановое количество обучающихся – 139.

Количество профильных классов – 6 (10 А, 10 Б, 10 В, 11 А, 11 Б, 11 В).

В первой половине дня проводятся занятия в соответствии с учебным планом, во второй половине дня - консультации, курсы по выбору и другие внеурочные формы работы.

Занятия по математике и физике проводятся по лекционно-семинарской системе, которая позволяет обучающимся получать хорошую фундаментальную подготовку и успешно адаптироваться к обучению в высшей школе.

Для повышения эффективности учебного процесса занятия проводятся сдвоенными уроками. При проведении семинарских занятий по профильным предметам, уроков по английскому языку, русскому языку, физической культуре, а также элективных курсов классы делятся на две учебные группы. По английскому языку обучающиеся разбиты на группы в зависимости от уровня обученности.

Для выявления более раннего развития научных интересов и формирования индивидуальных образовательных траекторий в Лицее организована работа около 40 курсов по выбору, которые позволяют обучающимся получить более глубокие знания в отдельных областях, выполнить законченный исследовательский или информационный проект, сознательно определиться в выборе профессии, подготовиться к предметным олимпиадам, сдаче государственной итоговой аттестации и поступлению в вузы.

Список курсов по выбору на 2017-2018 учебный год

Кафедра математики						
1	Избранные главы алгебры	Чуваков В.П.	10	годовой	э	Р
2	Решение задач повышенной сложности по математике	Чуваков В.П.	11	годовой	ф	У
3	Нестандартные задачи по математике	Ню В.В.	10	годовой	э	О
4	Нестандартные задачи по математике	Ню В.В.	11	годовой	э	О
5	Решение нестандартных задач по математике	Ню В.В.	10	годовой	ф	О

6	Решение нестандартных задач по математике	Ню В.В.	11	1 п/г	ф	О
7	Практикум по решению задач по алгебре	Пачин М.Ф.	10	годовой	э	К
8	Практикум по решению задач по геометрии	Николаева Л.Н.	10	годовой	э	К

Кафедра физики						
1	Избранные главы физики	Вьюн В.А.	10	годовой	э	У
2	Моделирование физических явлений на компьютере.	Вьюн В.А.	11	годовой	э	СУН
3	Современная физика	Вьюн В.А.	11	годовой	ф	Р
4	Решение задач повышенной сложности	Попов Д.А.	11	годовой	э	У
5	Олимпиадные задачи по физике	Ильин А.Б.	11	годовой	э	О
6	Решение олимпиадных задач по физике	Ильин А.Б.	11	1 п/г	ф	О
7	Практикум по решению физических задач	Ильин А.Б.	10	годовой	э	К
8	Оценочные задачи по физике	Ильин А.Б.	10	2 п/г	ф	Р
9	Олимпиадные экспериментальные задачи по физике	Пачин И.М.	10	годовой	э	О
10	Олимпиадные экспериментальные задачи по физике	Пачин И.М.	11	1 п/г	э	О
11	Олимпиадные задачи по физике	Попов Д.А.	10	годовой	э	О
12	Решение олимпиадных задач по физике	Попов Д.А.	10	годовой	ф	О
13	Экспериментальные задачи по физике	Назаров А.В.	10-11	годовой	ф	СУН

Кафедра информатики						
1.	Построение алгоритмов в среде различных исполнителей	Конкина Н.В.	10	1 п/г	ф	Р
2.	Решение задач повышенной сложности по информатике	Керамов Н.Д.	11	годовой	э	У
3.	Алгоритмы решения олимпиадных задач	Новожилова В.И	10	годовой	э	У
4.	Алгоритмы решения олимпиадных задач	Новожилова В.И	11	1 п/г	ф	О
5.	Тренировка по решению олимпиадных задач и программированию стандартных алгоритмов по информатике	Новожилова В.И	10-11	годовой	ф	О
6.	Программирование на языке Си++.	Керамов Н.Д.	10-11	годовой	ф	У

7.	Основы электроники	Керамов Н.Д.	10	годовой	э	СУН
8.	Электроника в практических приложениях	Керамов Н.Д.	11	годовой	ф	СУН
9.	Робототехника	Керамов Н.Д.	10-11	годовой	ф	СУН
10.	Решение задач повышенной сложности по информатике	Шпехт А.Ю.	11	годовой	ф	У

Общеобразовательные дисциплины						
–	Сочинение как жанр (две группы)	Елисеева В.П.	11	годовой	э	
–	Трудности английского языка	Емелина И.Н.	11	годовой	э	
–	Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	Папанова Ю.И.	10-11	годовой	э	
–	Основы культуры речи	Макарова Н.В.	11	годовой	э	
–	Трудности русской орфографии	Макарова Н.В.	10	годовой	э	
–	Практикум по русскому языку	Макарова Н.В.	11	годовой	э	
–	Основы психологии и этики делового общения	Иванова Е.А.	10-11	1 п/г	ф	
–	Актуальные вопросы изучения обществознания: человек, общество, мир.	Папанова Ю.И.	11	годовой	э	

Примечание:

* Обозначения в таблице: э – элективный курс; ф – факультативный курс; Р – развивающий курс; У – углубляющий курс; О – олимпиадный курс; СУН – курс, направленный на приобретение специальных умений и навыков; К – корректирующий курс.

1.3.2. Воспитательная работа.

Под воспитанием в образовании понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Важнейшим результатом воспитания считается – готовность и способность лицеиста к позитивному самосовершенствованию, самореализации, к самостоятельному, осознанному выбору своей стратегии поведения, своего способа существования в контексте человеческой культуры.

Выпускник лицея – это личность, отличающаяся:

- высокой образованностью, развитыми интеллектуальными способностями;
- сформированностью самообразовательных умений для продолжения образования и желанием постоянно пополнять свои знания;
- творческой направленностью, знающей свои способности и возможности для самоопределения и самореализации;
- пониманием значимости здорового образа жизни и умением противостоять вредным привычкам.

Воспитательная деятельность педагогов Лицея реализуется в трех сферах: **в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.** Внеурочная деятельность в лицее традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Развитие и сохранение традиций.

Традиции выполняют две очень важные функции в жизни Лицея. Во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство. Во-вторых, создают особую неповторимую атмосферу Лицея. Традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь учебного заведения. В течение учебного года были сохранены главные традиции школы и созданы новые, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся:

- Акция «Посади дерево»;
- Деловая игра «Лидер»;
- Малые лицейские олимпийские игры;
- Поход –игра «Зарница» (осенняя и весенняя) с поиском клада;
- День Учителя;
- Посвящение в физматшкольники;
- Дни Здоровья (ежемесячно);
- Вечер встречи выпускников;
- КВН;
- Кулинарный поединок;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер;
- Совместные занятия спортом (футбол, волейбол, бег, шахматы, лыжи, плавание, лазертаг) и соревнования с выпускниками Лицея.

1.3.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Задачи:

- психологическое сопровождение интеллектуального, личностного и нравственного развития учащихся;
- предупреждение возникновения проблем развития учащихся;
- помощь (содействие) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, нарушения эмоционально–волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями;
- способствовать формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности;
- содействие в повышении психологической компетентности всех субъектов образовательного процесса;
- организация, развивающих и коррекционных мероприятий со всеми субъектами образовательного процесса.

Адаптация десятиклассников к условиям обучения и проживания

Адаптация это приспособление к новым условиям быта в общежитии, новым формам использования свободного времени. Процесс адаптации включает своеобразное привыкание, тех необходимых изменений, которые происходят в самосознании личности в процессе освоения новых видов деятельности и общения. Один ученик в меньшей степени, другой - в большей, но все обязательно приходят к осознанию этих изменений.

Социально-бытовая адаптация учащихся включает в себя формирование и закрепление навыков самообслуживания, соблюдения личной гигиены, навыков бытового труда и , в конечном результате, самостоятельности в быту.

1.3.4.Профессиональная ориентация

Приоритетным направлением сопровождения в старшей школе является система профориентации учащихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Цель: помочь всем участникам образовательного процесса обеспечить эффективность процесса профессионального самоопределения.

