

Согласовано  
педагогическим советом  
протокол № 5 от 24.03.2018

Утверждаю  
Директор БОУ «Югорский физико-  
математический лицей-интернат»



В.П. Чуваков  
07.04.2018

**Отчёт о результатах самообследования  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Югорский физико-математический лицей-интернат»  
за 2017 год**

## **Структура отчёта о самообследовании**

1. Аналитическая часть
  - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
  - 1.2. Система управления организацией
  - 1.3. Образовательная деятельность
  - 1.4. Содержания и качество подготовки обучающихся
  - 1.5. Востребованность выпускников
  - 1.6. Кадровое обеспечение
  - 1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
  - 1.8. Материально – техническая база
  - 1.9. Внутренняя система оценки качества образования
2. Результаты анализа показателей деятельности.
3. Поиск и отбор обучающихся
4. Ресурсный центр физико-математического образования

Самообследование БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» проведено в соответствии со ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, показателями деятельности, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324, приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218, письмом Минобрнауки России от 14.10.2013 № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО», уставом БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

#### 1.1.1.

**Наименование образовательной организации:** Бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат» (БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат») (далее – Лицей)

**Руководитель:** Чуваков Валерий Петрович

**Адрес:** 628011, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 151

**Телефон, факс:** (3467) 394538, 394508

**Электронная почта:** [chv@uriit.ru](mailto:chv@uriit.ru)

**Учредитель -** Ханты–Мансийский автономный округ – Югра

**Главный распорядитель -** Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**Дата создания:** 31 мая 2002 года

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 1942 от 11.03.2015, серия 86Л01, № 0000426

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 969 от 18.03.2015 г., серия 86А01 №0000234; срок действия: до 13 мая 2018 года

#### 1.1.2. Наименование государственные услуги:

- Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (физические лица);
- Содержание детей (физические лица);
- Предоставление питания (физические лица);
- Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности (в интересах общества).

1.2.1. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в государственных учреждениях.

Плановые и фактические показатели, характеризующие качество государственной услуги:

Наименование услуги	Значение по плану	Фактическое значение	Процент выполнения
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	140	136	97
Содержание детей	111	110	99
Предоставление питания	140	136	97
Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся	5 (число мероприятий)	5	100

интеллектуальных и творческих способностей			
--	--	--	--

### 1.1.3. Место Лицея в образовательной системе округа

БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» является безусловным лидером среди образовательных учреждений округа как по индивидуальным показателям учебной деятельности, результативности предметных олимпиад, качеству исследовательской работы учащихся, так и по вкладу его преподавателей в развитие системы образования округа.

Лицей является Ресурсным центром по вопросам физико-математического образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (приказ Департамента № 1481 от 24.11.2014).

На базе Лицея проведены 13 научных сессий (осенних школ) для учащихся 9-10 классов, 7 летних профильных школ для учащихся 7-8 классов, 13 физико-математических турниров для обучающихся 9 классов, 2 Открытые физико-математические олимпиады для обучающихся 7-8 классов, с 2009 года на базе лицея проходят региональные этапы ВОШ по математике, физике и информатике, учебно-тренировочные сборы для участников заключительного этапа ВОШ. Лицей является площадкой для проведения Турнира имени М.В. Ломоносова, олимпиада ФИЗТЕХ, Всесибирская открытая олимпиада школьников, Ежегодно через различные формы очного и дистанционного обучения проходят более 2000 школьников и учителей со всех муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа –Югры.

### 1.1.4. Рейтинг школ России

Традиционно Лицей занимает высокие места в различных рейтингах школ России. В 2017 году Лицей вновь подтвердил свой высокий рейтинг среди лучших школ России.

**1) Рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) подготовило третий ежегодный рейтинг 200 лучших школ России.** Цель рейтинга – определить, какие школы готовят наибольшее количество студентов для лучших вузов России – университетов из топ-20 рейтинга RAEX.

**В этом рейтинге Югорский физико-математический лицей занимает 58 место (в 2016-57).**

**2) В 2017 году RAEX (РАЭК-Аналитика) впервые проанализировал успешность школ с поправкой на их масштаб, а именно учел не только общее количество школьников, поступивших в лучшие вузы, но и численность выпускных классов рассматриваемых школ.**

Цель составления данного списка заключается в том, чтобы оценить не количество поступивших, а концентрацию талантливых и успешных выпускников в школах вне зависимости от размера образовательного учреждения.

**В результате сформирован список Топ-50 школ по конкурентоспособности выпускников – школ с наибольшей долей выпускников, успешно поступающих в лучшие вузы России.**

**В этом рейтинге БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» занимает достойное 14 место.**

Составители рейтинга отметили, что в список топ-50 школ по конкурентоспособности выпускников вошёл ряд школ из регионов, где нет топовых вузов. **Это БОУ «Югорский**

**физико-математический лицей-интернат» (14 место),** Вологодский многопрофильный лицей (28 место), Республиканский лицей для одарённых детей г. Саранска (34 место), лицей №153 г. Уфы (40 место), Гимназия г. Обнинска (47 место) и Школа № 146 с углублённым изучением математики, физики, информатики г. Перми (48 место).

**Третий год подряд Югорский физико-математический лицей – единственное учебное заведение из нашего округа в данном рейтинге.**

Более подробная информация о рейтинге размещена по адресу:

<https://raexpert.ru/rankings/school/2017>

## **1.2. Система управления образовательной организации**

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

**Директор:** осуществляет общее руководство лицеем, руководство оперативной деятельностью лицея, обеспечивает взаимодействие подразделений лицея между собой и взаимодействие с учредителем - Департаментом образования и молодежной политики и другими государственными органами.

**Коллегиальные органы управления:**

**Педагогический совет:** осуществляет текущее управление образовательной деятельностью, рассматривает вопросы оказания образовательных услуг, регламентирует образовательные отношения, утверждает образовательные программы, рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации учителей, осуществляет координацию методической деятельности, утверждает локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность и образовательные отношения.

**Общее собрание коллектива:** реализует права работников участия в управлении образовательной организацией, участвует в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка разрешении конфликтов между администрацией и трудовым коллективом, утверждает локальные акты, связанные с правами и обязанностями работников.

Имеются иные органы, выполняющие функции соуправления: дирекция, методическая комиссия, кафедры (методические объединения) математики, физики, информатики, Сенат учащихся Лицея, родительский комитет.

## **1.3. Образовательная деятельность**

### **1.3.1.**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой среднего общего образования, включая учебный план, годовой календарный график, расписанием занятий.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего

общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцированного обучения.

**Целью реализации** основной образовательной программы среднего общего образования является удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в получении качественного образования.

Учебный план Лицея определяется требованиями ФК ГОС и спецификой содержания образования и особенностей образовательного процесса в Лицее, ориентирован на двухлетний срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план согласован с Управлением реализации государственной политики в сфере общего образования Департамента образования и молодежной политики округа.

Учебный план Лицея сочетает в себе базовые и профильные учебные предметы.

**Базовые** общеобразовательные учебные предметы – русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание (включая экономику и право), химия, биология, астрономия (введен в 2017-2018 учебном году), физическая культура, ОБЖ - направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

**Профильные** общеобразовательные учебные предметы – физика, информатика и ИКТ - определяют специализацию физико-математического профиля.

Программы по математике, физике и информатике соответствуют программам профильного уровня государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Обучение направлено на то, чтобы обучающиеся не только успешно усваивали теоретический материал, но и умели применять его на практике – решать задачи, разрабатывать и реализовывать проекты, ставить эксперименты. Обучающимся прививается навык самостоятельной работы, трудолюбие и упорство.

Продолжительность учебного года в 10 классе – 36 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели с учетом сроков проведения государственной итоговой аттестации в 11 классе. Учебный год разбит на два полугодия, по завершению первого и второго полугодий в 10 классе, первого полугодия в 11 классе проводятся зачетные сессии. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней.

Максимальная недельная нагрузка на одного обучающегося, определенная Учебным планом Лицея, не превышает показателей, установленных СанПиН и составляет 37 часов.

Плановое количество обучающихся – 140.

Количество профильных классов – 6 (10 А, 10 Б, 10 В, 11 А, 11 Б, 11 В).

В первой половине дня проводятся занятия в соответствии с учебным планом, во второй половине дня - консультации, курсы по выбору и другие внеурочные формы работы.

Занятия по математике и физике проводятся по лекционно-семинарской системе, которая позволяет обучающимся получать хорошую фундаментальную подготовку и успешно адаптироваться к обучению в высшей школе.

Для повышения эффективности учебного процесса занятия проводятся сдвоенными уроками. При проведении семинарских занятий по профильным предметам, уроков по английскому языку, русскому языку, физической культуре, а также элективных курсов классы делятся на две учебные группы. По английскому языку обучающиеся разбиты на группы в зависимости от уровня обученности.

Для выявления более раннего развития научных интересов и формирования индивидуальных образовательных траекторий в Лицее организована работа более 30 курсов по выбору, которые позволяют обучающимся получить более глубокие знания в отдельных областях, сознательно определиться в выборе профессии, подготовиться к предметным олимпиадам, сдаче государственной итоговой аттестации и поступлению в вузы.

