

Принято на педагогическом совете протокол № 1 от 29.08.2016 г.



Утверждено приказом № 126 от 29.08.2016 г.

Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся (далее – Положение) в бюджетном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат» (далее – Лицей) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ»; Уставом БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат»; основной образовательной программой среднего общего образования, Положением о формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат»,

1.2. Настоящее Положение определяет структуру системы оценки образовательных достижений обучающихся в Лицее, устанавливает требования к оцениванию и оценке образовательных достижений.

1.3. В настоящем Положении использованы следующие определения:

1.3.1. **Оценивание** – процесс соотнесения демонстрируемых обучающимися результатов учебной деятельности к ожидаемым результатам обучения.

1.3.2. **Система** оценивания дает возможность определить, насколько успешно обучающийся освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания призвана дать возможность оценить динамику успехов обучающегося в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания заложен мотивационный механизм, способствующий развитию у обучающихся навыков адекватной оценки собственной деятельности.

1.3.3. **Оценка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах. Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых образовательных результатов планируемым целям. Оценке подлежат образовательные результаты, отражающие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

2. Цели и задачи системы оценивания образовательных достижений обучающихся

2.1. Целью системы оценивания образовательных достижений обучающихся является установление единого подхода к оцениванию образовательных достижений обучающихся и требований к выставлению оценок.

2.2. Задачами системы оценивания образовательных достижений обучающихся являются

2.2.1. Формирование единых критериев оценивания образовательных достижений и подходов к их измерению;

2.2.2. Повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования в общеобразовательной организации;

2.2.3. Проведение системного и сравнительного анализа образовательных достижений для успешной реализации основной образовательной программы и внесения необходимых корректив в образовательную деятельность;

2.2.4. Обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательных отношений;

2.2.5. Содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки образовательных достижений обучающихся.

3. Задачи и принципы выставления оценки

3.1. Задачами оценки являются:

3.1.1. Позволить обучающемуся осознать уровень демонстрируемых им знаний и навыков;

3.1.2. Информировать родителей (законных представителей) обучающихся об образовательных результатах ребенка;

3.1.3. Обеспечить возможность диагностики образовательной деятельности обучающегося, учебной группы, класса, параллели.

3.2. Принципами выставления оценки являются:

3.2.1. Справедливость и объективность: оценивание осуществляется по общим критериям к данной работе, виду деятельности, заранее доведенными до сведения обучающихся;

3.2.2. Открытость: информация об учебных достижениях обучающегося должна быть доступна и понятна обучающемуся и его родителям.

4. Требования к оценке как оцениванию учебных достижений обучающихся

4.1. В Лицее по учебным предметам учебного плана и элективным курсам принята балльная шкала оценок: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно); по факультативным курсам безотметочно («зачет» или «незачет»).

4.2. Критерии оценивания устных и письменных ответов обучающихся, проектов, практических работ, учитывающие правильность и полноту содержания, количества ошибок и их классификацию, сообщаются обучающимся заранее.

5. Порядок выставления текущих оценок

5.1. Текущие оценки выставляет учитель, преподающий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога. Учитель обязан обосновать выставленную оценку.

5.2. Сроки выставления оценок: за устный ответ – в день ответа, за письменную работу – по окончании проверки в течение 7 дней после проведения контроля.

5.3. Учитель обязан выставить текущую оценку за предусмотренные тематическим планированием по предмету мероприятия:

- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- тест;
- тематический зачет;
- индивидуальное домашнее задание;
- сочинение;
- изложение;
- диктант;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- контрольное чтение, говорение, аудирование.

5.4. Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

- устный ответ обучающегося с места или у доски;
- выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;
- письменную классную работу;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.)
- предметные диктанты и задания;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное обучающимся дома;
- домашнее сочинение;

5.5. Категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- письменную работу, не выполненную в связи с отсутствием обучающегося на уроке.

5.6. В случае оценивания знаний обучающегося на «2» (неудовлетворительно) учитель обязан спросить его в течение последующих 2–3-х уроков.

5.7. При выставлении отметок за самостоятельную работу необходимо учитывать характер работы.