Диагностика включает традиционные этапы и методики.

Этап 1. Выявление сферы профессиональных интересов и профессиональной направленности одаренных учащихся.

Этап 2. Диагностика способностей и профессионально важных личностных качеств.

Этап 3. Диагностика профессиональных представлений и стереотипов.

Этап 4. Диагностика личностных особенностей, обеспечивающих эффективность процесса профессионального самоопределения.

Для получения объективной информации, касающейся самоопределения учащихся, в рамках психолого-педагогического сопровождения проводится тестирование.

По полученным результатам большинство учащихся 10 классов выразили склонность к работе с людьми и к исследовательской интеллектуальной деятельности. Но лишь у 35% учащихся преобладает определенный тип профессиональных склонностей, 65% имеют неустойчивые показатели в профессиональных предпочтениях, т.е. имеют 2 и больше выбора.

Типичные психологические проблемы, связанные с профессиональным самоопределением личности:

1. Рассогласование идеального и реального образа выбираемой профессии.

2. Представления о своих личных ценностных ориентациях не соответствуют своим представлениям о ценностях, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности в новых экономических и социальных структурах.
3. Рассогласование реальной и идеальной мотивации профессионального выбора.
4. Неадекватная самооценка.

Ориентироваться в мире профессий помогают различные экскурсии на предприятия и организации, встречи со специалистами.

1.3.5. Самоуправление

Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, развивает инициативу, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Органом управления является Сенат лицея, возглавляемым Президентом, куда входят по 2-3 представителя от классных коллективов и победители деловой игры «Лидер».

Задачи ученического самоуправления:

- Выявление и воспитание лидеров различных школьных коллективов.
- Приобретение учащимися практических навыков в общественной деятельности, учит сотрудничеству с социальными партнерами лицея.
- Формирование у учащихся таких качеств, как самостоятельность, ответственность, инициативность, уверенность в себе, умение принимать решения учит быть полезными окружающим людям .

1.3.6. Дополнительное образование

Анализ исследования личности обучающихся Лицея, их интересов и склонностей предполагает формы работы, которые помогут создать эффективную технологию воспитания личности через систему дополнительного образования с учетом личностно-ориентированного подхода. В лицее активно ведется работа по выявлению творческих способностей, наклонностей учеников, по вовлечению их в разнообразную творческую деятельность; организовано межведомственное взаимодействие с внешкольными учреждениями дополнительного образования.

Занятость обучающихся в кружках и секциях лицея и города

Направление дополнительного образования	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего обучающихся	139	149	148
Сенат лицея	21	19	28
Хореографическая студия	20	26	28
Вокальный ансамбль	14	22	17
Театральная студия	13	21	15
Баскетбол	15	15	17
Волейбол	18	24	21
Мини-футбол	22	14	16
Настольный теннис	10	17	14
Шахматы	11	6	6
Тренажерный зал лицея	7	6	-
Тренажерный зал (Югорский государственный университет)	1	2	1

Стрельба из лука (ЮГУ)	1	-	-
Тренажерный зал (Югорский колледж олимпийского резерва)	-	3	2
Городской интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	8	6	12
Центр развития теннисного спорта	1	1	-
Художественная школа	-	-	-
Лыжные гонки (Детско-юношеская школа олимпийского резерва)	2	2	-
Рукопашный бой («Патриот»)	3	2	-
Плавание (Югорский колледж олимпийского резерва)	4	1	-
Волейбол (Югорский колледж олимпийского резерва)	-	-	-
Хоккей (Арена –Югра)	1	1	1
Конный клуб «Мустанг»	-	-	-
Боевые искусства ЦСП «Дружба»	-	1	
Хореография ДК «Октябрь»	-	-	1
ЦМП «Техника»	-	-	1
% охвата секционной работой	112 чел. 80,5%	121 чел. 81,2%	119 чел. 80,4%
% занимающихся в двух и более секциях	32 чел. 23,1%	36 чел. 24,1%	28 чел. 18,9%

Одной из главных задач педагогов лицея: научить ребят отказываться от вредных привычек, осознанно подходить к сохранению и укреплению собственного здоровья. С сентября все классы лицея включаются в соревнование за кубок «Самый спортивный класс». Командные первенства по мини-футболу, баскетболу, плаванию, настольному теннису, Лицейских малых олимпийских играх, спортивно викторине, зимней зарнице выявляют класс-лидер.

1.3.7. Культурная жизнь.

Помимо организации и проведения традиционных внутри лицейских мероприятий ребята участвуют и в культурной жизни города. Это и экскурсии в музеи, картинную галерею, посещение концертов, спектаклей, участие в просмотре научно-популярных и художественных фильмов с дальнейшим обсуждением, знакомство с культурой народов ханты и манси.

Посещение Окружной государственной библиотеки: знакомство с отделами, получение удостоверения читателя, участие в Круглых столах, обсуждениях на актуальные темы.

Экскурсия на теплоходе на слияние Оби и Иртыша для выпускников - традиционное путешествие учащихся и преподавателей лицея: познавательно и увлекательно. Ребята вместе с педагогами посещают игры КХЛ, «болеют» за любимую команду «Югра». Организуются встречи с интересными людьми города: писателями и поэтами, художниками и актерами, ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий.

1.3.8. Работа с родителями

Все формы работы с родителями лицеистов направлены на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление её воспитательного потенциала. В лицее создан и эффективно работает Родительский комитет, Комиссия по урегулированию Комиссия по урегулированию конфликтных ситуаций, в составе которой по равному числу сотрудников, родителей, совершеннолетних учащихся.

Проанализируем социальный состав семей лицеистов.

Социальный паспорт

Класс	10А	10Б	10В	11А	11Б	11В	Итого
Количество обучающихся	25	27	26	24	24	22	148
Юноши	16	18	18	18	14	16	100 (67,6%)
Девушки	9	9	8	6	10	6	48 (32,4%)
Полные семьи	19	26	21	20	19	19	126 (81,7%)
Неполные семьи	6	1	5	4	5	3	22 (19,6%)
Из них, многодетные	7	3	4	3	3	5	25 (16,7%)

Социальный состав обучающихся

Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Дети из полных семей	110 79,1%	121 81,2%	126 81,7%
Дети из неполных семей	29 20,8%	28 18,8%	22 19,6%
В том числе, дети из многодетных семей	25 17,9%	23 15,4%	25 16,7%
Дети, находящиеся под опекой	-	1	1
Дети-инвалиды	1	1	-
Дети- МНС	4	5	1

Социальный статус родителей

Категории	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Рабочие	41 16,5%	24 8,8%	29 10,7%
Служащие	184 73,9%	216 80%	218 80,4%
Предприниматели	6 2,4%	7 2,6%	11 4,1%
Не работают	13 5,2%	12 0,4%	7 2,5%
Пенсионеры	5 2%	11 4,1%	7 2,5%

Уровень образования родителей

Образование	2016-2017	2017-2018	2018-2019
-------------	-----------	-----------	-----------

Высшее	191 76,7%	213 78,9%	215 79,3%
Незаконченное высшее	2 0,8%	2 0,7%	4 1,5%
Среднее, средне-специальное	56 22,5%	55 20,4%	52 19,2%

Более 80 % учащихся воспитываются в полных семьях, где оба родителя являются служащими и имеют высшее образование. 20% родителей обучающихся имеют средне-специальное образование, для которых целью поступления их ребенка в лицей является получение, первого в семье, высшего образования. Радует, что к нам поступают ребята из многодетных семей и их процент ежегодно примерно одинаков- 15-18%.

Налажена эффективная связь с родителями обучающихся через электронную почту, социальные сети. Родители оперативно получают информацию:

- об учебно-программной документации и локальных актах, регламентирующих осуществление образовательной деятельности лицея;
- об итогах образовательного процесса;
- об успеваемости своего ребенка;
- о результатах психолого-педагогического мониторинга обучающихся.

Родители могут договориться о встрече с преподавателями предметниками, педагогом-психологом, проконсультироваться по любой возникающей проблеме по проживанию в общежитии, здоровью, обучению, воспитанию.