### Список курсов по выбору на 2016-2017 учебный год

<b>Кафедра математики</b>						
<b>1</b>	Избранные главы алгебры	Чуваков В.П.	<b>10</b>	<b>годовой</b>	э	<b>Р</b>
<b>2</b>	Решение задач повышенной сложности по математике	Чуваков В.П.	<b>11</b>	<b>годовой</b>	ф	<b>У</b>
<b>3</b>	Нестандартные задачи по математике	Ню В.В.	<b>10</b>	<b>годовой</b>	э	<b>О</b>
<b>4</b>	Нестандартные задачи по математике	Ню В.В.	<b>11</b>	<b>годовой</b>	э	<b>О</b>
<b>5</b>	Решение нестандартных задач по математике	Ню В.В.	<b>10</b>	<b>годовой</b>	ф	<b>О</b>
<b>6</b>	Решение нестандартных задач по математике	Ню В.В.	11	1 п/г	ф	<b>О</b>
<b>Кафедра физики</b>						
<b>1</b>	Избранные главы физики	Попов Д.А.	10	<b>годовой</b>	э	<b>Р</b>
<b>2</b>	Решение задач повышенной сложности	Попов Д.А.	11	<b>годовой</b>	э	<b>У</b>
<b>3</b>	Олимпиадные задачи по физике	Ильин А.Б.	11	<b>годовой</b>	э	<b>О</b>
<b>4</b>	Решение олимпиадных задач по физике	Ильин А.Б.	11	1 п/г	ф	<b>О</b>
<b>5</b>	Практикум по решению физических задач	Ильин А.Б.	10	<b>годовой</b>	э	<b>К</b>
<b>6</b>	Оценочные задачи по физике	Ильин А.Б.	10	2 п/г	ф	<b>Р</b>
<b>7</b>	Элементы высшей математики в физике	Пачин И.М.	11	1 п/г	э	<b>У</b>
<b>8</b>	Олимпиадные экспериментальные задачи по физике	Пачин И.М.	10	<b>годовой</b>	э	<b>О</b>
<b>9</b>	Олимпиадные экспериментальные задачи по физике	Пачин И.М.	11	1 п/г	э	<b>О</b>
<b>10</b>	Олимпиадные задачи по физике	Вьюн В.А.	10	<b>годовой</b>	э	<b>О</b>
<b>11</b>	Решение олимпиадных задач по физике	Вьюн В.А.	10	<b>годовой</b>	ф	<b>О</b>

<b>Кафедра информатики</b>						
1.	Построение алгоритмов в среде различных исполнителей	Керамов Н.Д.	10	1 п/г	ф	Р
2.	Решение задач повышенной сложности по информатике	Керамов Н.Д.	11	годовой	э	У
3.	Решение логических и алгоритмических задач различной сложности	Новожилова В.И	11	годовой	э	У
4.	Алгоритмы решения олимпиадных задач	Новожилова В.И	10	годовой	э	О
5.	Алгоритмы решения олимпиадных задач	Новожилова В.И	11	1 п/г	э	О
6.	Тренировка по решению олимпиадных задач и программированию стандартных алгоритмов по информатике	Новожилова В.И	10-11	годовой	ф	О
7.	Программирование на языке Си, Си++	Глухов К.В.	10-11	годовой	ф	У
8.	Основы работы в операционной системе Linux	Глухов К.В	10-11	годовой	ф	Р
9.	Основы электроники	Керамов Н.Д.	10-11	годовой	э	СУ Н
10.	Робототехника	Керамов Н.Д.	10-11	годовой	ф	СУ Н
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>						
1.	Политика и право	Фоминых Д.А.	10	годовой	э	
2.	Сочинение как жанр (две группы)	Елисеева В.П.	11	годовой	э	
3.	Трудности английского языка	Емелина И.Н.	11	годовой	э	
4.	Основы культуры речи	Макарова Н.В.	11	годовой	э	
5.	Трудности русской орфографии	Макарова Н.В.	10	годовой	э	
6.	Практикум по русскому языку	Макарова Н.В.	11	годовой	э	
7.	Основы психологии и этики делового общения	Иванова Е.А.	10-11	1 п/г	ф	

### 1.3.2. Воспитательная работа.

Под воспитанием в образовании понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Важнейшим результатом воспитания мы считаем – готовность и способность лицеиста к позитивному самосовершенствованию, самореализации, к самостоятельному, осознанному выбору своей стратегии поведения, своего способа существования в контексте человеческой культуры.



Модель выпускника нашего лицея- это личность, отличающаяся:

- высокой образованностью, развитыми интеллектуальными способностями;
- сформированностью самообразовательных умений для продолжения образования и желанием постоянно пополнять свои знания;
- творческой направленностью, знающей свои способности и возможности для самоопределения и самореализации;
- пониманием значимости здорового образа жизни и умением противостоять вредным привычкам.

Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в трех сферах: **в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.** Внеурочная деятельность в лицее традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

### **Сохранение традиций.**

Традиции выполняют две очень важные функции в жизни лицея. Во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство. Во-вторых, создают особую неповторимую атмосферу лицея. Традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь учебного заведения. В течение учебного года были сохранены главные традиции школы и созданы новые, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся:

- Акция «Посади дерево».
- Деловая игра «Лидер».
- Малые лицейские олимпийские игры.
- Поход –игра «Зарница» (осенняя и весенняя) с поиском клада.
- День Учителя.
- Посвящение в физматшкольники.
- Дни Здоровья (ежемесячно).
- Вечер встречи выпускников.
- КВН.
- Кулинарный поединок.
- День Победы.
- Последний звонок- концерт выпускников и ответный концерт 10-в
- Выпускной вечер.
- Совместные занятия спортом (футбол, волейбол, бег, шахматы, лыжи, плавание, лазертаг ) и соревнования с выпускниками лицея.

### **1.3.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

#### **Задачи :**

- психологическое сопровождение интеллектуального, личностного и нравственного развития учащихся;
- предупреждение возникновения проблем развития учащихся;
- помощь (содействие) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, нарушения эмоционально - волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями;
- способствовать формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями

каждой личности;

- содействие в повышении психологической компетентности всех субъектов образовательного процесса;

- организация, развивающих и коррекционных мероприятий со всеми субъектами образовательного процесса.

### **Адаптация десятиклассников к условиям обучения и проживания**

Адаптация это приспособление к новым условиям быта в общежитии, новым формам использования свободного времени. Процесс адаптации включает своеобразное привыкание, тех необходимых изменений, которые происходят в самосознании личности в процессе освоения новых видов деятельности и общения. Один ученик в меньшей степени, другой - в большей, но все обязательно приходят к осознанию этих изменений.

Социально-бытовая адаптация учащихся на протяжении первого полугодия заключалась в навыках самообслуживания, соблюдению личной гигиены, навыков бытового труда и в конечном результате, самостоятельности в быту.

### **Профессиональная ориентация.**

Приоритетным направлением сопровождения в старшей школе является система профориентации учащихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

### **1.3.4. Дополнительное образование**

Анализ исследования личности учащихся лица, их интересов и склонностей предполагает формы работы, которые помогут создать эффективную технологию воспитания личности через систему дополнительного образования с учетом личностно-ориентированного подхода к ребенку.

### **Занятость обучающихся в кружках и секциях лица и города**

Направление дополнительного образования	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>Всего учащихся</b>	<b>147</b>	<b>129</b>	<b>134</b>	<b>139</b>	<b>149</b>
Сенат лица	17	12	15	21	19
Хореографическая студия	16	21	17	20	26
Вокальный ансамбль	15	18	14	14	22
Театральная студия	11	14	12	13	21
Баскетбол	21	19	21	15	15
Волейбол	22	25	18	18	24
Мини-футбол	16	28	22	22	14
Настольный теннис	9	16	12	10	17
Шахматы	9	14	11	11	6
Тренажерный зал лица	5	5	3	7	6
Тренажерный зал (Югорский государственный университет)	1	4	2	1	2
Стрельба из лука (ЮГУ)	-	-	-	1	-

Тренажерный зал (Югорский колледж олимпийского резерва)	1	-	-	-	3
Городской интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	12	12	12	8	6
Центр развития теннисного спорта	1	-	-	1	1
Художественная школа	1	1	-	-	-
Лыжные гонки (Детско-юношеская школа олимпийского резерва)	1	1	2	2	2
Рукопашный бой («Патриот»)	-	-	-	3	2
Плавание (Югорский колледж олимпийского резерва)	4	7	4	4	1
Волейбол (Югорский колледж олимпийского резерва)	3	12	-	-	-
Хоккей (Арена –Югра)	-	-	1	1	1
Конный клуб «Мустанг»	-	-	1	-	-
Боевые искусства ЦСП «Дружба»	-	-	3	-	1
% охвата секционной работой	119 чел. 81%	112 чел. 86,8%	110 чел. 82,1%	112 чел. 80,5%	121 чел. 81,2%
% занимающихся в двух и более секциях	24 чел. 16,3%	34 чел. 26,3%	27 чел. 20,14%	32 чел. 23,1%	36 чел. 24,1%

### 1.3.5. Работа с родителями

Все формы работы с родителями лицезистов направлены на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление её воспитательного потенциала.