5.7.1. Если самостоятельная работа носит обучающий характер, проводится с целью проверки усвоения нового материала и по времени занимает часть урока, учитель не фиксирует запись о ее проведении в журнале и имеет право не выставлять отметки обучающимся всего класса;

5.7.2. Если самостоятельная работа носит контролирующий характер и предусмотрена учебной программой, ее проведение фиксируется в журнале, оценки за данный вид самостоятельной работы выставляются всем без исключения обучающимся.

5.8. Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся в начале учебного года.

5.9. Учитель обязан своевременно довести до сведения обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

5.10. Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить работу, пропущенную либо оцененную на неудовлетворительную оценку.

5.11. Учитель имеет право предоставить обучающимся возможность повторного прохождения контроля по той или иной теме во внеурочное время.

5.12. Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по пройденному материалу.

6. Порядок выставления отметок за аттестационный период (месячный балл, полугодие, год).

6.1. Оценки обучающихся за аттестационный период (месячный балл, полугодие, год) выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе/учебной группе, а в случае его отсутствия – заместитель директора Лицея по учебно-воспитательной работе или директор Лицея.

6.2. Месячный балл, полугодические и годовые оценки учитель обязан выставить в сроки, предусмотренные приказом по Лицею.

6.3. Месячный балл:

6.3.1. выставляется по итогам месяца на основании результатов текущего контроля успеваемости:

– по профильным предметам (алгебре, физике, информатике) выставляется в конце каждого учебного месяца – сентябре, октябре, декабре, феврале, марте, апреле в 10 классах, мае; по геометрии и непрофильным предметам – в конце октября, декабря, марта и мая;

6.3.2. месячный балл обучающихся должен быть обоснован (то есть соответствовать успеваемости обучающегося в оцениваемый период);

6.3.3. обучающийся, имеющий менее 3-х текущих оценок по предмету в течении месяца, может быть не аттестован по итогам месячного балла;

6.3.4. месячный балл не должен быть выше большинства оценок за письменные работы (русский язык, литература, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, иностранный язык).

6.4. Оценки за полугодие, за год:

6.4.1. Оценки за полугодие обучающимся выставляются по всем предметам учебного плана в конце каждого полугодия.

6.4.2. Оценка «н/а» (не аттестован) может быть выставлена только в случае пропуска обучающимся более 70% учебных занятий.

6.4.3. Обучающемуся, пропустившему более 70% учебных занятий в течение полугодия, может быть выставлена оценка за полугодие только при наличии 2 текущих оценок и после успешной прохождения аттестация, форма и дата которой устанавливаются администрацией Лицея по личному заявлению родителей (законных представителей).

6.4.4. Ответственность за освоение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

6.4.5. По математике и физике до начала зимней или летней зачетной сессии выставляется предварительная оценка за полугодие. Оценка за полугодие выставляется на основе предварительной и оценок, полученных на зачетах. Оценки, полученные на зачете, являются определяющими - оценка за полугодие не может отличаться от зачетных оценок больше чем на единицу. Положительная оценка за полугодие не может быть выставлена при неудовлетворительной оценке за письменный или устный зачет по предмету.

6.4.6. Оценки за год выставляются по всем предметам учебного плана:

– если разность полугодических оценок составляет 1 балл, годовая отметка ставится по усмотрению учителя с учетом динамики результатов учебной деятельности в течение учебного года;

– если разность полугодических отметок составляет 2 балла, годовая отметка определяется как среднее арифметическое полугодических отметок.

6.4.7. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от занятий физической культурой по состоянию здоровья на весь учебный период, в классном журнале делается запись "освобожден (а)". Обучающийся, не аттестованный по данному предмету в связи с медицинским освобождением, не считается неуспевающим, месячный балл, оценка за 1-е полугодие не выставляются. Обучающийся проходит аттестацию по физической культуре в форме сдачи теоретического материала, с выставлением оценки за 2-е полугодие, год. При наличии занятий в специальной медицинской группе ученик аттестуется на основании этих занятий.

7. Порядок выставления итоговых оценок, подлежащих записи в аттестат о среднем общем образовании, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.