На сайте Лицея создан Раздел для родителей, содержащий всю необходимую текущую информацию о жизни лицея. Страница сайта постоянно обновляется и дополняется. Дистанционно работают психолого-педагогические курсы для родителей (законных представителей).

Адрес страницы: <http://ugrafmsh.ru/dlya-roditeley>

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1. Статистика показателей за 2015-2018 годы

№ п.п.	Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год (на конец 2018 года)
1	Количество обучающихся на конец года	128	135	139	140
2	Количество, переведенных в 11 класс	54	42	47	-
3	Количество, переведенных в 11 класс условно	15	30	24	-
4	Получили аттестат о среднем общем образовании из них: аттестат с отличием	59 1	63 1	68 4	-

В 2017-2018 учебном году условно переведены в 11 класс 24 обучающихся, из них:

–для одного обучающегося перенесены сроки промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих наличие уважительных причин;

–остальные обучающиеся получили неудовлетворительные результаты на летней зачетной сессии.

В сентябре-октябре 2018 года все обучающиеся ликвидировали академическую задолженность и были переведены без условий в 11 класс.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Учебный год	Классы	Всего обучающихся	Учебный год закончили						Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
			на "5"	%	на "4" и "5"	%	с одной "3"	%		
2015-2016	10	67	1	1,5%	16	24%	6	9%	100	25,5
	11	59	1	1,7%	28	47%	8	14%	100	49
2016-2017	10	72	0	0%	20	28%	6	8%	100	28
	11	63	1	1,6%	28	44%	14	22%	100	45,6
2017-2018	10	71	3	4,2%	25	35%	10	14%	100	39,4
	11	68	5	7,4%	21	31%	16	24%	100	38,2
I полугодие 2018 года	10	76	2	2,6%	21	28%	11	14%	100	31,2%
	11	64	2	3,1%	24	38%	7	11%	100	40,6%

Успеваемость в конце учебного года в 11 классе значительно выше, чем в 10 классе. Это обусловлено тем, что десятиклассники адаптируются к новым условиям обучения, приобретают навыки самостоятельной работы, работы с учебно-научной литературой, навыки подготовки к зачетам.

Качество подготовки обучающихся в разрезе учебных предметов за три учебных года

Учебный предмет	класс	Учебный год								
		2015-2016			2016-2017			2018-2019		
		количество обучающихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %	количество обучающихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %	количество обучающихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %
Алгебра	10	67	100	61,2	72	100	54,2	71	100	71,8
	11	59	100	83,1	63	100	77,8	68	100	82,4
Геометрия	10	67	100	59,7	72	100	56,9	71	100	70,4
	11	59	100	76,3	63	100	69,8	68	100	79,4
Физика	10	67	100	44,8	72	100	44,4	71	100	53,5
	11	59	100	72,9	63	100	55,6	68	100	64,7
Информатика	10	67	100	89,6	72	100	75,0	71	100	84,5

тика	11	59	100	96,6	63	100	88,9	68	100	91,2
Литература	10	67	100	98,5	72	100	94,4	71	100	97,2
	11	59	100	100,0	63	100	95,2	68	100	89,7
История	10	67	100	80,6	72	100	93,1	71	100	93
	11	59	100	86,4	63	100	93,7	68	100	91,2
Общество- знание	10	67	100	89,6	72	100	98,6	71	100	97,2
	11	59	100	100,0	63	100	96,8	68	100	100
Химия	10	67	100	49,3	72	100	43,1	71	100	70,4
	11	59	100	72,9	63	100	60,3	68	100	72,1
Биология	10	67	100	91,0	72	100	84,7	71	100	88,7
	11	59	100	91,5	63	100	87,3	68	100	97,1
Русский язык	10	67	100	85,1	72	100	70,8	71	100	73,2
	11	59	100	81,4	63	100	81,0	68	100	91,2
Английский язык	10	67	100	68,7	72	100	79,2	71	100	70,4
	11	59	100	76,3	63	100	65,1	68	100	73,5
Физкульту- ра	10	67	100	91,0	72	100	97,2	71	100	100
	11	59	100	96,6	63	100	100,0	68	100	94,2
ОБЖ	10	67	100	97,0	72	100	100,0	71	100	100
	11	59	100	96,6	63	100	100,0	68	100	100

1.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Допуском к государственной итоговой аттестации в 2018 году являлось итоговое сочинение по литературе.

Все обучающиеся 11 классов Лицея получили зачет по сочинению и были допущены к ГИА.

Государственную итоговую аттестацию все обучающиеся проходили в форме ЕГЭ.

В 2018 году обучающиеся сдавали ЕГЭ по трем и более учебным предметам; доля выпускников, сдавших ЕГЭ по трем учебным предметам – 57 %, по четырем – 43%.

Все обучающиеся Лицея сдавали математику только профильного уровня.

В 2018 году 98,5 % обучающихся сдавали экзамен по выбору в форме ЕГЭ хотя бы по одному из профильных предметов (по физике или информатике). 25 % обучающихся сдавали оба экзамена – по физике и информатике.

	2016	2017	2018
Сдавали физику (ЕГЭ)	47 (80%)	45 (71%)	48 (71%)
Сдавали информатику	29 (46%)	42 (67%)	45 (66%)
Сдавали физику и информатику	19 (32%)	25 (40%)	26 (38%)
Сдавали обществознание	4 (7%)	2 (3%)	3 (4%)
Не сдавали физику или информатику	2 (3%)	2 (3%)	1 (1,5%)

Профильное углубленное изучение математики, физики и информатики способствует тому, что большинство обучающихся выбирают предметы физика и информатика для прохождения государственной итоговой аттестации.

Динамика среднего и максимального тестовых баллов по результатам ЕГЭ по годам

Математика

	Максимальный балл	Средний балл
2015	96	78
2016	100	82
2017	100	78
2018	100	78

Физика

	Максимальный балл	Средний балл
2015	100	84
2016	98	80
2017	100	78
2018	98	81

Информатика

	Максимальный балл	Средний балл
2015	97	75
2016	100	82
2017	100	82
2018	100	83

Русский язык

	Максимальный балл	Средний балл
2015	98	82
2016	98	81
2017	98	79
2018	98	81

Обществознание

	Максимальный балл	Средний балл
2015	78	70
2016	74	60
2017	67	66
2018	69	68

Английский язык

	Максимальный балл	Средний балл
2015	91	80
2016	89	80
2017	93	76
2018	-	-

История

	Максимальный балл	Средний балл
2015	52	52
2016	86	86
2017	-	-
2018	58	58

По результатам ЕГЭ 2018 года 3 обучающихся получили 100 баллов:

- по математике – Гайничина Ю.Р.,
- по информатике – Мокляк А.Ю., Замятин Д.А.

Выпускники Лицея, получившие по ЕГЭ 2018 года 90 баллов и более

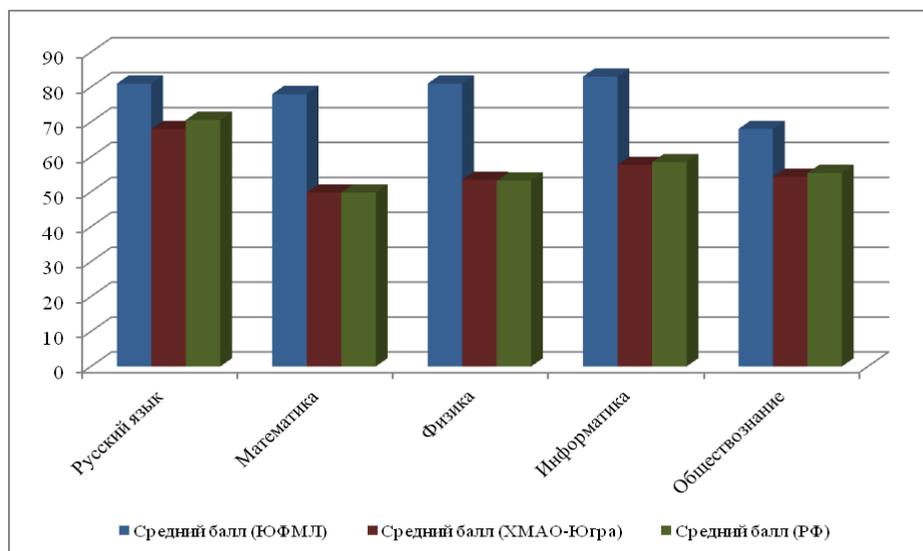
	2018 год			
	математика	информатика	физика	русский язык
Количество выпускников, сдавших	6	9	9	11