#### Социальный паспорт

Класс	10а	10б	10в	11а	11б	11в	Итого
Количество обучающихся	26	25	24	22	23	19	139
Юноши	18	20	20	19	13	12	102 <b>73,4%</b>
Девушки	8	5	4	3	10	7	37 <b>26,6%</b>
Полные семьи	21	19	21	16	17	16	
Неполные семьи	5	6	3	6	6	3	
Из них, многодетные	5	4	3	2	8	3	

### Социальный состав обучающихся

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Дети из полных семей	104 77,6%	110 79,1%	121 81,2%
Дети из неполных семей	30 22,4%	29 20,8%	28 18,8%
В том числе, дети из многодетных семей	21 16,4%	25 17,9%	23 15,4%
Дети, находящиеся под опекой	-	-	1
Дети-инвалиды	-	1	1
Дети- МНС	2	4	5

### Социальный статус родителей

Категории	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Рабочие	23 9,8%	41 16,5%	24 8,8%
Служащие	171 75,7%	184 73,9%	216 80%
Предприниматели	10 4,2%	6 2,4%	7 2,6%
Не работают	11 4,7%	13 5,2%	12 0,4%
Пенсионеры	3 1,3%	5 2%	11 4,1%

### Уровень образования родителей

Образование	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Высшее	168 71,8%	191 76,7%	213 78,9%
Незаконченное высшее	2 0,8%	2 0,8%	2 0,7%
Среднее, средне-специальное	64 27,3%	56 22,5%	55 20,4%

Налажена эффективная связь с родителями обучающихся через электронную почту, социальные сети. Родители оперативно получают информацию:

- об учебно-программной документации и локальных актах, регламентирующих осуществление образовательной деятельности лица;
- об итогах образовательного процесса;
- об успеваемости своего ребенка;
- о результатах психолого-педагогического мониторинга обучающихся.

На сайте лица создан Раздел для родителей, содержащий всю необходимую текущую информацию о жизни лица. Страница сайта постоянно обновляется и дополняется.

Адрес страницы: <http://ugrafmsh.ru/dlya-roditeley>

## 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 1.4.1. Статистика показателей за 2014-2017 годы

№ п.п.	Параметры статистики	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год (на конец 2017 года)
1	Количество обучающихся на конец года	124	128	135	144
2	Количество, переведенных в 11 класс	47	54	42	-
3	Количество, переведенных в 11 класс условно	15	15	30	-
4	Получили аттестат о среднем общем образовании из них: аттестат с отличием	62 0	59 1	63 1	-

В 2016-2017 учебном году условно переведены в 11 класс 30 обучающихся, из них:

- для 3 обучающихся перенесены сроки промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих наличие уважительных причин;
- остальные обучающиеся получили неудовлетворительные результаты на летней зачетной сессии.

В сентябре-октябре 2017 года все обучающиеся ликвидировали академическую задолженность и были переведены без условий в 11 класс.

### Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Учебный год	Классы	Всего обучающихся	Учебный год закончили						Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
			на "5"	%	на "4" и "5"	%	с одной "3"	%		
2014-2015	10	62	1	1,6%	20	32%	9	15%	100	33,6
	11	62	0	0%	29	47%	11	18%	100	47
2015-2016	10	67	1	1,5%	16	24%	6	9%	100	25,5
	11	59	1	1,7%	28	47%	8	14%	100	49
2016-2017	10	72	0	0%	20	28%	6	8%	100	28
	11	63	1	1,6%	28	44%	14	22%	100	45,6
I полугодие 2017 года	10	76	1	1,3%	24	32%	15	20%	97	33,3
	11	68	3	4,4%	19	28%	12	18%	100	32,4

Качество успеваемости в конце учебного года в 11 классе значительно выше, чем в 10 классе. Это обусловлено тем, что десятиклассники адаптируются к новым условиям

обучения, приобретают навыки самостоятельной работы, работы с учебно-научной литературой, навыки подготовки к зачетам.

### Качество подготовки обучающихся в разрезе учебных предметов за три учебных года

Учебный предмет	класс	Учебный год								
		2014-2015			2015-2016			2016-2017		
		количество обучающихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %	количество обучающихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %	количество обучающихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %
Алгебра	10	62	100	67,7	67	100	66,1	72	100	62,9
	11	62	100	82,3	59	100	79,0	63	100	79,0
Геометрия	10	62	100	74,2	67	100	64,5	72	100	66,1
	11	62	100	85,5	59	100	72,6	63	100	71,0
Физика	10	62	100	56,5	67	100	48,4	72	100	51,6
	11	62	100	53,2	59	100	69,4	63	100	56,5
Информатика	10	62	100	85,5	67	100	96,8	72	100	87,1
	11	62	100	91,9	59	100	91,9	63	100	90,3
Литература	10	62	100	96,8	67	100	106,5	72	100	109,7
	11	62	100	96,8	59	100	95,2	63	100	96,8
История	10	62	100	91,9	67	100	87,1	72	100	108,1
	11	62	100	91,9	59	100	82,3	63	100	95,2
Обществознание	10	62	100	100,0	67	100	96,8	72	100	114,5
	11	62	100	93,5	59	100	95,2	63	100	98,4
Химия	10	62	100	69,4	67	100	53,2	72	100	50,0
	11	62	100	90,3	59	100	69,4	63	100	61,3
Биология	10	62	100	96,8	67	100	98,4	72	100	98,4
	11	62	100	100,0	59	100	87,1	63	100	88,7
Русский язык	10	62	100	80,6	67	100	91,9	72	100	82,3
	11	62	100	80,6	59	100	77,4	63	100	82,3
Английский язык	10	62	100	77,4	67	100	74,2	72	100	91,9
	11	62	100	80,6	59	100	72,6	63	100	66,1
Физкультура	10	62	100	98,4	67	100	98,4	72	100	112,9
	11	62	100	100,0	59	100	91,9	63	100	101,6
ОБЖ	10	62	100	100,0	67	100	104,8	72	100	116,1
	11	62	100	100,0	59	100	91,9	63	100	101,6

#### 1.4.2. Всероссийские проверочные работы

Обучающиеся 11-х классов участвовали в независимой мониторинговой процедуре качества знаний «Всероссийские проверочные работы» по учебным предметам «история», «биология», «химия».

## 11 классы (апрель, 2017 года)

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 30

Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	1	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	11	12	13	14(1)	14(2)	15	16
		2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2
Вся выборка	240846	80	67	92	67	72	74	78	83	80	69	79	75	85	66	77	75	81	58	37	65
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2637	90	64	94	67	88	71	88	82	88	78	72	96	93	62	83	88	80	66	36	50
<b>БОУ "Югорский физико-математический лицей-интернат</b>	<b>20</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>95</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>98</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>85</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>72</b>

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 33

Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
Вся выборка	225176	83	94	69	92	93	76	82	63	67	70	85	75	48	37	44
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2738	84	96	89	89	93	71	80	65	65	76	90	86	56	43	51
<b>БОУ "Югорский физико-математический лицей-интернат</b>	<b>20</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>82</b>	<b>95</b>	<b>65</b>	<b>88</b>	<b>55</b>	<b>82</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>85</b>	<b>43</b>	<b>85</b>

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 21

Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
		1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	257254	94	85	67	76	87	74	70	91	90	79	55	71	66
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2851	94	64	67	84	84	97	92	92	88	77	53	72	74
<b>БОУ "Югорский физико-математический лицей-интернат</b>	<b>20</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>85</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>95</b>	<b>82</b>	<b>85</b>	<b>95</b>

### 1.4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Допуском к государственной итоговой аттестации в 2017 году являлось итоговое сочинение по литературе. Все обучающиеся 11 классов Лицея получили зачет по сочинению и были допущены к ГИА.

Государственную итоговую аттестацию все обучающиеся проходили в форме ЕГЭ.

В 2017 году обучающиеся сдавали ЕГЭ по трем и более учебным предметам; доля выпускников, сдавших ЕГЭ по трем учебным предметам – 54 %, по четырем – 46%.

Все обучающиеся Лицея сдавали математику только профильного уровня.

В 2017 году 97 % обучающихся сдавали экзамен по выбору в форме ЕГЭ хотя бы по одному из профильных предметов (по физике или информатике). 25 % обучающихся сдавали оба экзамена – по физике и информатике.

	2015	2016	2017
Сдавали физику (ЕГЭ)	56 (89%)	47 (80%)	45 (71%)
Сдавали информатику	30 (48%)	29 (46%)	42 (67%)
Сдавали физику и информатику	26 (41%)	19 (32%)	25 (40%)
Сдавали обществознание	8 (13%)	4 (7%)	2 (3%)
Не сдавали физику или информатику	2 (3%)	2 (3%)	2 (3%)

Профильное углубленное изучение математики, физики и информатики способствует тому, что большинство обучающихся выбирают предметы физика и информатика для прохождения государственной итоговой аттестации.

