**Результаты социологического опроса родителей**

**учащихся ЮФМЛ в 2016-2017 учебном году.**

Цель: выявить наиболее важные темы для родительского просвещения.

**Рейтинг тем курсов для родителей с целью педагогического просвещения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **тем** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |
| **Количество выборов** | 5 | 4 | 1 | 2 | 17 | 20 | 4 | 5 | 4 | 0 | 4 | 16 | 11 | 11 | 8 | 4 | 18 | 9 | 14 | 20 | 2 | 8 | 9 | 4 |

**Наиболее единодушны родители были в выборе тем:**

* Самооценка школьника (20 выборов)
* Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация (20 выборов)
* Стресс – это не то, что с человеком происходит, а, то, как он переживает ситуацию (18 выборов)
* Формирование воли (17 выборов)
* Путь к согласию или как разрешить конфликт (16 выборов)
* Оказание помощи школьнику в период сдачи ЕГЭ (14 выборов)
* Мотив как регулятор поведения (11 выборов)
* Психологические особенности развития личности старшеклассника (11 выборов)

**Наименьший интерес представили следующие темы:**

* Содружество семьи и школы (0 выборов)
* Здоровый ребенок - здоровое общество (1 выбор)
* Конвенция ООН «Оправах ребенка» (2 выбора)
* В семье – старшеклассница (2 выбора)

Социологический опрос выявил наиболее важные и волнующие темы для психолого-педагогического просвещения родителей учащихся ЮФМЛ, что позволит продолжить работу в этом направлении более направленно и эффективно.