ЕГЭ на 90 баллов и более				
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на 90 баллов и более	9%	13%	13%	16%

№	Предмет ЕГЭ	Фамилия, Имя	Группа	Тестовый балл	Фамилия И.О. преподавателя
1.	Русский язык	Лихачева П.А.	64	98	Макарова Н.В. Елисеева В.П.
2.		Полухина С.А.	66	96	
3.		Гайничина Ю.Р.	61	94	
4.		Кошеваров С.А.	65	94	
5.		Нигматулин М.В.	65	94	
6.		Симонов А.А.	65	94	
7.		Могильников Д.А.	66	94	
8.		Кинчин А.В.	61	91	
9.		Степановская А.Р.	61	91	
10.		Микаилов Р.Г.	63	91	
11.		Любушкина Д.Н.	65	91	
1.	Математика	Гайничина Ю.Р.	61	100	Ню В.В.
2.		Никитенкова М.В.	64	99	Вишневская Е.А.
3.		Хабибуллин А.А.	64	99	Вишневская Е.А.
4.		Степановская А.Р.	61	94	Ню В.В.
5.		Домнина О.А.	63	92	Николаева Л.Н.
6.		Шатилов А.Е.	63	90	Николаева Л.Н.
1.	Физика	Гайничина Ю.Р.	61	98	Попов Д.А.
2.		Исаков А.В.	64	98	Ильин А.Б.
3.		Власов А.А.	64	98	Ильин А.Б.
4.		Семенов С.С.	61	96	Попов Д.А.
5.		Хабибуллин А.А.	64	96	Ильин А.Б.
6.		Кульчанов А.М.	64	94	Ильин А.Б.
7.		Тарасов К.Д.	64	92	Ильин А.Б.
8.		Милованов М.М.	62	90	Пачин И.М.
9.		Лихачева П.А.	64	90	Ильин А.Б.
1.	Информатика	Мокляк А.Ю.	62	100	Шпехт А.Ю.
2.		Замятин Д.А.	64	100	Новожилова В.И.
3.		Мустафина Д.А.	62	94	Шпехт А.Ю.
4.		Юдин В.А.	64	94	Новожилова В.И.
5.		Бахтина А.И.	62	91	Шпехт А.Ю.
6.		Мозжевилов Д.Д.	63	91	Керамов Н.Д.
7.		Шатилов А.Е.	63	91	Керамов Н.Д.
8.		Косполов А.В.	65	91	Конкина Н.В.
9.		Ширугин И.А.	65	91	Конкина Н.В.

Средний тестовый балл в 2018 году (в сравнении)

Учебный предмет	ЮФМЛ	ХМАО-Югра	РФ
Русский язык	81	68	70,6
Математика	78	49,8	49,8
Физика	81	53,4	53,2
Информатика	83	57,7	58,5
Обществознание	68	54,3	55,4



Лицей ежегодно показывает высокие результаты прохождения итоговой аттестации выпускников и показывают высокое качество подготовки выпускников по профильным предметам (физика, математика, информатика), а также русскому языку. Средний балл по 100-балльной шкале в 2018 году составил:

математика: 78 баллов, что выше на 28,2 балла среднего по округу и показателей по России;

физика: 81 баллов, что выше среднего по округу на 27,6 балла и выше показателей по России на 28 баллов;

информатика: 83 балла, что выше среднего по округу на 25,3 балла и выше показателей по России на 24,5 баллов;

русский язык: 81 балл, что выше среднего по округу на 13 баллов и выше показателей по России на 10,4 балла.

Качество образовательной услуги, предоставляемое Лицеом

Профильные предметы

	2016 год			2017 год			2018 год		
	математика	информатика	физика	математика	информатика	физика	математика	информатика	физика
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ	59	29	47	63	42	45	68	45	48
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ выше 70 баллов	54	25	36	49	37	29	57	45	41
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ выше 70 баллов	92%	86%	77%	78%	88%	64%	84%	100%	85%

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ в 2018 году выше 70 баллов по профильным предметам – 79%.

Непрофильные предметы

	2016 год					2017 год			2018 год		
	русский	англ.	общест-	история	биоло-	русский	англ.	общест-	русский	общест-	история

	язык	язык	вознание		гия	язык	язык	вознание	язык	вознание	
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ	59	4	4	1	1	63	3	2	68	3	1
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ выше 60 баллов	59	4	1	1	1	63	3	2	67	3	0
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ выше 60 баллов	100%	100%	25%	100%	100%	100%	100%	100%	99%	100%	0%

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ в 2018 году выше 60 баллов по непрофильным предметам – 97 %.

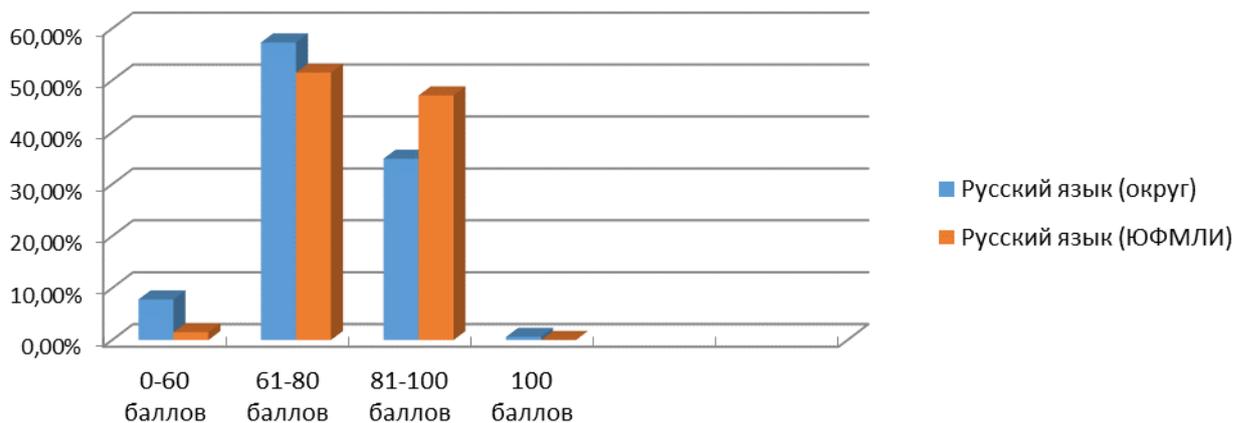
Распределение выпускников Лицея по учебным предметам по тестовым баллам в 2018 году

Предметы	Количество участников	Количество участников по диапазонам тестовых баллов			
		0-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов	100 баллов
Русский язык	68	1,50%	51,50%	47,10%	0,00%
Математика профильная	68	2,90%	64,70%	29,40%	1,50%
Физика	48	4,20%	35,40%	60,40%	0,00%
Информатика	45	0,00%	40,00%	60,00%	4,40%