### Динамика среднего и максимального тестовых баллов по результатам ЕГЭ по годам

#### Математика

	Максимальный балл	Средний балл
2014	95	78
2015	96	78
2016	100	82
<b>2017</b>	<b>100</b>	<b>78</b>

#### Физика

	Максимальный балл	Средний балл
2014	100	82
2015	100	84
2016	98	80
<b>2017</b>	<b>100</b>	<b>78</b>

#### Информатика

	Максимальный балл	Средний балл
2014	97	78,7
2015	97	75
2016	100	82
<b>2017</b>	<b>100</b>	<b>82</b>

#### Русский язык

	Максимальный балл	Средний балл
2014	100	79,5
2015	98	82
2016	98	81
<b>2017</b>	<b>98</b>	<b>79</b>

#### Обществознание

	Максимальный балл	Средний балл
2014	67	62,6
2015	78	70
2016	74	60
<b>2017</b>	<b>67</b>	<b>66</b>

#### Английский язык

	Максимальный балл	Средний балл
2014	93	70,5
2015	91	80
2016	89	80
<b>2017</b>	<b>93</b>	<b>76</b>

#### История

	Максимальный балл	Средний балл
2014	-	-
2015	52	52
2016	86	86
<b>2017</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### Биология

	Максимальный балл	Средний балл
2014	-	-
2015	-	-
2016	67	67
<b>2017</b>	<b>-</b>	<b>-</b>



**По результатам ЕГЭ 2017 года 5 обучающихся получили 100 баллов:**

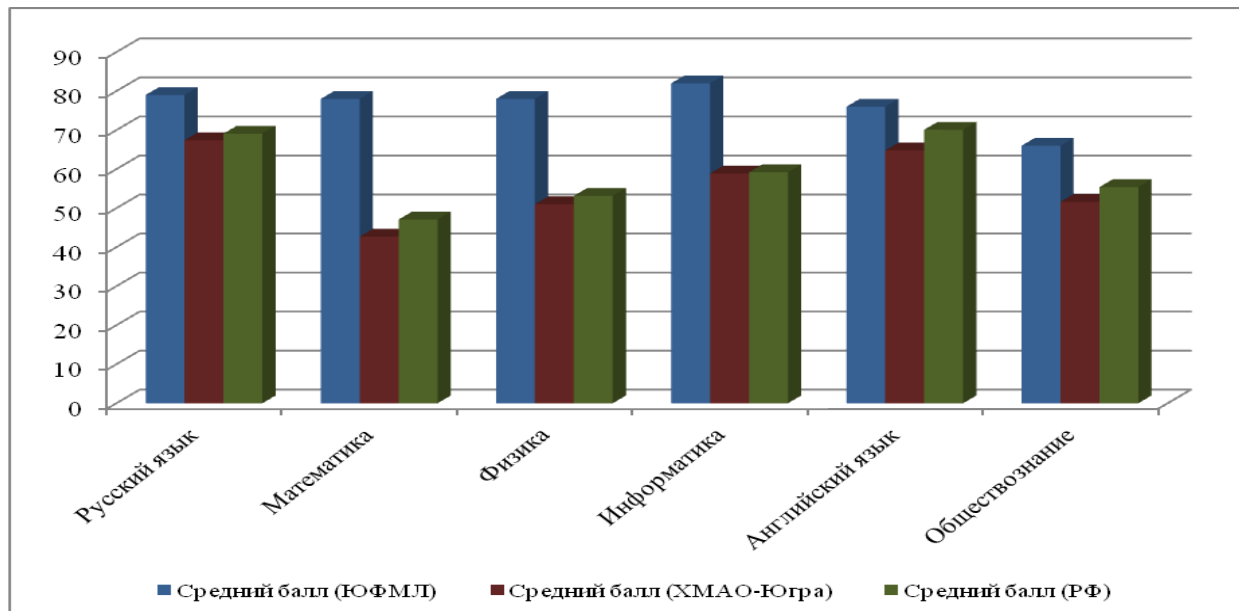
- по математике – Сычев Н.,
- по информатике – Акназаров А., Головина А.
- по физике – Тримбач Е., Уразов Э.

**Выпускники Лицея, получившие по ЕГЭ 90 баллов и более**

	2017 год				
	математика	информатика	физика	русский язык	английский язык
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ на 90 баллов и более	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на 90 баллов и более (%)	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>33</b>

**Средний тестовый балл в 2017 году (в сравнении)**

Учебный предмет	ЮФМЛ	ХМАО-Югра	РФ
Русский язык	<b>79</b>	67,4	69,1
Математика	<b>78</b>	42,7	47,1
Физика	<b>78</b>	51	53,16
Информатика	<b>82</b>	58,9	59,2
Английский язык	<b>76</b>	64,8	70,1
Обществознание	<b>66</b>	51,6	55,4



Средний балл по 100-балльной шкале в 2017 году составил:

математика: 78 баллов, что выше среднего по округу на 35,3 балла и выше показателей по России на 30,9 балла;

физика: 78 баллов, что выше среднего по округу на 27 баллов и выше показателей по России на 24,8 балла;

информатика: 82 балл, что выше среднего по округу на 23,1 баллов и выше

показателей по России на 22,8 баллов;

русский язык: 79 баллов, что выше среднего по округу на 11,6 баллов и выше показателей по России на 9,9 баллов.

### Качество образовательной услуги: профильные предметы

	2015 год			2016 год			2017 год		
	математика	информатика	физика	математика	информатика	физика	математика	информатика	физика
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ	62	30	56	59	29	47	<b>63</b>	<b>42</b>	<b>45</b>
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ выше 70 баллов	46	21	46	54	25	36	<b>49</b>	<b>37</b>	<b>29</b>
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ выше 70 баллов	74%	70%	82%	92%	86%	77%	<b>78%</b>	<b>88%</b>	<b>64%</b>

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ в 2017 году выше 70 баллов по профильным предметам – 77%.

### Качество образовательной услуги: непрофильные предметы

	2015 год				2016 год					2017 год		
	русский язык	англ. язык	обществознание	история	русский язык	англ. язык	обществознание	история	Биология	русский язык	англ. язык	обществознание
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ	62	3	8	1	59	4	4	1	1	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ выше 60 баллов	62	3	8	0	59	4	1	1	1	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ выше 60 баллов	100%	100%	100%	0%	100%	100%	25%	100%	100%	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

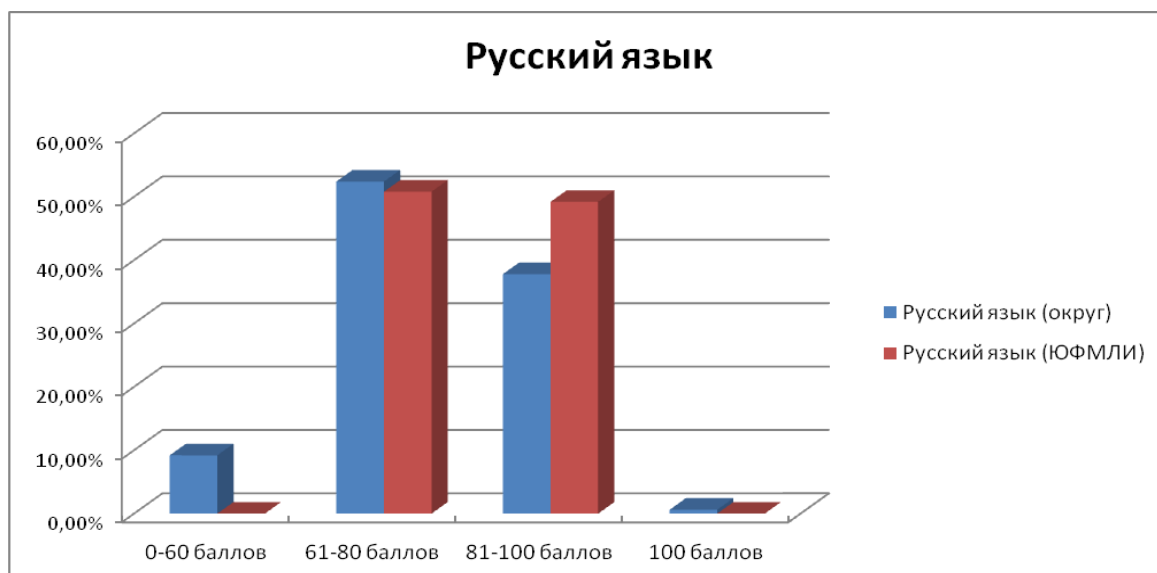
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ в 2017 году выше 60 баллов по непрофильным предметам – 100%.