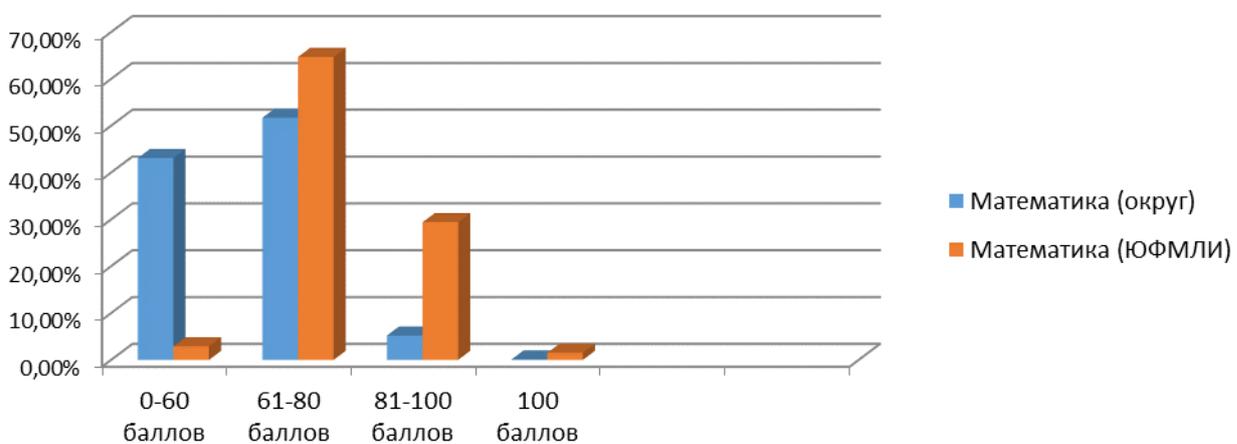
Распределение участников ЕГЭ, выпускников лицеев и гимназий ХМАО - Югры, по учебным предметам по тестовым баллам в 2018 году

Предметы	Количество участников	Количество участников по диапазонам тестовых баллов			
		0-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов	100 баллов
Русский язык	1205	7,80%	57,30%	34,90%	0,60%
Математика профильная	768	43,10%	51,70%	5,20%	0,10%
Физика	365	53,20%	30,40%	16,40%	0,00%
Информатика	274	28,10%	44,20%	27,70%	1,80%

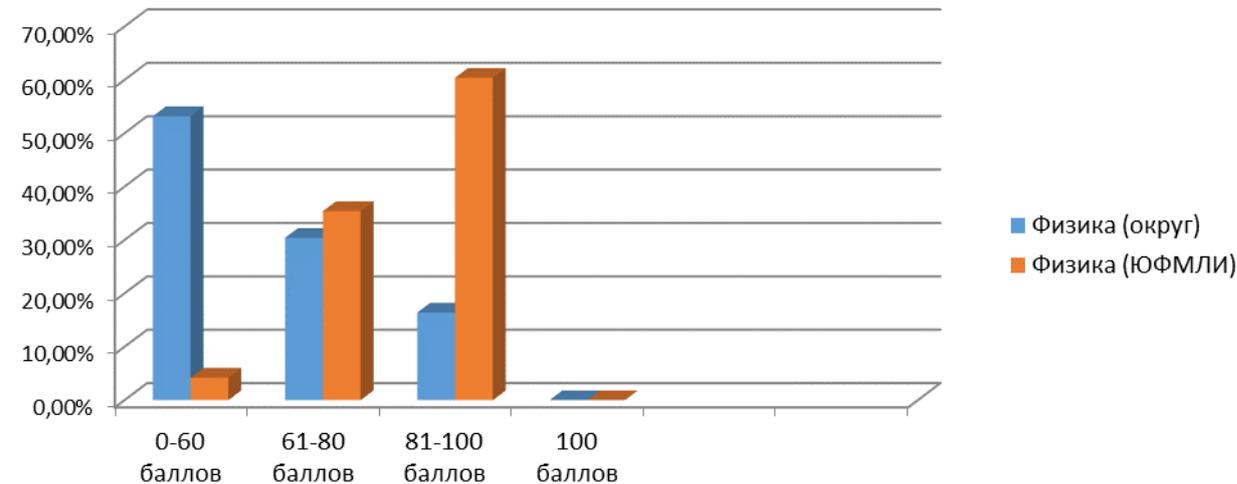
Русский язык



Математика



Физика





Результативность сдачи ЕГЭ

	2017 год	2018 год
Количество выпускников	63	68
Доля выпускников, набравших по двум обязательным предметам и одному предмету по выбору на ЕГЭ не менее 250 баллов	29%	35%
Доля выпускников, набравших по двум обязательным предметам и одному предмету по выбору на ЕГЭ от 220 до 249 баллов	54%	60%
Доля выпускников, набравших по двум обязательным предметам и одному предмету по выбору на ЕГЭ от 190 до 219 баллов	17%	4%
Доля выпускников, набравших по двум обязательным предметам и одному предмету по выбору на ЕГЭ от 160 до 189 баллов	0%	0%

Таким образом, качество подготовки обучающихся среднего общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» обеспечено качество подготовки обучающихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

100% выпускников среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 4 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

1.4.3. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах

Целеустремленность обучающихся, высокая квалификация преподавателей и сложившаяся в лицее система основного и дополнительного образования позволяют обучающимся регулярно достигать высоких результатов в предметных олимпиадах,

конкурсах и ЕГЭ. За 16 лет 5 обучающихся лица стали призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике, математике и информатике, 40 обучающихся победителями и 96 обучающихся призерами регионального этапа ВОШ, 6 обучающихся - победителями и призерами заключительного этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее», десятки обучающихся ежегодно становятся победителями и призерами заключительных этапов всероссийских вузовских олимпиад, 44 обучающихся лица получали 100 баллов по физике, математике, информатике, русскому языку, химии, географии, два обучающихся получали 100 баллов по двум предметам, а один - по трем предметам.

1.4.5. Предметные олимпиады и конкурсы

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2018 года

В 2018 году 48 обучающихся участвовали в региональном этапе ВОШ по 7 предметам, 5 из которых стали победителями олимпиады и 12 призерами.

МАТЕМАТИКА

Победитель среди 10 классов: Ткаченко Егор

Призер среди 11 классов: Буланов Данила

Призер среди 11 классов: Гайничина Юлия

Призер среди 10 классов: Акеньтев Всеволод

Призер среди 10 классов: Смельцова Екатерина

ФИЗИКА

Победитель среди 11 классов: Хабибуллин Альберт

Призёр среди 11 классов: Тарасов Кирилл

Призёр среди 10 классов: Даньшин Глеб

Призёр среди 10 классов: Исаков Александр

Призер среди 10 классов: Смельцова Екатерина

ИНФОРМАТИКА

Победитель среди 11 классов: Юдин Виктор

Победитель среди 10 классов: Ткаченко Егор

Призер среди 10 классов: Смельцова Екатерина

Призер среди 10 классов: Мадатов Эмиль

РУССКИЙ ЯЗЫК

Призер среди 10 классов: Горшкова Юлия

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Победитель среди 10 классов: Горшкова Юлия

БИОЛОГИЯ

Призер среди 10 классов: Смельцова Екатерина

Вузовские олимпиады (ФИЗТЕХ, Всесибирская открытая олимпиада школьников, Турнир городов)

Участников- 63 обучающихся, из них 30 стали победителями и призерами.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2018 года

Третий год обучающиеся лицея на общих основаниях участвуют в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. В 2018 году 101 обучающийся участвовал на муниципальном этапе ВОШ по 13 предметам, 12 из которых стали победителями олимпиады и 16 призерами.

Результаты муниципального этапа

Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.Физика	35	4	2
2.Математика	34	6	2
3.Биология	1	0	0
4.ОБЖ	1	0	0
5.Русский язык	4	1	1
6.Информатика	33	4	2
7.Обществознание	1	0	0
8.Литература	2	0	0
9.Экономика	1	0	0
10.Английский язык	9	3	0
Итого:	121	18	7

1.5.Востребованность выпускников

Все выпускники 2018 года поступили в вузы, более 90% из них поступили на специальности, связанные с физико-математическими специальностями, информатикой, добычей полезных ископаемых, технические вузы. Подавляющее число выпускников обучаются на бюджетных местах.

Список наиболее популярных вузов у выпускников 2018 года

№ п/п	Название вузов	Количество поступивших
1	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого (СПбГПУ)	9
2	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» г.Москва	9
3	Новосибирский государственный университет (НГУ)	6
4	Уральский федеральный университет им. Б.Н.Ельцина (УГТУ-УПИ)	6
5	Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ)	4
6	Санкт-Петербургский национальный исследовательский государственный университет информационных технологий, механики и оптики (СПб НИГУ ИТМО)	3
7	Московский физико-технический институт (МФТИ ГУ)	3
8	Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана	3
9	Тюменский государственный университет	3

Распределение выпускников Лицея по профилям ВУЗов

№ п/п	Профиль ВУЗа	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Физика Математика Информатика	34 56,7%	41 58,6%	28 45%	30 50,8%	30 47,6%	41 60,3%
2	Технический	16 26,7%	21 30,0%	25 40%	22 37,3%	23 36,5%	22 32,4%
3	Экономический	3 5%	2 2,9%	2 3%	1 1,6%	3 4,7%	1 1,5%
4	Геология , нефти и газа	5 8,4%	3 4,3%	4 7%	3 5,1%	4 6,3%	4 5,9%
5	Другой	2 3,4%	3 4,3%	2 3%	3 5,1%	3 4,7%	0
	Всего выпускников	60	70	62	59	63	68

География поступления выпускников

	ВУЗ	2014	2015	2016	2017	2018
г. Новосибирск	Новосибирский государственный университет	7	4		4	6
	Новосибирский государственный технический университет	2			1	
	Новосибирский государственный архитектурно-строительный		1			
Г. Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный университет		3	3	1	4
	Государственный Университет - Высшая Школа Экономики				1	
	Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики	1	5	5	8	3
	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого	4	5	10	4	9
	Санкт-Петербургский Государственный электротехнический университет (ЛЭТИ)	2		2	1	4
	Санкт-Петербургский Государственный университет	1				
	Санкт-Петербургский Государственный архитектурно-строительный университет	2				

	Санкт-Петербургский горный университет	1		1	1	1
	Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского				1	
	Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова					1
	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (СПб ГУАП, ЛАИ)				1	1
	Санкт-Петербургский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена					1
	Петербургский государственный университет путей сообщения (ПГУПС)					1
г. Москва	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	4	5	1	3	2
	Московский Физико-Технический Институт	11	9	5	3	3
	Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана	7	4	8	2	3
	Государственный Университет - Высшая Школа Экономики	5	1		2	9
	Государственный университет нефти и газа им. Губкина	1	1	1	1	1
	Московский государственный строительный университет		2		2	
	Финансовая Академия при правительстве РФ	1		1		
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы				2	
	Национальный исследовательский университет "МИЭТ"		1			1
	Московский инженерно-физический институт			1		
	Московский авиатехнический университет				3	
	Российский государственный гуманитарный университет	1				
	Российский университет Дружбы народов (РУДН)	1				
	Международный университет природы, общества и человека		2		1	
	Российский технологический университет (МИРЭА)					1
	Национальный исследовательский технологический университет		2	1		2

	(МИСиС)					
	Московский технический университет связи и информатики (МТУСИ)					1
г. Тюмень	Тюменский Государственный Университет	3	2	1	4	3
	Тюменский индустриальный университет	1	3		3	1
г. Екатеринбург	Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина	9	5	8	8	6
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы		1			
	Уральский государственный экономический университет				1	
г. Челябинск	Южно-Уральский Государственный Университет					1
г. Томск	Томский Политехнический Университет		1	1		1
	Томский государственный университет					1
г. Барнаул	Алтайский государственный университет	1				
г. Казань	Казанский федеральный университет	2		1		
г. Ульяновск	Ульяновское высшее авиационное училище гражданской авиации	1				
г. Уфа	Уфимский авиационно-технический университет			1		
	Уфимский государственный нефтяной технический университет					1
г. Прага	Центр языковой и профессиональной подготовки Карлового университета	2	1	1	1	
г. Шадринск	Шадринский государственный педагогический университет		1			
г. Пермь	Пермский национальный политехнический университет			1		
Г.Чэнду КНР	Jiaotong University					1
г.Севастополь	Филиал Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова					1

1.6.Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив Лицея – это союз единомышленников, объединенных общей идеей, способный ставить цели и успешно решать поставленные задачи. В лицее работают преподаватели, обладающие уникальными профессиональными знаниями и опытом.

Возрастные характеристики педагогического коллектива

Категория	Число учителей	Из них профильных дисциплин
-----------	----------------	-----------------------------

1	до 30 лет	2	2
2	от 30 до 40 лет	7	4
3	от 40 до 50 лет	9	4
4	старше 50 лет	7	6

Квалификация педагогических работников

			учителя		воспитатели, педагоги доп. образо-вания, педагог-психолог	
1	всего		25		21	
2	имеют почетные звания		4	16%	1	5%
3	имеют высшее образование		25	100%	16	64%
4	имеют квалификационную категорию	высшую	15	60%	3	14%
		первую	4	16%	2	10%
5	имеют ученую степень	доктора наук	1	20%		
		кандидата наук	4			

Характеристика педагогических работников по общему стажу работы

		Кол-во
1	менее 5 лет	0
2	от 5 до 10 лет	4
3	стаж более 10 лет	42

Характеристика педагогических работников по стажу работы в Лицее

	Стаж работы в лицее	Кол-во
1	менее 3 лет	14
2	от 3 до 5 лет	4
3	более 5 лет	28

Сложившаяся в Лицее система организации учебного процесса и стабильный высокопрофессиональный преподавательский коллектив обеспечивают выполнение учебной программы и достижение обучающимися стабильных высоких образовательных результатов и способствуют построению подавляющим числом выпускников успешной образовательной карьеры в ведущих российских вузах.

БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» укомплектован педагогическими кадрами (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обучающиеся Лицея на 100% обеспечены учебниками. Библиотека имеет хорошую подборку учебных и методических пособий по подготовке к олимпиадам, ЕГЭ по профильным и общеобразовательным предметам.

Общее количество единиц хранения в библиотеке- 17818, в том числе:

–учебников – 4396,

–учебных пособий- 1567,

- томов художественной литературы– 3560,
- общенаучной литературы– 687,
- естественно-научной литературы – 2528,
- периодических изданий– 1871,
- электронных документов– 1381,
- справочных изданий – 684,
- прочей литературы (психология, литературоведение, краеведение, искусство, философия) – 680,
- брошюр – 464.

В библиотеке имеется читальный зал с компьютером, подключенным к сети интернет и необходимой копировальной техникой. Все компьютерные классы и компьютеры всех педагогических работников подключены к сети интернет.

Входящая скорость интернет соединения до 30 Мбит/с

Исходящая скорость интернет соединения до 10 Мбит/с.

1.8. Материально – техническая база

1.8.1. Учебный корпус и общежитие

Учебные помещения Лицея общей площадью 1555 кв.м. расположены на 4 и 5 этажах Югорского НИИ информационных технологий.

Техническим обслуживанием и уборкой всех помещений занимается БУ ХМАО-Югры «Дирекция по эксплуатации служебных знаний».

Библиотека Лицея имеет учебники по всем предметам и хорошую подборку дополнительной литературы по профильным и общеобразовательным предметам, содержащая более 20000 изданий.

В учебном корпусе имеется современный спортивный зал.

Лицей имеет кабинет физики, три кабинета информатики с выходом в интернет, лабораторию "Измерительный практикум" (лаборатория Архимед, физические демонстрации, экспериментальные установки), мобильный компьютерный класс, технопарк, комплект обучающей робототехники.

Компьютеры всех учителей подключены к общей сети с выходом в Интернет.

Общежитие на 112 учащихся с комнатами на 2 человека общей площадью 12 кв.м. В каждом блоке 4 комнаты, два душа, два туалета, кухня с необходимым оборудованием. В общежитии имеются комнаты для занятий, комната отдыха, прачечная коллективного пользования, на территории общежития – зона отдыха и спортивная площадка с искусственным покрытием.

Общежитие обеспечено всеми средствами для обеспечения безопасности учащихся (пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система пожаротушения, средства защиты). В общежитии оформлен Паспорт безопасности.

В общежитии имеется медицинский кабинет первичной медицинской помощи и изолятор. Медицинское обслуживание обучающихся ведут специалисты Окружной клинической больницы.