### Распределение выпускников Лицея по тестовым баллам в 2017 году

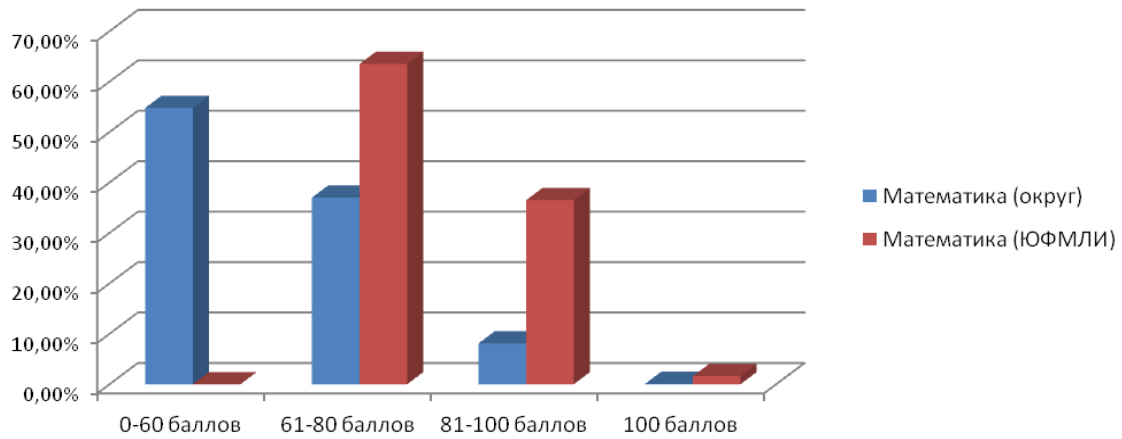
Предметы	Количество участников	Количество участников по диапазонам тестовых баллов			
		0-60	61-80	81-100	100
Русский язык	63	0,0%	50,8%	49,2%	0,0%
Математика	63	0,0%	63,5%	36,5%	1,6%
Физика	45	0,0%	64,5%	35,5%	3,2%
Информатика	42	0,0%	50,0%	50,0%	3,2%
Английский язык	3	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
Обществознание	2	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%

### Распределение участников ЕГЭ, выпускников лицеев и гимназий ХМАО - Югры, по учебным предметам по тестовым баллам в 2017 году

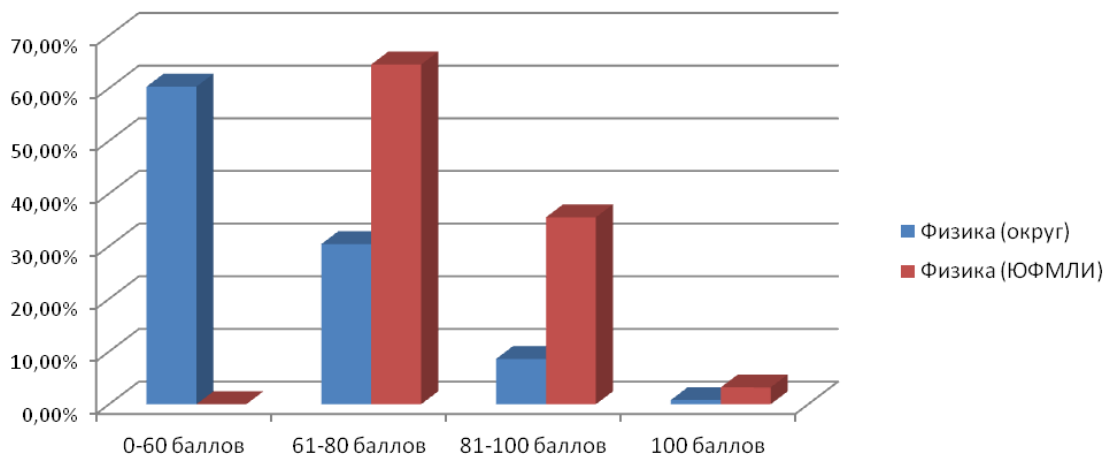
Предметы	Количество участников	Количество участников по диапазонам тестовых баллов			
		0-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов	100 баллов
Русский язык	1167	9,2%	52,4%	37,8%	0,6%
Математика	816	54,8%	37,0%	8,1%	0,1%
Физика	385	60,3%	30,4%	8,6%	0,8%
Информатика	250	25,2%	45,6%	28,0%	1,2%
Английский язык	152	9,9%	45,4%	44,7%	0,00%
Обществознание	480	55,3%	43,3%	1,5%	0,00%



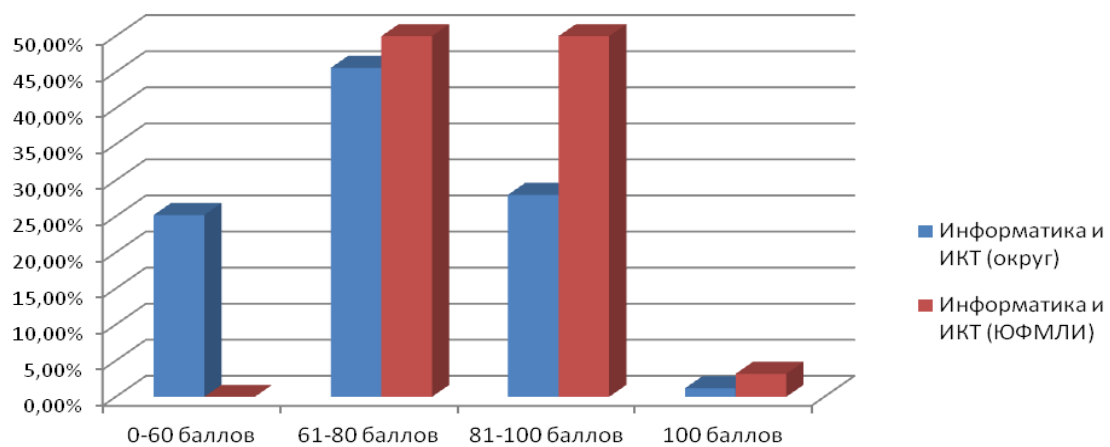
## Математика



## Физика



## Информатика и ИКТ



Таким образом, качество подготовки обучающихся среднего общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» обеспечено качество подготовки обучающихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

100% выпускников среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### **1.4.4. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах**

Целеустремленность обучающихся, высокая квалификация преподавателей и сложившаяся в лицее система основного и дополнительного образования позволяют обучающимся регулярно достигать высоких результатов в предметных олимпиадах, конкурсах и ЕГЭ. За 15 лет 5 обучающихся лицея стали призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике, математике и информатике, 35 обучающихся победителями и 84 обучающихся призерами регионального этапа ВОШ, 6 обучающихся - победителями и призерами заключительного этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее», десятки обучающихся ежегодно становятся победителями и призерами заключительных этапов всероссийских вузовских олимпиад, 41 обучающийся лицея получали 100 баллов по физике, математике, информатике, русскому языку, химии, географии, два обучающихся получали 100 баллов по двум предметам, а один - по трем предметам.

#### **1.4.5. Предметные олимпиады и конкурсы**

##### **Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников 2017 года**

###### **ИНФОРМАТИКА**

Призёр среди 11 классов: Сычев Никита

##### **Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2017 года**

###### **МАТЕМАТИКА**

Победитель среди 10 классов: Гайничина Юлия

###### **ФИЗИКА**

Призёр среди 11 классов: Уразов Эльдар

Призёр среди 11 классов: Фаткуллин Тимерхан

###### **ИНФОРМАТИКА**

Победитель среди 11 классов: Сычев Никита

Призёр среди 11 классов: Акназаров Арслан

Победитель среди 10 классов: Устинов Артем

Победитель среди 10 классов: Мозжевиллов Даниил

Русский язык

Призер среди 10 классов: Алещенкова Алена

**Вузовские олимпиады** (ФИЗТЕХ, Всесибирская открытая олимпиада школьников, Турнир городов)

Участников - 54 обучающихся, из них 26 стали победителями и призерами.

### **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2017 года**

Второй год обучающиеся лица на общих основаниях участвуют в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. В 2017 году 101 обучающийся участвовал в олимпиадах по 13 предметам, 12 из которых стали победителями олимпиады и 16 призерами.

#### **Результаты муниципального этапа**

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество призеров</b>	<b>Количество победителей</b>
1. Физика	40	4	2
2. Математика	15	5	2
3. Химия	1	0	0
4. Биология	2	1	1
5. География	2	0	0
6. Русский язык	4	1	1
7. Экология	1	0	1
8. Информатика	25	4	2
9. Обществознание	2	0	0
10. Астрономия	1	0	1
11. Экономика	2	0	1
12. Английский язык	5	1	1
13. Физическая культура	1	0	0
<b>Итого:</b>	<b>101</b>	<b>16</b>	<b>12</b>

#### **1.5. Востребованность выпускников**

Все выпускники 2017 года поступили в вузы, более 90% из них поступили на специальности, связанные с физико-математическими специальностями, информатикой, добычей полезных ископаемых, технические вузы. Подавляющее число выпускников обучаются на бюджетных местах.