В общежитии лицея созданы все условия для организации комфортного и безопасного проживания обучающихся.

В оперативном управлении Лицея находится столовая общей площадью 768 кв.м. по адресу: ул. Мира, д. 151.

Материальное и ресурсное обеспечение лицея обеспечивает достижение целей основных образовательных программ общего образования и способствует достижению обучающимися максимальных образовательных результатов и удовлетворения индивидуальных потребностей профильного образования по физике, математике и информатике.

1.8.2. Финансовое обеспечение жизнедеятельности лицея

Общий объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение оказания государственной услуги в 2016 году составил 116535416.79 тыс. руб.

Показатели финансово-хозяйственной деятельности за три года

		2016	2017	2018
1	Субсидии на выполнение гос. Задания (всего)	116535416.79	112597255,44	114345358,25
2	Оплата труда и начисления	57984083.40	56535863,76	58683000,0
3	Коммунальные услуги	3214566.04	2707989,25	2705507,13
4	Связь	559115.00	527870,66	593981,82
5	Содержание имущества	7131900.00	8204599,29	8789831,96
6	Основные средства	4378000.00	3687854,00	1506413,25
7	Услуги питания	24357022.31	23632117,32	22551300
8	Целевые программы	2731500.00	4462415,00	385500

1.8.3. Сведения о плановых и фактических показателях исполнения государственной услуги:

Плановые и фактические показатели, характеризующие качество государственной услуги:

Наименование услуги	Значение по плану	Фактическое значение	Процент выполнения
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	139	148	106
Содержание детей	110	112	102
Предоставление питания	139	148	106
Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	2 (число мероприятий)	2	100
Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науке и молодежной политике	1 (число мероприятий)	1	100

Численность обучающихся на 31 декабря 2018 года составляет 140 человек: 64 – 11 класс, 76 – 10 класс.

На 31 декабря 2018 года в общежитии по факту проживают 112 человек. Среднегодовой показатель воспитанников за 2018 год – 112 человек.

Среднегодовая численность обучающихся по итогам 2018 года – 148 человек.

Всем обучающимся предоставляется горячее питание. По существующему контракту средняя численность питающихся за 12 месяцев составляет 148 человек.

В 2018 году услуги питания оказывались ООО «Перспектива», на основании договора, подписанного по итогам проведения конкурса.

Стоимость питания составила: 723,6 руб. для обучающихся, проживающих в интернате, 201,6 руб. для приходящих обучающихся.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

В лицее действует система оценки качества обучения, которая проводится в следующих формах: текущий контроль, месячный балл, контрольные недели, промежуточная аттестация, индивидуальные достижения обучающихся, анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Система контроля, с одной стороны, развивает самостоятельность обучающихся и ответственное отношение к учебе, а с другой - осуществляет эффективный контроль за состоянием текущей и общей успеваемости по общеобразовательным предметам, контролировать качество понимания и усвоения изученного материала по профильным предметам.

Каждый обучающийся за два года обучения пишет по 6 письменных потоковых контрольных работ по математике, физике и информатике, сдает 3 устных зачёта по математике и физике.

Значительный опыт самостоятельной аттестационной деятельности, в том числе сдачи устных зачётов, позволяет выпускникам Лицея успешно сдавать ЕГЭ и легче адаптироваться к обучению в вузах.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

Данные по состоянию на 29 декабря 2018 года

Показатели	Единица измерения
Общая численность обучающихся	140 человека
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	140 человека
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации за I полугодие 2018-2019 учебного года, от общей численности обучающихся	49 человек (35 %)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	78
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	4 человек (5,9%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	93 человек (66%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	42 человек (30%)
- регионального уровня;	12 человек (9%)
- федерального уровня;	30 человек (21%)
- международного уровня	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	140 человек (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 человек (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	
- с высшим образованием;	43 человек
- с высшим педагогическим образованием;	32 человек
- со средним профессиональным образованием;	3 человек
- со средним профессиональным педагогическим образованием	3 человека
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	18 человек (39%)
- с высшей;	

- с первой	6 человек (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет;	6 человек (13%)
- больше 30 лет	2 человека (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет;	2 человека (4%)
- от 55 лет	9 человек (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	50 человека (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	7 человек (9%)
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0, 3 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	43 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;	да
- медиатеки;	да
- средств сканирования и распознавания текста;	да
- выхода в Интернет с библиотечных компьютеров;	да
- системы контроля распечатки материалов	да
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	140 человека (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	7, 7 кв. м

Анализ показателей деятельности представлен в каждом разделе.

3. Система отбора обучающихся

В Лицей принимаются обучающиеся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, окончившие 9 класс и проявившие интерес к математике, физике или информатике, показавшие высокие результаты на предметных олимпиадах и конкурсах муниципального или регионального уровней.

Отбор учащихся проходит в соответствии с «Правилам приема обучающихся».

При приеме в Лицей учитываются индивидуальные достижения обучающихся в следующих интеллектуальных состязаниях и конкурсах:

- всероссийские предметные олимпиады школьников по математике, физике и информатике;
- очные заключительные туры олимпиад школьников по математике, физике, информатике, проводимые Российским Союзом Ректоров (РСР);
- окружной физико-математический турнир ЮФМЛ;
- открытая олимпиада Научной сессии старшеклассников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по математике, физике и информатике;
- всероссийская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее».

3.1. Динамика участия в физико-математическом турнире ЮФМЛ

Место проведения	2014	2015	2016	2017	2018
1. Нижневартовск	51	62	81	43	36
2. Сургут	81	93	75	64	70
3. Нефтеюганск	19	25	49	39	28
4. Ханты-Мансийск	22	41	29	58	46
5. Нягань	15	15	27	52	49
6. Урай	5	-	15	-	-
8. Белоярский	22	30	21	17	24
9. Когалым	42	43	55	58	65
10. Мегион	29	38	40	48	36
11. Пыть-Ях	17	20	16	21	21
12. Радужный	29	31	-	21	18
13. Советский	22	44	13	17	10
14. Югорск			27	41	43
15. Лянтор	11	15	18	12	21
16. Покачи	11	-	-	-	-
17. Лангепас	-	-	29	31	27
Всего	376	473	495	522	494

3.2. География набора

Территория	2016	2017	2018
Ханты-Мансийск	20	23	27
Ханты-Мансийский р-н	0	1	0
Октябрьский р-н	0	0	1
Нижневартовск	8	4	2

Нижневартовский р-н	0	0	0
Кондинский р-н	0	1	0
Сургут	7	3	6
Сургутский р-н	6	0	13
Пыть Ях	3	0	2
Нягань	5	5	2
Нефтеюганск	4	14	3
Нефтеюганский р-н	0	1	0
Радужный	3	1	2
Югорск	3	10	5
Советский р-н	7	6	5
Мегион	4	5	3
Когалым	1	1	1
Урай	0	0	0
Белоярский район	0	1	1
Лангепас	1	1	5
Покачи	3	0	0
Березовский р-н	1	1	0

На 1 сентября 2018 г. число обучающихся в лицее составляло 149 человек (78 - десятый класс, 71 - одиннадцатый класс).

3.3. Заочное отделение

Дистанционное (заочное) обучение ведется для обучающихся 8 классов по физике и для 9-х классов по математике и физике.

В 2017-2018 учебном году на заочном отделении обучалось 32 учащихся из 12 муниципальных образований: Лангепас, Нефтеюганск, Нижневартовск, Покачи, Пыть-Ях, Радужный, Сургут, Ханты-Мансийск, Югорск, Белоярский район, Советский район, Сургутский район; 8 класс (физика) - 7 обучающихся, 9 класс (математика + физика) – 25 обучающихся. 15 учеников приняли участие в Турнире и рекомендованы для зачисления в лицей. В Заочной школе работали преподаватель математики Н.А. Попова и преподаватель физики Д.А Попов.

3.4. Подготовительные курсы для обучающихся 9 классов

Занятия на платных очных подготовительных курсах проходили с 1 февраля по 15 мая 2018 г. В 2018 году на курсах обучалось 19 учащихся из школ города Ханты-Мансийска, 8 слушателей подготовительных курсов были рекомендованы к зачислению в лицей. Занятия на курсах вели преподаватели Н.А. Попова, А.В. Назаров.