#### **Список наиболее популярных вузов у выпускников 2017 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Название вузов</b>	<b>Количество поступивших</b>
1	Санкт-Петербургский национальный исследовательский государственный университет информационных технологий, механики и оптики (СПб НИГУ ИТМО)	8
2	Уральский федеральный университет им. Б.Ельцина (УГТУ-УПИ)	8
3	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого (СПбГПУ)	4
4	Новосибирский государственный университет (НГУ)	4

5	Тюменский государственный университет	4
6	Московский физико-технический институт (МФТИ ГУ)	3
7	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова (МГУ)	3
8	Московский авиационный университет им. К.Э Циалковского (МАИ)	3
9	Тюменский индустриальный университет (ТИУ)	3

### Распределение выпускников Лицея по профилям ВУЗов

№ п/п	Профиль ВУЗа	2013	2014	2015	2016	2017
1	Физика Математика Информатика	34 56,7%	41 58,6%	28 45%	30 50,8%	30 47,6%
2	Технический	16 26,7%	21 30,0%	25 40%	22 37,3%	23 36,5%
3	Экономический	3 5%	2 2,9%	2 3%	1 1,6%	3 4,7%
4	Геология , нефти и газа	5 8,4%	3 4,3%	4 7%	3 5,1%	4 6,3%
5	Другой	2 3,4%	3 4,3%	2 3%	3 5,1%	3 4,7%
	<b>Всего выпускников</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>62</b>	<b>59</b>	<b>63</b>

### География поступления выпускников

	ВУЗ	2013	2014	2015	2016	2017
г. Ханты-Мансийск	Югорский государственный университет	3				
г. Новосибирск	Новосибирский государственный университет	2	7	4		4
	Новосибирский государственный технический университет		2			1
	Новосибирский государственный архитектурно-строительный			1		
Г. Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный университет			3	3	1
	Государственный Университет - Высшая Школа Экономики					1
	Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий	6	1	5	5	8
	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого	4	4	5	10	4

	Санкт-Петербургский Государственный электротехнический		2		2	1
	Санкт-Петербургский Государственный университет		1			
	Санкт-Петербургский Государственный архитектурно-		2			
	Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»	1	1		1	1
	Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского					1
	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения					1
г. Москва	Московский энергетический институт	2				
	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	5	4	5	1	3
	Московский государственный строительный университет			2		2
	Государственный университет нефти и газа им. Губкина	2	1	1	1	1
	Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана	5	7	4	8	2
	Финансовая Академия при правительстве РФ	2	1		1	
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы					2
	Государственный Университет - Высшая Школа Экономики	1	5	1		2
	Московский Физико-Технический Институт	5	11	9	5	3
	Московский инженерно-физический институт				1	
	Московский авиатехнический университет					3
	Российский государственный гуманитарный университет		1			
	Российский университет Дружбы народов (РУДН)		1			
	Международный университет природы, общества и человека			2		1
	Национальный исследовательский технологический университет			2	1	
	Национальный исследовательский университет (МИЭТ)			1		
г. Тюмень	Тюменский государственный университет нефти и газа (ТИУ)			3		3
	Тюменский Государственный Университет	3	3	2	1	4
	Тюменский архитектурно- строительный университет	2	1			



г. Екатеринбург	Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина	4	9	5	8	8
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы			1		
	Уральский государственный экономический университет					1
	Уральский государственный горный университет					
г. Челябинск	Южно-Уральский Государственный Университет	1				
г. Омск	Омский Государственный Технический Университет	1				
г. Томск	Томский Политехнический Университет	1		1	1	
г. Барнаул	Алтайский государственный университет		1			
г. Сургут	Сургутский государственный университет	2				
г. Йошкар-Ола	Поволжский государственный технологический университет	1				
г. Казань	Казанский федеральный университет	1	2		1	
г. Иваново	Ивановский государственный энергетический университет	1				
г. Ульяновск	Ульяновское высшее авиационное училище гражданской авиации		1			
г. Уфа	Уфимский авиационно-технический университет				1	
	Уфимский государственный нефтяной технический университет					1
г. Эдинбург	Heriot-Watt University	2				
г. Прага	Центр языковой и профессиональной подготовки Карлового университета	2	2	1	1	1
г. Шадринск	Шадринский государственный педагогический университет			1		
г. Пермь	Пермский национальный политехнический университет				1	
Г.Чэнду КНР	Jiaotong University					1

### 1.6. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив Лицея – это союз единомышленников, объединенных общей идеей, способный ставить цели и успешно решать поставленные задачи. В лицее работают преподаватели, обладающие уникальными профессиональными знаниями и опытом.

### 1.6.1. Возрастные характеристики педагогического коллектива

	Категория	Число учителей	Из них профильных дисциплин
1	до 30 лет	2	2
2	от 30 до 40 лет	7	4
3	от 40 до 50 лет	9	4
4	старше 50 лет	7	6
5	пенсионного возраста	6	5

### 1.6.2. Квалификация педагогических работников

			преподаватели		воспитатели, педагоги доп.образования, педагог-психолог	
1	всего		25		21	
2	имеют почетные звания		4	16%	1	5%
3	имеют высшее образование		25	100%	16	64%
4	имеют квалификационную категорию	высшую	14	56%	2	10%
		первую	4	16%	3	14%
5	имеют ученую степень	доктора наук	1	20%		
		кандидата наук	4			

### 1.6.3. Характеристика педагогических работников по общему стажу работы

		Кол-во
1	менее 5 лет	10
2	от 5 до 10 лет	3
3	стаж более 10 лет	33

### 1.6.4. Характеристика педагогических работников по стажу работы в лицее

	Стаж работы в лицее	Кол-во
1	менее 3 лет	16
2	от 3 до 5 лет	4
3	более 5 лет	26

Сложившаяся в Лицее система организации учебного процесса и стабильный высокопрофессиональный преподавательский коллектив обеспечивают безусловное выполнение учебной программы и достижение обучающимися стабильных высоких образовательных результатов и способствуют построению подавляющим числом выпускников успешной образовательной карьеры в ведущих российских вузах.

БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» укомплектован педагогическими кадрами (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

### **1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Обучающиеся Лицея на 100% обеспечены учебниками. Библиотека имеет хорошую подборку учебных и методических пособий по подготовке к олимпиадам, ЕГЭ по профильным и общеобразовательным предметам.

Общее количество единиц хранения в библиотеке- 19189, в том числе:

- учебников – 4766,
- учебных пособий- 1570,
- томов художественной литературы– 3393,
- словарей– 604,
- общенаучная литература– 695,
- естественно-научная – 2540,
- периодические издания– 464,
- электронные документы– 1374.

В библиотеке имеется читальный зал с компьютером, подключенным к сети интернет и необходимой копировальной техникой. Все компьютерные классы и компьютеры всех педагогических работников подключены к сети интернет.

Входящая скорость интернет соединения до 30 Мбит/с

Исходящая скорость интернет соединения до 10 Мбит/с.

### **1.8. Материально – техническая база**

#### **1.8.1. Учебный корпус и общежитие**

Учебные помещения Лицея общей площадью 1555 кв.м. расположены на 4 и 5 этажах Югорского НИИ информационных технологий).

Техническим обслуживанием и уборкой всех помещений занимается БУ ХМАО-Югры «Дирекция по эксплуатации служебных знаний».

Библиотека лицея имеет учебники по всем предметам и хорошую подборку дополнительной литературы по профильным и общеобразовательным предметам, содержащая более 20000 изданий.

В учебном корпусе имеется современный спортивный зал.

Лицей имеет кабинет физики, три кабинета информатики с выходом в интернет, лабораторию "Измерительный практикум" (лаборатория Архимед, физические демонстрации, экспериментальные установки), мобильный компьютерный класс, технопарк, комплект обучающей робототехники.

Компьютеры всех преподавателей подключены к общей сети с выходом в Интернет.

**Общежитие на 112 учащихся** с комнатами на 2 человека общей площадью 12 кв.м. В каждом блоке 4 комнаты, два душа, два туалета, кухня с необходимым оборудованием. В общежитии имеются комнаты для занятий, комната отдыха, прачечная коллективного пользования, на территории общежития – зона отдыха и спортивная площадка с искусственным покрытием.

Общежитие обеспечено всеми средствами для обеспечения безопасности учащихся (пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система пожаротушения, средства защиты). В общежитии оформлен Паспорт безопасности.

В общежитии имеется медицинский кабинет первичной медицинской помощи и изолятор. Медицинское обслуживание обучающихся ведут специалисты Окружной клинической больницы.

**В общежитии лица созданы все условия для организации комфортного и безопасного проживания обучающихся.**

В собственности лица находится столовая общей площадью 768 кв.м. по адресу: ул. Мира, д. 151. Услуги по обеспечению горячего питания обучающихся оказывает ООО «Перспектива».

**Материальное и ресурсное обеспечение лица обеспечивает достижение целей основных образовательных программ общего образования и способствует достижению обучающимися максимальных образовательных результатов и удовлетворения индивидуальных потребностей профильного образования по физике, математике и информатике.**

### **1.8.2. Финансовое обеспечение жизнедеятельности лица**

Общий объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение оказания государственной услуги в 2016 году составил 116535416.79 тыс. руб.

Показатели финансово-хозяйственной деятельности за три года

		2015	2016	
1	Субсидии на выполнение гос. Задания (всего)	102308600,00	116535416.79	112597255,44
2	Оплата труда и начисления	58690322,41	57984083.40	56535863,76
3	Коммунальные услуги	218736,78	3214566.04	2707989,25
4	Связь	447500	559115.00	527870,66
5	Содержание имущества	10563115,37	7131900.00	8204599,29
6	Основные средства	1000000,00	4378000.00	3687854,00
7	Услуги питания	16914934,00	24357022.31	23632117,32
8	Целевые программы	17088408,65	2731500.00	4462415,00

### **1.8.3. Сведения о плановых и фактических показателях исполнения государственной услуги:**

- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (физические лица, 141 обучающийся),
- содержание детей (физические лица, 107 человек),
- предоставление питания (физические лица, 141 человек, 36920 дето/дней).

Численность обучающихся на 31 декабря 2017 года составляет 144 человек: 68 – 11 класс, 76 – 10 класс.

На 31 декабря 2017 года в общежитии по факту проживают 111 человек. Среднегодовой показатель воспитанников за 2017 год – 110 человек.

Среднегодовая численность обучающихся по итогам 2017 года – 140 человек.

Всем учащимся предоставляется горячее питание. По существующему контракту средняя численность питающихся за 12 месяцев составляет 140 человек.

В 2016-2017 учебном году услуги питания оказывались ООО «Перспектива», на основании договора, подписанного по итогам проведения конкурса.

Стоимость питания составила: - 756.32 руб. для воспитанников - 201,6 для городских школьников.

### 1.9. Внутренняя система оценки качества образования

В лицее действует система оценки качества обучения, которая проводится в следующих формах: текущий контроль, месячный балл, контрольные недели, промежуточная аттестация, индивидуальные достижения обучающихся, анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Система контроля, с одной стороны, развивает самостоятельность обучающихся и ответственное отношение к учебе, а с другой - осуществляет эффективный контроль за состоянием текущей и глобальной успеваемости по общеобразовательным предметам, контролировать качество понимания и усвоения изученного материала по профильным предметам.

Каждый обучающийся за два года обучения пишет по 4 письменных потоковых контрольных работ и сдает 3 устных зачёта по математике и физике.

Значительный опыт самостоятельной аттестационной деятельности, в том числе сдачи устных зачётов, позволяет выпускникам лицея успешно сдавать ЕГЭ и легче адаптироваться к обучению в вузах.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности.

Данные по состоянию на 29 декабря 2017 года

Показатели	Единица измерения
Общая численность обучающихся	144 человека
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	144 человека
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации за I полугодие 2017-2018 учебного года, от общей численности обучающихся	47 человек (33 %)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	78
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	1 человек (1,6%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	81 человек (56 %)

Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	35 человек (26%)
- регионального уровня;	8 человек (6%)
- федерального уровня;	27 человек (20%)
- международного уровня	0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	144 человек (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 человек (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	40 человек
- с высшим образованием;	
- с высшим педагогическим образованием;	27 человек
- со средним профессиональным образованием;	6 человек
- со средним профессиональным педагогическим образованием	4 человека
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	16 человек (35%)
- с высшей;	
- с первой	7 человек (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	10 человек (22%)
- до 5 лет;	
- больше 30 лет	2 человека (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	2 человека (4%)
- до 30 лет;	

- от 55 лет	9 человек (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	32 человека (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	7 человек (9%)
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0, 3 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	48, 2 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;	да
- медиатеки;	да
- средств сканирования и распознавания текста;	да
- выхода в Интернет с библиотечных компьютеров;	да
- системы контроля распечатки материалов	да
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	144 человека (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	7, 5 кв. м

### 3. Поиск и отбор обучающихся

В лицей принимаются учащиеся округа, окончившие 9 класс и проявившие интерес к математике, физике или информатике о показавшие высокие результаты на предметных олимпиадах и конкурсах муниципального или регионального уровней.

Отбор учащихся проходит в соответствии с «Правилам приема обучающихся».

При приеме в Лицей учитываются индивидуальные достижения обучающихся в следующих интеллектуальных состязаниях и конкурсах:

- всероссийские предметные олимпиады школьников по математике, физике и информатике;
- очные заключительные туры олимпиад школьников по математике, физике, информатике, проводимые Российским Союзом Ректоров (РСР);
- окружной физико-математический турнир ЮФМЛ;
- открытая олимпиада Научной сессии старшеклассников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по математике, физике и информатике;
- всероссийская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее».

#### 3.1. Динамика участия в турнире ЮФМЛ

Место проведения	2013	2014	2015	2016	2017
1. Нижневартовск	68	51	62	81	43
2. Сургут	52	81	93	75	64
3. Нефтеюганск	26	19	25	49	39
4. Ханты-Мансийск	64	22	41	29	58
5. Нягань	26	15	15	27	52
6. Урай	7	5	-	15	-
8. Белоярский	25	22	30	21	17
9. Когалым	45	42	43	55	58
10. Мегион	44	29	38	40	48
11. Пыть-Ях	29	17	20	16	21
12. Радужный	41	29	31	-	21
13. Советский	23	22	44	13	17
14. Югорск				27	41
15. Лянтор	21	11	15	18	12
16. Покачи	15	11	-	-	-
17. Федоровский	15	-	-	-	-
18. Лангепас	-	-	-	29	31
<b>Всего</b>	<b>502</b>	<b>376</b>	<b>473</b>	<b>495</b>	<b>522</b>

#### 3.2. География набора

Территория	2016	2017
Ханты-Мансийск	20	23
Ханты-Мансийский р-н	0	1
Октябрьский р-н	0	0
Нижневартовск	8	4
Нижневартовский р-н	0	0



Кондинский р-н	0	1
Сургут	7	3
Сургутский р-н	6	0
Пыть Ях	3	0
Нягань	5	5
Нефтеюганск	4	14
Нефтеюганский р-н	0	1
Радужный	3	1
Советский	6	6
Югорск	3	10
Советский р-н	1	0
Мегион	4	5
Когалым	1	1
Урай	0	0
Белоярский	0	1
Лангепас	1	1
Покачи	3	0
Березовский р-н	1	1

На 1 сентября 2017 г. число обучающихся в лицее составляло 149 человек (78 - десятый класс, 71 - одиннадцатый класс).

### **3.3. Заочное отделение**

Дистанционное (заочное) обучение ведется для обучающихся 8 классов по физике и для 9-х классов по математике и физике.

В 2016-2017 учебном году на заочном отделении обучалось 40 учащихся из 12 муниципальных образований: 8 класс (физика)- 14 обучающихся, 9 класс (математика + физика) – 26 обучающихся.

16 учеников приняли участие в Турнире и рекомендованы для зачисления в лицей. В Заочной школе работали преподаватели математики Н.А. Попова и физики Д.А Попов.

### **3.4. Подготовительные курсы для городских школьников**

Занятия на платных очные подготовительных курсах проходили с 2 февраля по 16 мая 2017 г. В этом году на курсах обучалось 32 учащихся из школ города Ханты-Мансийска, 15 слушателей подготовительных курсов были рекомендованы к зачислению в лицей. Занятия на курсах вели преподаватели Попова Н.А, Пачин И.М., Назаров А.В.

## **4. Ресурсный центр физико-математического образования**

Лицей является Ресурсным центром Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам физико-математического образования и успешно реализует различные очно-дистанционные формы работы с одаренными детьми Ханты-Мансийского автономного (приказ Департамента № 1481 от 24.11.2014).

В 2017 году проведены:

- Турнир им. М.В. Ломоносова для обучающихся 6-11 классов,

- открытый окружной физико-математический турнир для обучающихся 9 классов,
- Открытая физико-математическая олимпиада для обучающихся 7-8 классов;
- предварительные и заключительные этапы всероссийских вузовских олимпиад «Всесибирская открытая олимпиада школьников», «Физтех 2017», « Турнир городов» для обучающихся 10-11 классов;
- летняя профильная школа;
- осенняя профильная школа.

#### **4.1. Окружные мероприятия ресурсного центра в 2016-2017 учебном году**

##### **4.1.1. Научная сессия старшеклассников автономного округа (осенняя профильная школа)**

Сроки: 1- 3 ноября 2016 г. Объем финансирования: 208507.82 руб.

Цель: выявление, стимулирование и поддержка талантливых, одаренных детей и молодежи.

Задача: увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах разного уровня.

Содержание: организация и проведение научной сессии старшеклассников округа (разработка программы, организация встречи, регистрация и размещение участников, организация полноценного питания участников и сопровождающих, оплата проезда и проживания приглашенных лекторов, оплата труда преподавателей).

(Техническое задание - Приложение 4 к приказу № 269 от 12 марта 2015 г)

В работе сессии приняли участие 195 школьников и учителей из всех муниципальных образования округа.

На Научной сессии работали 12 преподавателей из Новосибирского национального исследовательского, Уральского федерального и Югорского университетов, физико-математических школ Москвы, БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат».

##### **4.1.2. Дни науки в Югре**

Сроки: 21-22 октября 2016 г. Место: образовательные организации г. Сургута. Объем финансирования: 690004,77 руб.

Цель: выявление, стимулирование и поддержка мотивированных, талантливых, одаренных детей и молодежи.

В течение двух дней обучающиеся г. Сургута 7 -11 классов принимали активное участие в научно-популярных лекциях, семинарах и мастер-классах под руководством ученых и преподавателей из Москвы, Новосибирска, Екатеринбурга, Ханты-Мансийска и Сургута.