4. Ресурсный центр физико-математического образования

Лицей является Ресурсным центром Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам физико-математического образования и успешно реализует различные очно-дистанционные формы работы с одаренными детьми Ханты-Мансийского автономного (приказ Департамента № 1481 от 24.11.2014).

В рамках работы Ресурсного центра в 2018 году проведены:

- Турнир им. М.В. Ломоносова для обучающихся 6-11 классов;
- Открытый окружной физико-математический турнир для обучающихся 9 классов;
- Открытая физико-математическая олимпиада для обучающихся 7-8 классов;
- отборочные и заключительные этапы всероссийских вузовских олимпиад «Всесибирская открытая олимпиада школьников», «Физтех 2018», «Турнир городов» для обучающихся 10-11 классов;
- летняя профильная школа;
- осенняя профильная школа;
- дистанционные онлайн-занятия.

4.1. Научная сессия старшеклассников автономного округа (осенняя профильная школа)

Сроки: 29 октября - 1 ноября 2018 г.

Цель: выявление, стимулирование и поддержка талантливых, одаренных детей и молодежи.

Задача: увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах разного уровня.

Содержание: организация и проведение научной сессии старшеклассников округа (разработка программы, организация встречи, регистрация и размещение участников, организация полноценного питания участников и сопровождающих, оплата проезда и проживания приглашенных лекторов, оплата труда преподавателей).

В работе сессии приняли участие 89 школьников и учителей из всех муниципальных образований автономного округа.

На Научной сессии работали 12 преподавателей из Новосибирского государственного университета, Уральского федерального университета, «Университет «Дубна», физико-математических школ Москвы, Ханты-Мансийской государственной медицинской академии, БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат».

4.2. Дни математики в Югре

Сроки: 29 октября - 1 ноября 2018 г.

Цель: выявление, стимулирование и поддержка мотивированных, талантливых, одаренных детей и молодежи.

Цель: выявление, стимулирование и поддержка мотивированных, талантливых, одаренных детей и молодежи.

В течение трех дней обучающиеся и учителя образовательных учреждений округа 9 -10 классов принимали активное участие в научно-популярных лекциях, семинарах и мастер-классах под руководством преподавателей из Москвы и Югорского физико-математического лицея.

Всего в мероприятиях фестиваля «Дни математики в Югре» приняло участие: 47 учащихся, 12 учителей.

4.3. Летняя профильная смена

Организаторы Летней физико-математической школы: Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат».

Сроки: 9 июня - 23 июня 2018 г.

Профиль: математика, физика, информатика.

Цель: повышение интереса школьников к изучению физики и математики, раннего выявления и поддержки одаренных детей, развития физико-математического образования в автономном округе.

Контингент участников: 80 учащихся 7-8 классов, победители и призеры олимпиад по математике, физике и информатике из 19 муниципальных образований.

В рамках Летней школы были проведены лекции и семинары по математике, физике и информатике, творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования, познавательные экскурсии и активный отдых, экскурсии в музеи города Ханты-Мансийска, посещение аквапарка, сеансов кино. Для учащихся 8-х классов после обеда проводились занятия по выбору по одному из предметов: математика, физика, информатика, робототехника.

Иногородние школьники проживали в общежитии лицея, питание было организовано в столовой лицея. Все мероприятия прошли в соответствии с программой Летней школы и расписанием занятий, обучение было очень интенсивным.

Во внеурочное время со школьниками работали воспитатели (вожатые), педагоги-организаторы. В качестве вожатых в Летней школе работали выпускники Лицея.

Все мероприятия - обучение, проживание, питание участников проведены за счет средств бюджета округа, культурная программа - из внебюджетных средств (организационный взнос родителей).

В рамках Летней школы были проведены олимпиады по математике, физике и информатике среди учащихся 7-х и 8-х классов, победителями и призерами которых стали представители 11 муниципальных образований: Нягани, Нефтеюганска, Нижневартовска, Советского района, Сургута, Сургутского района, Когалыма, Лангепаса, Покачей, Югорска, Ханты-Мансийска. Наибольшее количество призовых мест получили учащиеся гг. Ханты-Мансийска (5) и Нягани (4).

№ п/п	МО	всего	мат-ка	физика	информатика	победители	призеры
1	Белоярский район	1	1	1	0	0	0
2	г. Когалым	3	2	3	0	0	2
3	Кондинский район	3	3	2	1	0	0
4	г. Лангепас	3	3	2	1	0	3
5	г. Мегион	2	2	0	2	0	0
6	г. Нефтеюганск	3	3	2	1	0	1
7	Нефтеюганский район	1	1	1	0	0	0
8	г. Нижневартовск	1	1	1	0	0	1
9	Нижневартовский район	1	1	1	0	0	0
10	г. Нягань	7	7	6	1	1	3
11	г. Покачи	2	2	2	0	0	2
12	г.Пыть-Ях	2	1	1	0	0	0
13	г. Радужный	2	2	2	0	0	0
14	Советский район	6	6	5	1	1	2
15	г. Сургут	6	6	5	1	2	0
16	Сургутский район	4	4	3	1	1	2
17	г. Урай	4	4	4	0	0	0

18	г. Ханты-Мансийск	25	21	15	7	0	5
19	г. Югорск	4	2	1	2	0	1

4.4. Открытая физико-математическая олимпиада для обучающихся 7-8 классов

Организатор Открытой физико-математической олимпиады для обучающихся 7-8 классов БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат».

Сроки: 22 апреля 2018 г. Место: БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат».

Цель: повышение интереса школьников к изучению физики и математики, раннего выявления одаренных детей, развития физико-математического образования в автономном округе.

Жюри: Вишневецкая Елена Александровна (председатель), : Нью Владимир Владимирович, Ильин Александр Борисович, Николаева Лариса Николаевна, Попов Денис Анатольевич.

Количество участников

	Общее количество участников	Из скольких МО	Из скольких ОО
7 класс	50	8	15
8 класс	60	10	24
Итого	110	11	28

Образовательные организации, в которых обучаются победители и призеры:

1. МБОУ «Гимназия №1» г. Ханты-Мансийск;
2. МБОУ МО г. Нягань «ОСШ №2»;
3. МБОУ «Сургутский естественно-научный лицей» г. Сургут;
4. БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера» г. Ханты-Мансийск;
5. МБОУ «Гимназия города Советский»;
6. МБОУ СОШ № 46 г. Сургут;
7. МБОУ «СОШ №3» г. Ханты-Мансийск;
8. МБОУ «СОШ №4» г. Ханты-Мансийск;
9. МБОУ СОШ № 5 г. Югорск;
10. МБОУ «Гимназия», г. Югорск;
11. МБОУ «Лицей №1», г. Нефтеюганск;
12. МБОУ СОШ №1 имени Ю. Г. Созонова г. Ханты-Мансийск;
13. МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»;
14. МБОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3»;
15. МБОУ гимназия №2, г. Сургут;
16. МБОУ «СОШ №10» г. Нефтеюганск;
17. МБОУ «Лицей №1» г. Нефтеюганск;
18. МАОУ СОШ №4 г. Покачи;
19. МАОУ «Лянторская СОШ №7»;
20. МБОУ «Гимназия им. А.И. Яковлева», г. Урай.

4.5. Дистанционные занятия

Дистанционные занятия для учителей и обучающихся 11 классов - «Система дистанционного online -обучения» с использованием интернет-технологий.

Основная цель занятий - подготовить обучающихся к решению заданий части с развернутыми ответами по физике и математике.

Сроки: октябрь-апрель.

Количество подключений: более 30 образовательных организаций округа.

Занятия проводились в дистанционной форме с использованием сети Internet по схеме ассиметричной видеоконференции. Во время занятия ученики и учителя имели возможность видеть и слышать преподавателя, который решает задачи, находясь в видеостудии лица, задавать вопросы.