Сведения о лекторах фестиваля:

	ФИО, место работы, научная степень, звание
1	Андреев Николай Николаевич, кандидат физико-математических наук, заведующий лабораторией популяризации и пропаганды математики Математического института им. В.А. Стеклова РАН, лауреат премии Правительства России в области науки.
2	Вишневская Елена Александровна, заместитель директора БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат», учитель математики высшей категории.
3	Вьюн Владимир Алексеевич, доктор физико-математических наук, профессор Медицинской академии, г. Ханты-Мансийск.
4	Гейн Александр Георгиевич, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор кафедры алгебры и дискретной математики ИМКН

	Уральского федерального университета, руководитель авторского коллектива учебников «Информатика» для 7–9 и 10–11 классов федерального комплекта учебников для общеобразовательных учреждений.
5	Гейн Нина Ароновна, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой информатики СУНЦ Уральского федерального университета, председатель подкомиссии ЕГЭ по информатике Свердловской области.
6	Ильин Александр Борисович, учитель физики высшей категории БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат».
7	Керамов Низам Джабраилович, учитель информатики, БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат».
8	Лебедев Сергей Львович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры экспериментальной физики бюджетного учреждения высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».
9	Мануйлов Александр Викторович, кандидат химических наук, доцент, Новосибирский государственный университет, автор учебного пособия «Основы химии для детей и взрослых», Центрполиграф, г. Москва.
10	Морозов Денис Александрович, кандидат химических наук, старший научный сотрудник НИОХ СО РАН; старший преподаватель химии Специализированного учебно-научного центра Новосибирского государственного университета.
11	Ню Владимир Владимирович, кандидат физико-математических наук, преподаватель математики, БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат».
12	Орлова Ирина Викторовна, кандидат химических наук, доцент Югорского государственного университета.
13	Пачин Иван Михайлович, кандидат физико-математических наук, заместитель директора БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат».
14	Самков Максим Леонидович, преподаватель математики, БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат».
15	Чуваков Валерий Петрович, кандидат физико-математических наук, директор БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат».
16	Юлдашева Мария Рашидовна, старший преподаватель кафедры физического факультета и Специализированного учебно-научного центра Новосибирского государственного университета.

Всего в мероприятиях фестиваля «Дни науки в Югре» приняло участие: 723 учащихся, 228 учителей.

Площадка	Предмет	Количество педагогов	Количество учащихся
МБОУ СОШ № 46 с УИОП	Математика	62	141
МБОУ лицей №3	Информатика	78	158
МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	Химия	38	133
МБОУ лицей №1	Физика	50	291

#### 4.1.3. Летняя профильная смена

Организаторы Летней физико-математической школы: Департамент образования и науки ХМАО-Югры, БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат». Объем финансирования: 1800 тыс. руб.

День заезда 8 июня 2016 г. День отъезда 22 июня 2016 г.  
 Профиль математика, физика, информатика.  
 Цель: Школа интеллектуального отдыха и интенсивного обучения  
 Контингент участников: 80 учащихся 7-8 классов, победители и призеры олимпиад по математике, физике и информатике из 18 муниципальных образований.

В рамках ЛШ были проведены лекции и семинары по математике, физике и информатике, творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования, познавательные экскурсии и активный отдых, экскурсии в музеи города Ханты-Мансийска, посещение аквапарка, сеансов кино. Для учащихся 8-х классов после обеда проводились занятия по выбору по одному из предметов: математика, физика, информатика, робототехника.

Иногородние школьники проживали в общежитии лицея, питание было организовано в столовой лицея. Все мероприятия прошли в соответствии с программой ЛШ и расписанием занятий, обучение было очень интенсивным.

Во внеурочное время со школьниками работали воспитатели (вожатые), педагоги-организаторы. В качестве вожатых в ЛШ работали выпускники ЮФМЛ.

Все мероприятия ЛШ - обучение, проживание, питание участников ЛШ проведены за счет средств бюджета округа, культурная программа - из внебюджетных средств (организационный взнос родителей в ЛШ).

В рамках ЛШ были проведены олимпиады по математике, физике и информатике среди учащихся 7-х и 8-х классов.

#### 4.1.4. Открытая физико-математическая олимпиада для обучающихся 7-8 классов

Организаторы Летней физико-математической школы: Департамент образования и науки ХМАО-Югры, БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат».

Сроки: 23 апреля 2017 г. Место: БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат»

Цель: повышение интереса школьников к изучению физики и математики, раннего выявления одаренных детей, развития физико-математического образования в автономном округе.

#### Председатель жюри:

Вишневская Елена Александровна

**Члены жюри:** Ню Владимир Владимирович, Ильин Александр Борисович, Николаева Лариса Николаевна, Попов Денис Анатольевич.

#### Количество участников

	Общее количество участников	Из скольких МО	Из скольких ОО
7 класс	75	8	21
8 класс	50	9	19
Итого	125	11	40

Образовательные организации, в которых обучаются победители и призеры:

1. МБОУ Лицей №1 г.Сургут;
2. МБОУ «Гимназия №1» г. Ханты-Мансийск;
3. МБОУ «ОСШ №3» г. Нягань;
4. МБОУ «Сургутский естественно-научный лицей» г. Сургут;

5. БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера» г. Ханты-Мансийск;
6. МБОУ СОШ № 13 г. Сургут;
7. МБОУ СОШ №1 г.Советский;
8. МБОУ СОШ № 46 г. Сургут;
9. МБОУ «СОШ №3» г. Ханты-Мансийск;
10. МБОУ СОШ № 5 г. Югорск;
11. МБОУ СОШ №1 имени Ю. Г. Созонова г.Ханты-Мансийск;
12. МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»
13. МБОУ «Лицей №1» г.Нефтеюганск;
14. МАОУ СОШ №4 г.Покачи
15. МБОУ «Лицей» г.Нижневартовск;

#### **4.1.5. Учебно-тренировочные сборы**

Наименование работы: организация и проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке обучающихся к олимпиадам разного уровня, направление на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды России, обеспечение участия обучающихся автономного округа в учебно-тренировочных сборах федерального уровня, разработка творческих заданий по математике, физике и информатике для использования в программных мероприятиях сборов.

Объем финансирования: 894487,41 руб.

Цель: выявление, стимулирование и поддержка талантливых, одаренных детей и молодежи.

За отчетный 2016 год по данному направлению были проведены следующие мероприятия

1. Учебно-тренировочные сборы для участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 348 от 16 марта 2016 г., № 426 от 28 марта 2016 г.); В подготовке школьников к Заключительному этапу по математике, физической культуре, информатике, английскому языку, химии, экологии, филологии, искусству, праву, географии участвовали 14 преподавателей из Нижневартовска (Нижневартовский ГУ), Сургуту (Сургутский ГУ), Ханты-Мансийска (Югорский ГУ и Югорский физико-математический лицей-интернат).
2. Оплачена поездка кандидата в члены сборной России по физике Семенова Н. на учебно-тренировочные сборы (Приказ № 595 от 14 апреля 2016 г.);
3. Организовано сопровождение преподавателями лицея четырех обучающихся округа на физическую смену во Всероссийский Центр по работе с одаренными детьми «Сириус» (Приказ № 235 от 20 февраля 2016г);
4. Оплачено обучение в Летней компьютерной школе двух обучающихся лицея (Приглашение Национального центра непрерывного естественно-научного образования, Договор с НОУ «Московский центр непрерывного математического образования»);
5. Оплачено обучение в Летней многопрофильной школе по физике трех обучающихся лицея (Приглашение Национального центра непрерывного естественно-научного образования, Договор с НОУ «Московский центр непрерывного математического образования»);
6. Оплачено обучение в Летней математической школе одного обучающегося лицея (Приглашение Летней школы ЦДМО-2016, Договор с АНО «Центр дополнительного математического образования» );

7. Оплачено обучение в Летней олимпиадной школе МФТИ одного обучающегося лица (Договор с ФГАОУ «Московский физико-технический институт»);
8. Оплачено обучение в Зимней компьютерной школе одного обучающегося лица (Приглашение Национального центра непрерывного естественно-научного образования, Договор с НОУ «Московский центр непрерывного математического образования»);
9. Оплачено участие руководителя математического кружка Ресурсного центра лица и команды обучающихся в Уральском Турнире юных математиков, проводимого на базе ГАОУ «Физико-математическая школа», г. Тюмень;
10. Оплачена поездка команды лица в составе трех обучающихся и сопровождающего в г. Санкт-Петербург на 17-ю Всероссийскую командную олимпиаду школьников по программированию и информатике (Приглашение Университета ИТМО). По итогам олимпиады команда лица получила Диплом 3 степени;
11. Оплачен проезд команды лица в г. Югорск на Региональный отборочный этап Всероссийского робототехнического фестиваля «РобоФест-Югра» с 29 по 30 ноября 2016 года. В старшей группе наша команда лица URML-robotics заняла первое место в категории Фристайл (проекты на свободную тему) и второе место в соревнованиях Vex EDR Robotics Competition.
12. Оплачена работа преподавателей лица по подготовке и проведению еженедельных Онлайн-лекций по математике и физике для обучающихся 11 классов округа. Лекции шли еженедельно с 6 октября по 22 декабря 2016 года. Число подключений в округе на каждый сеанс – более 30 школ.